

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол № 4 от 18.03.2019 г.)

Утвержден
« 05 » апреля 2019г.
Директор МБОУ Багаевской СОШ:
Г.В.Четина



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Багаевской средней общеобразовательной школы
Веселовского района Ростовской области
по итогам 2018 года



I. Аналитическая часть отчета

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Багаевская средняя общеобразовательная школа произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п.3 подпункт 13 и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»; с Положением о порядке организации проведения самообследования в МБОУ Багаевской СОШ, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ Багаевской СОШ. Одним из направлений процедуры самообследования явилась внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В процессе самообследования проведена оценка учебной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.1. Система управления и структура образовательной организации

Общая характеристика ОО		
Наименование ОО (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Багаевская средняя общеобразовательная школа</i>
	Сокращенное наименование ОО	<i>МБОУ Багаевская СОШ</i>
Место нахождения ОО	Юридический адрес (фактический):	<i>347794, Ростовская область, Веселовский район, пос. Чаканиха, пер. Школьный, 17</i>
Места осуществления образовательной деятельности	ОО	<i>347794, Ростовская область, Веселовский район, пос. Чаканиха, пер. Школьный, 17</i>
	Телефон, факс	<i>Телефон 8(86358)6-72-37, (факс) 8(86358)6-73-08</i>

Контактные данные	Адрес электронной почты, официального сайта в сети «Интернет»	Электронная почта: bagaevskaj17@yandex.ru Сайт в сети «Интернет»: http://bagaevskaj.ucoz.ru
Учредительные и правоустанавливающие документы ОО		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	<i>Постановление Администрации Веселовского района</i>
	№ документа:	<i>450</i>
	Дата утверждения	<i>18.11.2015 г.</i>
Изменения в Устав	№ документа:	<i>324</i>
	Дата утверждения	<i>27.06.2018г.</i>
Учредитель	название органа власти, юридического лица	<i>Муниципальное образование Веселовский район Ростовской области</i>
Организационно-правовая форма	учреждение	<i>Муниципальное бюджетное учреждение</i>
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	<i>Инспекция МЧС России по Веселовскому району Ростовской области</i>
	Серия	<i>61</i>
	№ документа	<i>003164145</i>
	ОГРН	<i>1026100811593</i>
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	<i>Межрайонная и ИФНС России №20 по Ростовской области</i>
	Серия	<i>61</i>
	№ документа	<i>006479735</i>
	ИНН	<i>606004447</i>
	Дата постановки	<i>10.10.2002 г.</i>
Банковские реквизиты образовательной организации	КПП	<i>610601001</i>
	БИК	<i>046015001</i>
	расчетный счет	<i>40701810760151000085</i>
	наименование банка	<i>Отделение банка Ростов-на-Дону в г. Ростов-на-Дону</i>
	лицевой счет	<i>20586X04150</i>

Право ведения образовательной деятельности	Лицензия	<i>Регистрационный номер 2581 от 27.06.2012г. Серия 61 №001626 Срок действия: бессрочно</i>
Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным образовательным программам	Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№ 2640 от 11.06.2015г. Серия 61АО1 № 0000810 Срок действия до 27.04.2023г.</i>

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, лицевой и расчетные счета.

В соответствии с Федеральным законом от 14.01.1993г. № 4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», руководствуясь Уставом муниципального образования «Веселовский район», на основании Постановления Администрации Веселовского района № 1112 от 29.12.2012г. муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Багаевской СОШ присвоены фамилия и имя **Героя Советского Союза Левченко Ивана Алексеевича**.

Наличие структурных подразделений:

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Багаевской средней общеобразовательной школе функционируют группы дошкольного образования (с 2012г., п. Чаканиха) *(далее ГДО)*. Имеется лицензия.

Группа дошкольного образования МБОУ Багаевской СОШ, была создана в 2012 году на основании постановления Главы Администрации Веселовского района № 192 от 20.03.2012г. «Об открытии групп дошкольного образования». На данный момент скомплектованы две группы численностью 48 человек (возраст от 2 до 7 лет).

В МБОУ Багаевская СОШ с 2013г. по 2018г. имела структурное подразделение: филиал «Багаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», который находился при ФКУ ИК УФСИН России по Ростовской области при федеральном казенном учреждении «Колония-поселение № 8 Управления Федеральной службы исполнения наказания по Ростовской области по адресу: 47790, Ростовская область, Веселовский район, п. Садковский, ул. Центральная, 19.

Структурное подразделение – филиал закрыт в 2018г. в связи с ликвидацией филиала «Багаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» (Основание: Постановление Администрации Веселовского района от 30 мая 2018года №275 «О ликвидации филиала «Багаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»»)

Администрация:

директор – *Четина Галина Владимировна*

заместители директора – *Дьяконова Милия Николаевна (по УВР),*

*Болдырева Татьяна Викторовна (по ВР),
Леонова Татьяна Анатольевна (по ВР - ГДО).*

Управление МБОУ Багаевской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

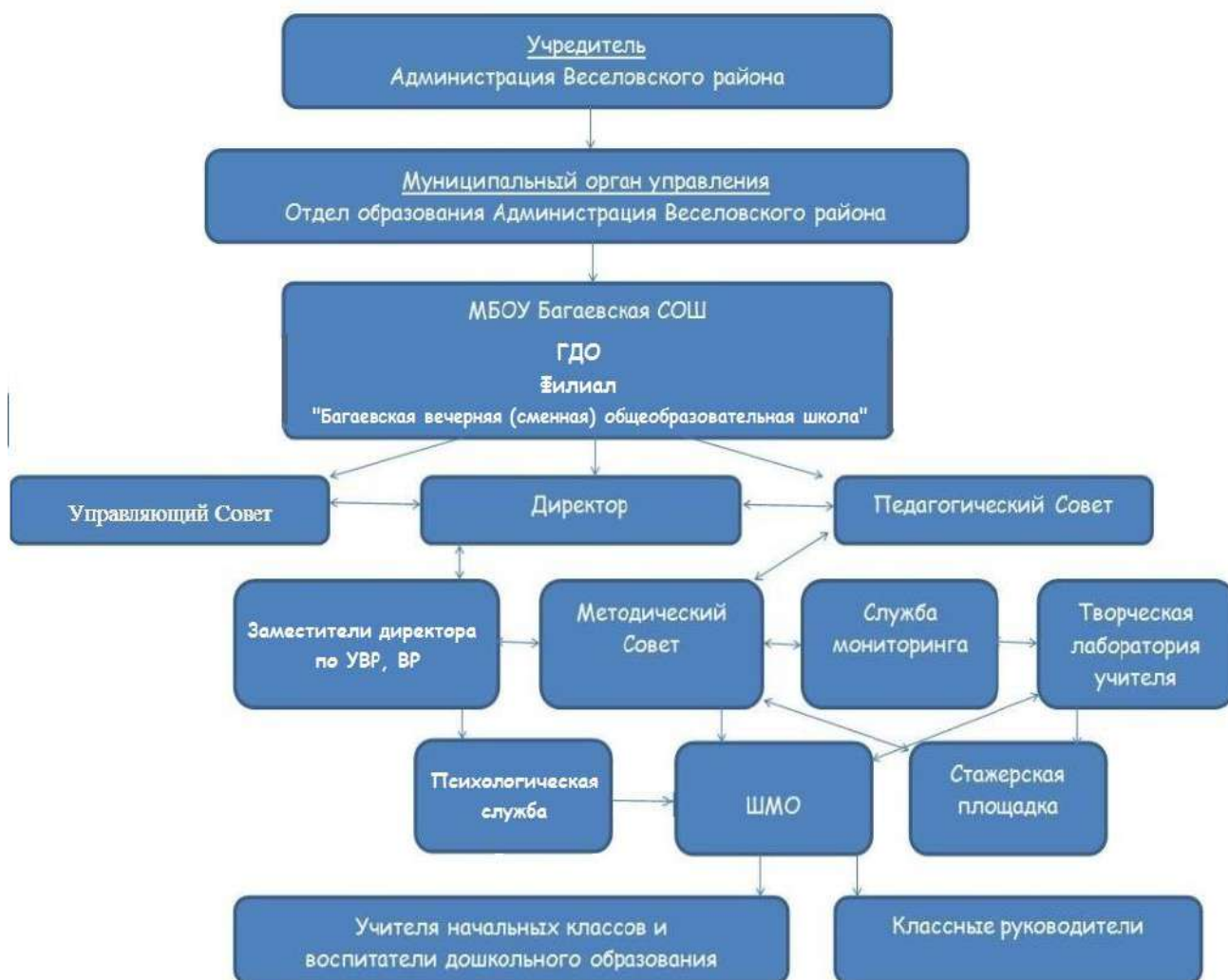
Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Организации являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников Организации.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Структура управления школы.

Управление в МБОУ Багаевской СОШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.



1.2. Организация образовательной деятельности

1.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В МБОУ Багаевской СОШ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, которая дает право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Приложение № 1 к лицензии - серия 61 П01 № 0003299 (МБОУ Багаевская СОШ)

Общее	
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых
Профессиональное обучение	

Свидетельством о государственной аккредитации МБОУ Багаевской СОШ определен перечень аккредитованных уровней образования и перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

№п/п	Образовательная программа		
	уровень (ступень) образования	направленность (наименование)	вид программы (основная, дополнительная)
1.	<i>общеобразовательный</i>	<i>начальное общее</i>	<i>основная</i>
2.	<i>общеобразовательный</i>	<i>основное общее</i>	<i>основная</i>
3.	<i>общеобразовательный</i>	<i>среднее (полное) общее</i>	<i>основная</i>

1.2.2. Контингент учащихся и воспитанников. Условия приема для всех поступающих

За образовательной организацией закреплены территории: п. Чаканиха, п. Рассвет, п. Новый, п. Северный, п. Садковский.

Формирование контингента воспитанников и обучающихся осуществляется с учетом закрепленных территорий.

Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ГДО, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования ведется через услугу регистрации детей на едином общедоступном портале, специально созданном в сети Интернет, фиксирующую дату постановки ребенка на учет, желаемую дату предоставления ребенку места в ГДО, возраст ребенка. Результатом постановки детей на учет является формирование «электронной очереди» - поименного списка детей, нуждающихся в дошкольном образовании и присмотре и уходе в учреждении.

Учет организован через единый информационный ресурс (ЕИР), созданный в Веселовском районе. Постановка на учет осуществляется путем заполнения интерактивной формы заявления на специально организованном общедоступном портале в сети Интернет специалистом Отдела образования или МФЦ на основании личного обращения родителей (законных представителей).

С заявлением при постановке на учет родители (законные представители) предъявляют паспорт или иной документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей), свидетельство о рождении ребенка, документы, удостоверяющие право на предоставление места.

При наличии свободного места в ГДО, Отделом образования выдается направление на зачисление ребенка в ГДО.

Дети, родители (законные представители) которых имеют право на внеочередное зачисление ребенка в группы дошкольного образования в МБОУ Багаевская СОШ – таковых категорий детей нет.

Дети, родители (законные представители) которых *имеют право на первоочередное зачисление ребенка* в группы дошкольного образования в МБОУ Багаевская СОШ (такие категории имеются, дети посещают ГДО):

- дети из многодетных семей (Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке семей») – 21 семья;
- дети-инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом (Указ Президента Российской Федерации от 2 октября 1992 г. № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов») – 1 семья (имеется 3 ребенка у которых один из родителей - инвалид);
- дети одиноких матерей (в свидетельстве о рождении ребенка отсутствует запись об отце или предоставлена справка из органа записи актов гражданского состояния о том, что запись об отце внесена по указанию матери) (Поручение Президента Российской Федерации от 4 мая 2011 г. Пр-1227) - 9 семей;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные в семьи под опеку– 1 семья.

Внутри одной льготной категории (право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в учреждение) заявления выстраиваются по дате подачи заявления.

В ГДО (группы дошкольного образования) запланировано 48 мест и столько же в ней воспитанников. В ГДО свободных мест нет.

Группа дошкольного образования осуществляет присмотр и уход за детьми. За присмотр и уход за детьми в Веселовском районе Распоряжением учредителя установлен размер платы в 2016 г. в сумме 60 рублей в день (младший воспитанник), 70 рублей в день (старший воспитанник) (родительская плата).

Родительская плата взимается с родителей за присмотр и уход за детьми в зависимости от количества дней посещения ребенком ГДО.

Родительская плата в отношении категорий детей, предусмотренных п.3 ст. 65 ФЗ «Об образовании в РФ» не взимается.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ГДО, выплачивается одному из родителей (законному представителю) компенсация в размере, установленном нормативно-правовыми актами Ростовской области (Постановление РО от 12.07.2012г. № 613). Компенсация выплачивается в размере 20% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход на 1 ребенка, 50% - на второго ребенка, 75% размера такой платы на третьего и последующих детей.

Родитель подает заявление о предоставлении компенсации в произвольной форме, копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность и место жительства заявителя, копию свидетельства о рождении (усыновлении) ребенка, на которого оформляется

компенсация и др. документы.

В МБОУ Багаевская СОШ принимаются учащиеся, подлежащие получению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. При приеме не допускаются ограничения по половым отличиям, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, религиозным убеждениям, состоянию здоровья, социальному положению. Проектная наполняемость в школе для обучающихся и воспитанников – 252 места. В школе по состоянию на 31.12.2018г - 145 учащихся и 48 воспитанников, что составляет – 193 места. В школе имеются свободные места для категории обучающихся – 59.

1.2.3. Состав воспитанников и обучающихся:

По возрасту и полу:

воспитанники				обучающиеся					
2-4 года		4-7 лет		7-9 лет		10-14 лет		15-18 лет	
мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки	юноши	девушки	юноши	девушки
6	9	14	19	22	25	29	33	15	21

По уровням обучения:

Уровни обучения	нормативный срок освоения	Получают образование (кол-во)
I уровень (дошкольное образование)		48
II уровень (начальное общее образование)	4 года	54
III уровень (основное общее образование)	5 лет	62
IV уровень (среднее общее образование)	2 года	29
Всего:		193

Обучение в МБОУ Багаевская СОШ осуществляется в очной форме.

По классам и группам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	группа	I	II
Кол-во в ОУ	13	11	16	14	12	11	14	14	11	10	19	кол-во	24	24
ИТОГО:	учащихся ОО - 145											воспитанников - 48		

Средняя наполняемость:

- ✓ в группе -24 человека,
- ✓ в классе ОО- 13,2 человек.

По национальному составу:

	русские	украинцы	турки	грузины	корейцы	Иные национальности (татары, кабардинцы, коми-пермяки, молдаване и др.)
обучающихся	120	0	20	0	5	0
воспитанников	38	0	10	0	0	0

Социальный паспорт

№п\п	Наименование статуса	Количество	
		ОУ	ГДО
1	Учащиеся школы	145	48
	Классов/ групп	11	2
	Девочек	79	24
	Мальчиков	66	24
	Дети, не имеющие гражданства	0	0
	Неполных семей	17	8
	Дети из неполных семей	19	9
	Многодетных семей	21	21
	Детей из многодетных семей	45	28
	Детей-инвалидов	1	0
	Детей с ОВЗ	0	0
	Детей-сирот	4	0
	Детей с девиантным поведением	0	0
	Детей «группы риска»	0	0
	Детей состоящих на учете КДН	0	1
	Детей состоящих на учете ПДН	0	0
	Детей состоящих на внутришкольном учете	7	0
	Неблагополучных семей	6	1
	Малообеспеченных семей	70	32
	Детей из неблагополучных семей	7	3
	Детей, проживающих с отчимами	10	0
	Детей, проживающих с мачехами	3	0
	Детей, проживающих с сожителями родителей	3	4
	Всего родителей	201	70
2	Уровень образования родителей		
	Высшее	24	4
	Среднее специальное	64	24
	Среднее	62	17
	Неполное среднее	52	25
3	Социальное положение родителей		
	Интеллигенция	14	3
	Служащие	25	27
	Рабочие	111	13
	Прочие (фермеры, предприниматели, арендаторы и т.д.)	15	6
	Безработные	37	21

4	Национальный состав в школе		
	Русские	120	38
	Корейцы	5	0
	Армяне	0	0
	Турки	20	10
	Украинцы	0	0
	Иные национальности (азербайджанцы, грузины, табасаранцы, дагестанцы, лезгины, даргинцы, узбеки, белорусы, рутульцы, чуваша, греки, цыгане, чеченцы, украинцы)	0	0

По месту проживания:

Место проживания	п. Чаканиха	п. Новый	х. Рассвет	х. Северный	п. Садковский (школа)
воспитанников	47	0	1	0	0
обучающихся	104	8	10	11	10
ИТОГО:	151	8	11	11	10

1.2.4. Режим работы ОУ. Организация учебной и внеучебной деятельности.

Школа функционирует в одну смену:

- 1 - 4 классы – 5 дневная учебная неделя;
- 5-11 классы – 6 дневная учебная неделя.

Продолжительность уроков:

- 1 класс – 35/40 минут;
- 2-11 классы – 40 минут.

Школа открыта с 8⁰⁰ до 20³⁰. Начало уроков в 9.00 ч.

Режим работы способствует созданию развивающей образовательно-воспитательной среды и предоставляет широкие возможности школьникам для самовыражения, для развития творческих способностей, укрепления физического здоровья.

В школе проводятся учебные занятия, внеклассная и кружковая работа, спортивные секции, общественно-полезный труд, дополнительные занятия по предметам, внутришкольные, межшкольные мероприятия. Организована работа детского движения «Орбита клубов», волонтеров.

Однако, учащиеся, проживающие в х. Северный, х. Рассвет, п. Новый, п. Садковский не всегда могут участвовать в проводимых мероприятиях.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

Достижения учащихся:

1.3.1. Успеваемость

Показатели	2015-2016 уч. год			2017уч. год		2018	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во уч-ся	130			134		145	
Учатся на «5»	15,7	20	15,4	14	10,4	10	6,9
Учатся на «4» и «5»	34,3	43	33	39	29,1	46	31,7
Уровень обученности	100%			100%		100	
Уровень качества	54,8%			45,7		46,3	

За прошедших 3 года уровень успеваемости учащихся, как показатель их учебных достижений, указывает на сохранение общей 100 - % успеваемости.

Отсутствие неуспевающих учащихся в школе указывает на стабильность получения знаний.

Уровень качества обученности в сравнении с 2017г. повысился незначительно на 0,6%.

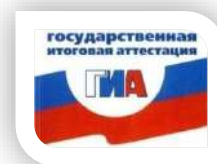
1.3.2. Результаты участия учащихся в муниципальных, региональных и др. олимпиадах (за последние 3 года).

За последние годы школа уделяет достаточное внимание работе с одаренными и способными учащимися. Одним из показателей этого является активное участие учащихся и их результативность во Всероссийских олимпиадах районного и областного уровней.

(30% от учащихся 8-11 кл. участвуют в олимпиадах). Участие в предметных олимпиадах.

Предмет	2016г.		2017		2018		Всего за последние 3 года
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
Муниципальный уровень							
Математика							
Литература		1		1			2
Биология						2	2
Химия						1	1
География							
Обществознание							
Технология	1	3	2		2	1	9
Экономика							
Физика							
Физическая культура		2		2		4	8
История		1					1
МХК							
ОБЖ	1	3	1	2		1	8
Итого:	1	8	3	5	2	9	28
	9		8		11		

В 2016-2017 учебном году в нашей школе 9 призовых мест (6,7%), из которых 1 - победитель, 8 - призеров. В 2017г. победителей и призеров 8 человек, что составило 18% от всех участвующих в 2017году, в 2018 процент победителей и призеров составил (от участвующих 30 чел.)- 36,6% .



1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017-2018 учебном году были допущены 100% выпускников (6 человек), не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.

В 2018 году в ГИА-9 приняли участие 6 выпускников 9 класса МБОУ Багаевской СОШ (100%). Учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем учебным предметам: обязательным - русский язык (6 чел.), математика (6 чел.) и 2 предметам по выбору – обществознание (6 чел.), биология (1 чел.), физика (5 чел.).

Из числа допущенных к ГИА (6 чел.) успешно сдали в основной период экзамены в форме ОГЭ по 4 учебным предметам 4 выпускника, что составило 66,7% (Дьяконова А., Жигулина А., Ошенкова Т., Четина Е.).

2 учащихся (Латипова Э., Абдуллаев К.) сдали обязательные экзамены (русский язык и математику) и один предмет по выбору, но не смогли преодолеть порог по второму предмету по выбору – обществознанию, получили отметку «2». Эти учащиеся повторно сдавали экзамен по обществознанию в резервный день. Получили удовлетворительные результаты.

Результаты ГИА-9 (с учётом пересдачи)

Предмет	Форма экзамена	Учитель	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Средний балл	Средняя оценка
								обуч.	кач.		
Русский язык	ОГЭ	Болдырева Т.В.	6	1	1	4	0	100	33,3	26	3,5
Математика	ОГЭ	Ерина Е.В.	6	0	5	1	0	100	83,3	15,3	3,8
Обществознание	ОГЭ	Ерёменко А.В.	6	0	1	5	0	100	16,7	20,2	3,2
Физика	ОГЭ	Круглова А.М.	5	0	1	4	0	100	20	16,4	3,2
Биология	ОГЭ	Арсланаалиева Т.Н.	1	0	1	0	0	100	100	30	4

Анализ результатов экзаменов по обязательным учебным предметам: русскому языку и

математике, и предметам по выбору: обществознанию, физике, биологии, показал 100%-ый уровень обученности, что соответствует уровню 2017 года.

Высокое качество знаний показали выпускники 9 класса по биологии - 100%, что соответствует качеству знаний прошлого года; по математике – 83,3%, что на 2,4% ниже показателя прошлого года (2017г. - 85,7%).

Средний уровень качества знаний показали учащиеся 9 класса по русскому языку – 33,3%, что ниже показателя прошлого года на 23,8% (2017г. – 57,1%).

Низкий уровень качества знаний показали учащиеся 9 класса по обществознанию (16,7%) и физике (20%), что значительно ниже показателей прошлого года (71,4% и 58,3% соответственно).

Высокий показатель среднего значения отметки наблюдается по биологии – 4, однако данный показатель ниже прошлого года (средняя отметка 2017г. - 5). По русскому языку средняя отметка – 3,5; по математике – 3,8; по физике и обществознанию – 3,2. Данные показатели среднего значения отметки незначительно ниже показателей средней отметки прошлого года.

Если сравнивать результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с годовыми отметками по предметам, видим, что подтвердили годовые отметки по русскому языку 4 чел. (66,7%), по алгебре – 3 чел. (50%), по геометрии – 2 чел. (33,3%), по физике – 1 чел. (20%). Понизили отметки учащиеся 9 класса по физике – 4 чел. (80%), по обществознанию – 6 чел. (100%).

Предмет	Количество учащихся					
	подтвердили	%	повысили	%	понижили	%
русский язык	4	66,7	2	33,3	-	-
алгебра	3	50	3	50	-	-
геометрия	2	33,3	4	66,7	-	-
физика	1	20	-	-	4	80
биология	-	-	1	100	-	-
обществознание	-	-	-	-	6	100

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации 2018 года показали, что все учащиеся 9 класса освоили программу основного общего образования.



По окончании итоговой аттестации 6 учащихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона

«Об образовании в РФ» освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2017-2018 учебном году были допущены 9 учащихся (100%) 11 класса, как не имеющие академической задолженности, в том числе и за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план среднего общего образования.

В 2018 году все выпускники 11 класса МБОУ Багаевской СОШ сдавали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня. Две выпускницы (22,2 %) воспользовались правом выбора предметов. Они сдавали ЕГЭ по обществознанию и математике профильного уровня.

Из числа допущенных к ГИА (9 чел.) успешно сдали в основной период экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня 7 учащихся, что составило 77,8%.

2 учащихся (Боярский В., Рузанова А.) успешно сдали обязательный экзамен по русскому языку, однако они не смогли преодолеть порог по математике базового уровня, получили отметку «2». Эти учащиеся повторно сдавали ЕГЭ по математике базового уровня в резервный день. Боярский В. набрал 7 баллов и успешно пересдал экзамен. Рузанова А. не преодолела минимальный порог по математике базового уровня и в резервный день.

Результаты ГИА-11 (с учётом пересдачи)

Предмет	Форма экзамена	Учитель	Кол-во уч-ся, заявленных на экз.	Кол-во уч-ся, участвовавших в экзам.	Мин. кол-во баллов (порог)	Кол-во набран. баллов	Не преодолели порог	Средний тестовый балл/средняя оценка
Русский язык	ЕГЭ	Болдырева Т.В.	9	9	24	32-69	0	52
Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	Ерина Е.В.	9	9	7	5-15	1	3,2
Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	Ерина Е.В.	2	2	27	23-39	1	31
Обществознание	ЕГЭ	Ерёменко А.В.	2	2	42	40-42	1	41

Из результатов экзаменов видим, что все выпускники 11 класса (9 чел.) успешно сдали обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку. Экзамен по математике базового уровня успешно сдали 8 выпускников, что составило 88,9%. 1 выпускница (Рузанова Анна) не набрала минимального количества баллов по математике базового уровня, как в основные сроки сдачи экзамена, так и в резервный день. Ей предоставляется право пересдать экзамен по математике базового уровня в сентябрьские сроки. Боярский Вячеслав не смог преодолеть порог по математике базового уровня при сдаче экзамена в основной период, однако учащийся успешно пересдал экзамен по математике в резервный день.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 52 б., что на 7 б. меньше по сравнению с прошлым годом. Средняя оценка по математике базового уровня (с учетом пересдачи) – 3,2, что ниже показателя средней оценки прошлого года на 0,9. Качество знаний учащихся по математике составило 37,5, что значительно ниже показателя прошлого года (80%). Уровень обученности по математике базового уровня составил 88,9%.

Две выпускницы 11 класса воспользовались правом выбора предметов. Они сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня и обществознанию. 1 выпускница (Нехорошева А.) успешно сдала ЕГЭ по математике профильного уровня и обществознанию, она набрала 39 б. по математике и 42 б. по обществознанию. Карлюк В. не смогла преодолеть порог по математике профильного уровня (27 б.) и обществознанию (42 б.), она набрала только 23 б. по математике и 40 б. по обществознанию.

Таким образом, средний тестовый балл по математике профильного уровня составил 31 б., что по сравнению с прошлым годом выше среднего тестового балла по математике на 2,4. По обществознанию средний тестовый балл составил 41 б., что на 13 б. ниже среднего тестового балла прошлого года (54 б.).

Наибольшее количество баллов по предметам набрали следующие выпускники:

- Нехорошева А. – 69 б. (русский язык), 42 б. (обществознание), 39 б. (математика профильного уровня);
- Миненок Я. – 67 б. (русский язык);
- Карлюк В. – 60 б. (русский язык).

По математике базового уровня отметку «4» получили Карлюк В., Миненок Я., Нехорошева А.

На основании положительных полугодовых, годовых и итоговых отметок за 10,11 кл. по предметам учебного плана и результатов государственной итоговой аттестации 8 выпускников 11 класса (88,9%) получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца, 1 выпускница получила справку об обучении.

По окончании итоговой аттестации учащиеся получили аттестаты:

Учебный год	Класс	Аттестаты		
		Получили	особого образца	обычного образца
2012-2013	9 класс	100%	2	16
	11 класс	100%	-	18
2013-2014	9 класс	100%	-	6
	11 класс	95%	2	9
2014-2015	9 класс	100%	3	14
	11 класс	100%	2	9
2015-2016	9 класс	100%	1	16
	11 класс	100%	1	3

2016-2017	9 класс	100%	3	11
	11 класс	100%	3	6
2017-2018	9 класс	100%	-	6
	11 класс	88,9%	-	8

Добились особых успехов в учении:

Получили	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Медаль «За особые успехи в учении» (федеральная)	1	25	3	30	-	-
Медаль «За особые успехи выпускнику Дона» (региональная)	-	-	-	-	-	-

1.3.4. Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях разных уровней.

Чтобы решить задачи воспитательной работы и способствовать развитию творческой личности учащихся, в школе функционирует система работы с одаренными детьми. Эта система включает в себя требования к развитию творческих возможностей детей, ориентирует на создание условий для достижения высокого уровня образованности. Эффективность системы работы подтверждается результатами конкурсов и соревнований различного уровня.

Учебный год	Всероссийский уровень	Областной уровень	Муниципальный уровень
2015-2016	1	4	15
2017	0	12	33
2018	1	2	Победители- 15 Призеры: 2 место- 21, 3 место-10
	Итого: 1	2	46

1.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска			
	2015	2016	2017	2018
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию				
Основное общее образование	17	17	16	6
Среднее общее образование	11	4	10	9
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)				
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:				
- квалифицированных рабочих, служащих	3	6	3	3
- специалистов среднего звена:	4			
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	9/0	6/0	10/1	3
Среднее общее образование:			-	
Поступили в вузы	5	2	5	0
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:				
- квалифицированных рабочих, служащих;	1			
- специалистов среднего звена	4	2	3	9
Призваны в армию	1		2	0
Трудоустроились				0
Итого:	28	21	26	15
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	2	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования области. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

1.5. Организация отдыха детей и их оздоровление

Учебный год	Кол-во учащихся	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	Загородные лагеря, санатории (Неклиновский район, Черное море)	Отдых с родителями на черном море	Экскурсии по родному краю, посещение музеев
2015-2016	130	25 уч. (48%)	9 уч. (7%)	37 уч. (28%)	153 уч. (70%)
2017	132	25 уч. (19%)	1 (0,7%)	32 уч. (23,8%)	80 уч. (60%)
2018	145	35			

1.6. Организация питания и оздоровления.

Питание для учащихся школы организовано следующим образом:

10³⁰-10⁴⁰ – горячий завтрак;

11²⁰-11⁵⁰ – горячий завтрак;

На льготное питание детей из малообеспеченных семей выделяется 18 руб. в день на 1 человека из средств местного бюджета. Школа дополнительно заготавливает на зиму картофель, морковь, свеклу, лук, другие овощи, что составляет ощутимую прибавку к продуктам питания. Помощь в заготовке оказывают: ЗАО «Ленина», ИП, родители.

Из 145 обучающихся в школе 71 учащихся зарегистрированы в УСЗН как дети из малообеспеченных семей, 75 учащихся питаются за счет средств родителей.

Класс	Всего учащихся	Учащиеся, получающие бесплатное питание в школе	Учащиеся, получающие питание за счет родительских средств	Учащиеся, получающие молочное бесплатное питание
1-4 классы	54	34	20	54
5-9 классы	62	29	33	0
10-11 классы	29	8	19	0
ВСЕГО	145	71	74	54

Оздоровление и отдых

Учебный год	Кол-во учащихся	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	Загородные лагеря, санатории (Неклиновский район, Черное море)	Отдых с родителями на Черном море	Экскурсии по родному краю, посещение музеев
2016-2017	132	25 уч. (19%)	1 (1%)	32 уч. (24%)	80 уч. (60%)
2017	132	35 уч. (27%)	4 (3%)	35 уч. (26,5%)	80 уч. (60%)
2018	145	35 уч. (27%)	6 (4,1%)	20 уч. (14%)	145 уч. (100%)

1.7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.7.1. Кадровое обеспечение

В 2018 учебном году образовательную деятельность в МБОУ Багаевской СОШ осуществляли 25 педагогических работников:

- учителя – 17 чел (в т.ч. 2 руководящие работники);
- воспитатели ГДО – 4 чел.;
- педагог допобразования- 1 чел.,
- педагог - психолог -1 чел.,
- педагог– организатор – 1 чел.,
- учитель-логопед– 1 чел..

Анализ кадрового состава по стажу следующий:

Стаж	Количество педагогов	Процентное отношение
от 1 до 5 лет	3	12%
от 5 до 10 лет	5	20%
от 10 до 15 лет	2	8%
от 15 до 20 лет	1	4%
от 20 и более	14	56%

Педагогические работники (учителя, воспитатели) имеют следующий уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория - 7 человек из 21 (в т.ч. ГДО - 1) – 33,3%;
- первая квалификационная категория - 5 человека из 21 – 26,4%;
- соответствие занимаемой должности – 7 человек из 21 (в т.ч. ГДО - 3) – 33%.

Педагогические работники имеют высшее образование - 16 человек из 25 (в т.ч. ГДО - 1), что составляет 76%, среднее профессиональное – 9 человек (в т.ч. ГДО - 5) - 36%.

Повышение квалификации педагогических работников

Все педагоги школы регулярно проходят курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации.

Основными формами работы по повышению квалификации педагогических кадров являются:

- самообразование учителей;
- школьные и районные методические объединения;
- школа передового опыта, творческие группы;
- семинары-практикумы для учителей и руководителей;
- курсовая подготовка и др.

В 2018 году педагоги прошли курсовую подготовку (из них некоторые педагоги по нескольким предметам).

Предмет	Всего педагогов	Прошли курсы		
		по предмету	Оказание первой мед.помощи	другие
Нач.классы	4	-	4	
Русский язык, литература	2	-	2	1
Математика	1	-	1	
Информатика и ИКТ	1	1	1	
История, обществознание, право	2	1	2	
География	1	-	1	
Биология	1	-	1	
Физическая культура	1	1	1	
ОБЖ	1	-		
Английский язык	1	-	1	
Музыка	1	-	1	
МХК	1	1	1	
ИЗО	1	1		
Технология	2	2		
Химия	1	-		

Физика	1		1	
Экономика	1	-		
ОРКСЭ	1	-		
Воспитатель ГДО	4	3	4	
Педагог дополнительного образования	4	9	1	
Педагог-организатор	1	1	1	
Педагог-библиотекарь	1	1		1
Социальный педагог	1	1		1
Педагог-психолог	1	-	1	

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах:

В 2018 учебном году воспитатель ГДО Леонова Т.А. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года - 2018» и стала лауреатом в номинации «Воспитатель».

Данные показатели указывают на тот факт, что в школе создана благожелательная атмосфера в отношении учителя, его профессионального роста.

Педагогические работники имеют награды:

Отличник народного просвещения – 1 человек;

Ветеран труда – 1 человек;

Награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человек;

Награждены Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 10 человек.

1.7.2. Библиотечно-информационное обеспечение

	<i>Поступило в отчетном периоде -2018год</i>	<i>Состоит экземпляров на конец 2018года</i>
<i>Объем фонда библиотеки</i>	613	6857
<i>Из него:</i>	613	2541
<i>учебники</i>		
<i>учебные пособия</i>	0	138
<i>художественная литература</i>	0	3546
<i>справочный материал</i>	0	82

Учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями 100%, в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованными к использованию в 2013-2014 уч.г.; 2014-2015уч.г. Учебники предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования, а также учащиеся обеспечены учебно-методическими материалами (энциклопедиями, справочниками, художественной литературой).

Школа в 2018 г. произвела закупку учебников за счет средств субвенции: приобретено 613 учебников на сумму 263 000 руб.

1.7.3. Материально-техническая база.

№ п/п	Учебные, служебные помещения	Кол-во	% обновления за последние 4 года
1.	Кабинет русского языка и литературы	1	40
2.	Кабинет математики	2	20
3.	Кабинет физики/химии	1	100/50
4.	Кабинет английского языка	1	8
5.	Кабинет биологии, географии	1	90
6.	Кабинет истории	1	35
7.	Кабинет информатики	1	80
8.	Кабинет музыки, ИЗО	1	12
9.	Кабинет начальных классов	4	100
10.	Учебные мастерские	1	3
11.	Спортивный зал	1	100
12.	Спортивные площадки	6	30
13.	Библиотека	1	50
14.	Актовый зал	1	-
15.	Служебные помещения	7	20
16.	ГДО	2	35

В школе имеются технические средства обучения (интерактивные доски, компьютеры, видеопроекторы, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры), наглядные пособия (карты, таблицы, плакаты, муляжи, гербарии, стенды).

В 2018 году школа закупила 4 видеопроектора для кабинетов русского языка и литературы (2шт.), физики, кабинета начальных классов; 3 компьютера для кабинета информатики, 1 ноутбук для кабинета физики, 2 настенных экрана для кабинетов русского языка и литературы на сумму 278 540 рублей, а также 5 комплектов программного обеспечения office, антивирусное программное обеспечение на 25 компьютеров на сумму 21 430 рублей.

Полученное оборудование послужит выполнению целенаправленных мер по формированию ключевых компетенций выпускника, позволяющих самореализоваться в условиях информационно-коммуникативного пространства, повышению качества образования.

Школа приобрела в 2018 учебном году 12-местный автобус для перевозки детей ГАЗ 322121 на сумму 1 1307 8931 рублей.

Оснащение школы учебниками, учебно-наглядными пособиями, оборудованием, компьютерами способствует повышению качества образовательной деятельности, но пока далеко не отвечает требованиям современных технических средств обучения. В школу необходимо еще закупить: компьютеров - 12, интерактивных досок- 4, телевизоров-3, музыкальных центров -3. Также требуется замена ученических и учительских столов и стульев, шкафов.

В школе имеется доступ к сети «Интернет» в компьютерном классе и в кабинете администрации. На каждом компьютере стоит устройство контентной фильтрации, исключая доступ обучающихся к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Однако

скорость Интернета не соответствует заявленным требованиям, что осложняет доступ к сети на уроках, использование электронного документооборота.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В «Законе об образовании» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе функционирует.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Багаевской СОШ функционирует в соответствии с утвержденными нормативно- правовыми документами.

Основными целями ВСОКО являются получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования осуществляется посредством профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом; организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям; общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация образовательного учреждения;
- методические объединения учителей предметников;
- целевые аналитические группы;
- Управляющий совет образовательного учреждения.

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1.) Качество образовательных результатов в ОО:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; - здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2.) Качество реализации образовательного процесса в ОО:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

3.) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно- методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов школы);
- общественно-государственное управление (Совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

В новых федеральных государственных образовательных стандартах большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам

отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводятся предметные недели, научно-практическая ученическая конференция, учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. На базе школы хорошо сформирована система дополнительного образования – это тесное сотрудничество с ДЮСШ по волейболу, по футболу, налажена с Центром детского творчества (ЦДТ).

Внутренняя система оценки качества образования школы реализуется ежегодно в соответствии с планом.

1.9.Функционирование внешней системы оценки качества образования

Результаты НИКО, РИКО, ВПР в 2017-2018 учебном году

Анализ результатов НИКО по химии в 10 классе МБОУ Багаевской СОШ

Внешняя оценка качества образования – это система оценочных процедур, проводимая независимыми организациями и физическими лицами относительно объекта оценивания.

Задача-получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 27.01.2017 № 69 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 25.08.2017 № 05-392 «О проведении НИКО по биологии и химии в 10 классах», на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.09.2017 № 710 «О проведении Национального исследования качества образования (НИКО) по биологии и химии в 10-х классах общеобразовательных организаций Ростовской области», приказа Отдела образования Администрации Веселовского района от 26.09.2017 № 549 «Об участии в Национальных исследованиях качества образования (НИКО) по биологии и химии учащихся 10 классов общеобразовательных организаций Веселовского района 18.10.2017», приказа МБОУ Багаевской СОШ от 02.10.2017 № 308 «Об участии в Национальном исследовании качества образования по химии и биологии 18.10.2017г.» в МБОУ Багаевской СОШ 18 октября 2017 года была проведена диагностическая работа по химии в 10 классе.

Национальные исследования качества образования (НИКО) проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

В НИКО по химии принимали участие 19 обучающихся 10 класса МБОУ Багаевской СОШ.

Из 19 участников НИКО справились с заданиями по химии только 10 участников (52,63%). Эти учащиеся получили отметку «3». Остальные 9 участников (47,37%) не смогли справиться с заданиями по химии и получили соответственно отметку «2». Учащихся, получивших по химии отметки «4» и «5», нет.

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	26226	39.9	52.5	7	0.53
Ростовская обл.	903	39.2	52.2	8.4	0.22
Веселовский муниципальный район	19	47.4	52.6	0	0
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	19	47.4	52.6	0	0

Распределение отметок по вариантам

Вариант	«2»	«3»	Кол-во уч-ся
1	2	3	5
6	2	2	4
7	2	3	5
8	3	2	5
Комплект	9	10	19

Приведенное выше распределение отметок свидетельствует о том, что уровень подготовки десятиклассников, принимавших участие в исследовании диагностической работы НИКО, очень слабый, качество знаний обучающихся 10 класса по химии – 0%. Этот вывод подтверждается данными о распределении обучающихся по группам в соответствии с полученными отметками по пятибалльной шкале. Однако в целом результаты выполнения диагностической работы по химии не сильно отличаются от общих результатов по России и Ростовской области.

Анализ распределения первичных баллов показывает, что из 19 участников НИКО набрали:

- первичных баллов 1 уч. (5%);
- 7 первичных баллов 2 уч. (11%);
- 8 первичных баллов 1 уч. (5%);
- 9 первичных баллов 2 уч. (11%);
- 10 первичных баллов 3 уч. (16%);
- 12 первичных баллов 1 уч. (5%);
- 13 первичных баллов 1 уч. (5%);
- 14 первичных баллов 1 уч. (5%);
- 15 первичных баллов 2 уч. (11%);
- 16 первичных баллов 1 уч. (5%);
- 17 первичных баллов 1 уч. (5%);
- 18 первичных баллов 1 уч. (5%);
- 20 первичных баллов 2 уч. (11%).

Анализ выполнения учащимися заданий НИКО показывает, что обучающиеся 10 класса МБОУ Багаевской СОШ имеют показатели выполнения отдельных заданий на уровне или выше средних

показателей в целом по России и Ростовской области. Результаты выполнения заданий 4, 6, 7.1, 7.2, 11, 15.1, 15.2, 16, 17 ниже среднероссийских и региональных показателей.

В ходе анализа результатов НИКО по химии отмечена недостаточная практическая подготовка десятиклассников. Многие затрудняются в применении предметных знаний в реальных жизненных ситуациях, при решении обыденных вопросов. Имеющиеся недостатки в подготовке школьников по химии вызваны как невысоким уровнем владения фактическим материалом, так и неумением проводить простейшие рассуждения. Низкие результаты по химии связаны также с низким уровнем базовой математической подготовки.

Анализ результатов РИКО по русскому языку и математике в 5, 6 классах

Региональные исследования качества образования (далее - РИКО) по русскому языку и математике показали, что из 10 учащихся 5 класса справились с проверочной работой по русскому языку и математике 9 человек, что составляет 90 %.

Справились с заданиями проверочной работы по русскому языку 9 учащихся (81,8%), по математике - 12 учащихся (100%).

	Количество учащихся			
	5 класс		6 класс	
	РИКО по математике	РИКО по русскому языку	РИКО по математике	РИКО по русскому языку
Всего учащихся в классе	10	10	13	13
Выполняли работу	10	10	12	11
Не справились с заданиями	1 (10%)	1 (10%)	0	2 (18,2%)
Справились с заданиями	9 (90%)	9 (90%)	12 (100%)	9 (81,8%)

Результаты проверочных работ по русскому языку и математике более подробно представлены в нижеследующих таблицах:

5 класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Выполнили работу на				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	10	10	2	2	5	1	90%	40%
Русский язык	10	10	1	1	7	1	90%	20%

6 класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	Выполнили работу на				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	13	12	1	4	7	0	100%	41,7%
Русский язык	13	11	1	4	4	2	81,8%	45,5%

Анализ результатов выполнения проверочных работ по математике в рамках РИКО показал, что уровень обученности по математике в соответствии с результатами проверочной работы в рамках

РИКО в 5 классе составил 90%, в 6 классе – 100%.

Анализ результатов выполнения проверочных работ по русскому языку в рамках РИКО показал, что уровень обученности по русскому языку в 5 классе составил – 90%, в 6 классе – 81,8%. Качество знаний по русскому языку в 5 классе – 20%, в 6 классе – 45,5%.

Таким образом, учащиеся 5, 6 классов показали высокие результаты успеваемости по русскому языку и математике (5 кл. – 90%, 6 кл. - 81,8%, 100%). Средний уровень знаний показали учащиеся 5 класса по математике (40%), учащиеся 6 класса – по русскому языку (45,5%) и математике (41,7%). Однако в 5 классе наблюдается снижение качества знаний по русскому языку (20%).

Сопоставительный анализ результатов проведения ВПР и РИКО

5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся (ВПР)	Результаты ВПР (отметки и их количество)				% усп.	% кач.	Кол-во уч-ся (РИКО)	Результаты РИКО (отметки и их количество)				% усп.	% кач.
		«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	9 (из 11)	1	6	1	2	90	30	10	1	7	1	1	90	20
Математика	11 (из 11)	1	4	3	3	90,9	54,5	10	1	5	2	2	90	40

6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся (ВПР)	Результаты ВПР (отметки и их количество)				% усп.	% кач.	Кол-во уч-ся (РИКО)	Результаты РИКО (отметки и их количество)				% усп.	% кач.
		«2»	«3»	«4»	«5»				«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	13	-	6	5	2	100	53,8	11 (из 13)	2	4	4	1	81,8	45,5
Математика	13	1	6	4	2	92,3	46,2	12 (из 13)	-	7	4	1	100	41,7

Сопоставительный анализ результатов проведения ВПР-2017 и РИКО позволяет сделать следующий вывод: результаты ВПР в процентном соотношении можно расценивать как объективные, т.к. разница между качеством выполнения заданий, полученных через полгода, незначительна.

Сравнивая результаты ВПР и результаты проверочных работ в рамках РИКО, видим, что учащиеся 5, 6 классов продемонстрировала высокие результаты успеваемости и средний показатель качества обучения, тем самым подтвердив соответствие результатов мониторинга ВПР результатам мониторинга РИКО.

Анализ результатов ВПР, проведенных в 4, 5, 6, 11 классах в марте-мае 2018 года

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 17.01.2018 № 05-11 «Всероссийские проверочные работы – 2018», на основании приказа Отдела образования Администрации Веселовского района от

14.03.2018 года № 152 « Об участии общеобразовательных организаций района во Всероссийских проверочных работах в апреле-мае 2018 года, приказа МБОУ Багаевской СОШ от 16.03.2018г. № 62 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в марте – мае 2018 года» в МБОУ Багаевской СОШ были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4, 5, 6, 11 классах.

Цель проведения ВПР: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты ВПР, проведенных в 4 классе

№	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших ВПР	Отметки ВПР				Уровень обученности	Уровень качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	12	12	2	5	4	1	83,3%	41,6%
2	Математика	12	11	2	2	5	2	83,3%	63,6%
3	Окружающий мир	12	12	1	5	6	-	91,7%	50%

Во Всероссийских проверочных работах, проведенных в 4 классе, принимали участие по русскому языку 12 учащихся, по математике – 11 учащихся, по окружающему миру – 12 учащихся.

Процент качественно обученных обучающихся, получивших отметки «4» и «5», составил: по русскому языку 41,6%, по математике – 63,6%, по окружающему миру – 50%. Уровень обученности по русскому языку и математике – 83,3%, по окружающему миру – 91,7%.

Более подробно результаты ВПР представлены ниже.

Результаты ВПР по русскому языку, проведенной в 4 классе 17.04.,19.04.2018г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	144209	4.6	25.1	46.8	23.5	
Ростовская обл.	40062	5.1	29.5	45.3	20.1	
Веселовский муниципальный район	252	7.5	31	48.8	12.7	
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	12	16.7	41.7	33.3	8.3	

Максимальный первичный балл, который можно получить за всю работу - 38. Учащиеся 4 класса набрали от 6 до 35 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 35 б. (1 обучающийся), минимальный – 6 б. (1 обучающийся).

Средний первичный балл по классу – 22,08.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с высоким уровнем знаний и уровнем, превышающим базовый уровень – 41,6%, что ниже среднего показателя по России на 28,7%, ниже среднего показателя по области на 23,8%, ниже среднего показателя по району на 19,9%;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 41,7%, что выше среднего показателя по России на 16,6%, выше среднего показателя по области на 12,2%, выше среднего показателя по району на 10,7 %;
- количество учащихся, не достигших базового уровня – 16,7%, что выше среднего показателя по России на 12,1%, выше среднего показателя по области на 11,6%, выше среднего показателя по району на 9,2%.

Сравнивая четвертные отметки с отметками за работу, видим, что 5 учащихся (42%) подтвердили отметки по русскому языку, 6 учащихся (50%) – понизили, 1 учащийся (8%) - повысил.

Результаты ВПР по математике, проведенной в 4 классе 24.04.2018г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	146099	1.9	20	30.1	48	
Ростовская обл.	40434	2.4	24.9	32.3	40.4	
Веселовский муниципальный район	251	2.8	27.9	39	30.3	
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	11	18.2	18.2	45.5	18.2	

ВПР по математике выполняли 11 учащихся. Работа включала 11 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по математике в 4 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с высоким уровнем знаний и уровнем, превышающим базовый уровень – 63,7%, что ниже среднего показателя по России на 14,4%, ниже среднего показателя по области на 9%, ниже среднего показателя по району на 5,6%;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 18,2%, что ниже среднего показателя по России на 1,8%, ниже среднего показателя по области на 6,7%, ниже среднего показателя по району на 9,7%;
- количество учащихся, не достигших базового уровня – 18,2%, что выше среднего показателя по России на 16,3%, выше среднего показателя по области на 15,8%, выше среднего показателя по району на 15,4%.

Сравнивая четвертные отметки с отметками за работу, видим, что 7 учащихся (64%) подтвердили отметки по математике, 3 учащихся (27%) – понизили, 1 учащийся (9%) - повысил.

Максимальный первичный балл по математике – 18. Учащиеся 4 класса набрали от 5 до 16 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 16 б. (набрал 1 обучающийся), минимальный – 5 б. (набрали 2 обучающихся).

Средний первичный балл по классу составил 10 б.

Результаты ВПР по окружающему миру, проведенной в 4 классе

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	145203	0.83	20.4	56.3	22.4	
Ростовская обл.	40194	0.91	23.3	53.9	21.8	
Веселовский муниципальный район	251	1.2	25.5	56.6	16.7	
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	12	8.3	41.7	50	0	Низкие рез-ты

ВПР по окружающему миру выполняли 12 учащихся. Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по русскому языку в 4 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с уровнем знаний, превышающим базовый уровень – 41,6%, что ниже среднего показателя по России на 28,7%, ниже среднего показателя по области на 23,8%, ниже среднего показателя по району на 19,9%;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 41,7%, что выше среднего показателя по России на 16,6%, выше среднего показателя по области на 12,2%, выше среднего показателя по району на 10,7 %;
- количество учащихся, не достигших базового уровня – 16,7%, что выше среднего показателя по России на 12,1%, выше среднего показателя по области на 11,6%, выше среднего показателя по району на 9,2%.

Сравнивая четвертные отметки с отметками за работу, видим, что 3 учащихся (25%) подтвердили отметки по окружающему миру, 9 учащихся (75%) – понизили, учащихся, повысивших отметку, нет.

Максимальный первичный балл, который можно было получить за всю работу – 32. Учащиеся 4 класса набрали от 1 до 25 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 25 б. (набрал 1 обучающийся), минимальный – 1 б. (набрал 1 обучающийся).

Средний первичный балл по классу составил 15,9 б.

Результаты ВПР, проведенных в 5 классе

№	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших ВПР	Отметки ВПР				Уровень обученности	Уровень качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Русский язык	10	9	2	5	2	-	77,8%	22,2%
2	Математика	10	9	-	7	1	1	100%	22,2%
3	История	10	9	-	6	2	1	100%	33,3%
4	Биология	10	9	-	5	4	-	100%	44,4%

Во Всероссийских проверочных работах по всем предметам, проведенных в 5 классе, принимали участие 9 учащихся. 1 ученик отсутствовал при проведении ВПР по уважительной причине (болезнь, имеется справка).

Процент качественно обученных обучающихся, получивших отметки «4» и «5», составил: по русскому языку и математике – 22,2%, по истории – 33,3%, по биологии – 44,4%. Уровень обученности по русскому языку – 77,8%, по математике, истории, биологии – 100%.

Более подробно результаты ВПР представлены ниже.

Результаты ВПР по русскому языку, проведенной в 5 классе 17.04.2018г.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	130092	15.1	39.7	33.9	11.3	
Ростовская обл.	36829	11.7	42.5	34.9	10.9	
Веселовский муниципальный район	210	20	43.8	27.6	8.6	
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ (1Н/П)	9	22.2	55.6	22.2	0	

ВПР по русскому языку выполняли 9 учащихся. Работа включала 12 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по русскому языку в 5 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с уровнем знаний, превышающим базовый уровень – 22,2%, что ниже средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 55,6%, что выше средних показателей по России, области, району;

- количество учащихся, не достигших базового уровня – 22,2%, что выше среднего показателя по России на 7,1%, выше среднего показателя по области на 10,5%, выше среднего показателя по району на 2,2%.

Сравнивая четвертные отметки по русскому языку с отметками за работу, видим, что 6 учащихся (67%) подтвердили отметки, 3 учащихся (33%) – понизили, учащихся, повысивших отметки по русскому языку, нет.

Максимальный первичный балл по русскому языку - 45. Учащиеся 5 класса набрали от 4 до 30 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 30 б. (набрал 1 обучающийся), минимальный – 4 б. (набрали 1 обучающийся).

Средний первичный балл по классу составил 19,7 б.

Результаты ВПР по математике, проведенной в 5 классе 19.04.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	129677	13.6	37.5	33.1	15.8	
Ростовская обл.	36715	10.7	38.6	34.5	16.1	
Веселовский муниципальный район	214	16.8	51.9	21.5	9.8	
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ (2Н/П)	9	0	77.8	11.1	11.1	

ВПР по математике выполняли 9 учащихся. Работа включала 14 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по математике в 5 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с высоким уровнем знаний – 11,1%, что превышает средние показатели по району, но ниже средних показателей по России, области;
- количество учащихся, с уровнем знаний, превышающим базовый уровень – 11,1 %, что ниже средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 77,8%, что выше средних показателей по России, области, району;
- учащихся, не достигших базового уровня – нет.

Сравнивая четвертные отметки по математике с отметками за работу, видим, что 8 учащихся (89%) подтвердили отметки, 1 учащийся (11%) – понизил, учащихся, повысивших отметки по математике, нет.

Максимальный первичный балл по математике - 20. Учащиеся 5 класса набрали от 6 до 15 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 15 б. (набрал 1 обучающийся), минимальный – 6 б. (набрали 2 обучающихся).

Средний первичный балл по классу составил 8,9 б.

Результаты ВПР по истории, проведенной в 5 классе 24.04.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	128287	6	34.2	40.2	19.6	
Ростовская обл.	36432	4.3	32.3	41.8	21.6	
Веселовский муниципальный район	210	6.2	40	37.6	16.2	
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	9	0	66.7	22.2	11.1	

ВПР по истории выполняли 9 учащихся. Работа включала 8 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по истории в 5 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с высоким уровнем знаний и уровнем, превышающим базовый уровень – 33,3%, что ниже средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 66,7%, что выше средних показателей по России, области, району;
- учащихся, не достигших базового уровня – нет.

Сравнивая четвертные отметки по истории с отметками за работу, видим, что 4 учащихся (44%) подтвердили отметки, 4 учащихся (44%) – понизили, 1 учащийся (11%) - повысил.

Максимальный первичный балл по истории - 15. Учащиеся 5 класса набрали от 5 до 12 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 12 б. (набрал 1 обучающийся), минимальный – 5 б. (набрали 2 обучающихся).

Средний первичный балл по классу составил 7,3 б.

Результаты ВПР по биологии, проведенной в 5 классе 26.04.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 28

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	126144	2.5	35.5	51.4	10.5	
Ростовская обл.	35949	2.1	32.9	52	12.9	
Веселовский муниципальный район	213	0.47	35.7	56.3	7.5	
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	9	0	55.6	44.4	0	Низкие рез-ты

ВПР по биологии выполняли 9 учащихся. Работа включала 10 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по биологии в 5 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с уровнем знаний, превышающим базовый уровень – 44,4%, что ниже средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 55,6%, что выше средних показателей по России, области, району;
- учащихся, не достигших базового уровня – нет.

Сравнивая четвертные отметки по биологии с отметками за работу, видим, что 3 учащихся (33%) подтвердили отметки, 6 учащихся (67%) – понизили, учащихся, повысивших отметки - нет.

Максимальный первичный балл по биологии - 28. Учащиеся 5 класса набрали от 9 до 20 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 20 б. (набрали 2 обучающихся), минимальный – 9 б. (набрал 1 обучающийся).

Средний первичный балл по классу составил 14,6 б.

Результаты ВПР, проведенных в 6 классе

№	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших ВПР	Отметки ВПР				Уровень обученности	Уровень качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	Математика	13	12	1	7	3	1	91,7%	33,3%
2	Биология	13	13	2	4	6	1	84,6%	53,8%
3	Русский язык	13	13	1	7	4	1	92,3%	38,5%
4	География	13	12	-	6	5	1	100%	50%

5	Обществознание	13	13	1	2	4	6	92,3%	76,9%
6	История	13	12	-	4	4	4	100%	66,7%

Во Всероссийских проверочных работах, проведенных в 6 классе, принимали участие по математике 12 учащихся, по биологии - 13 учащихся, по русскому языку – 13 учащихся, по географии – 12 учащихся, по обществознанию – 13 учащихся, по истории – 12 учащихся.

Процент качественно обученных обучающихся, получивших отметки «4» и «5», составил: по математике – 33,3%, по биологии – 53,8%, по русскому языку – 38,5%, по географии – 50%, по обществознанию – 76,9%, по истории – 66,7%.

Уровень обученности по математике – 91,7%, по биологии – 84,6%, по русскому языку и обществознанию – 92,3%, по географии и истории – 100%.

Более подробно результаты ВПР представлены ниже.

Результаты ВПР по математике, проведенной в 6 классе 18.04.2018 Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
Ростовская обл.	35286	10.2	48.6	33.3	7.8	
Веселовский муниципальный район	188	8.5	52.7	31.9	6.9	
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	12	8.3	58.3	25	8.3	

ВПР по математике выполняли 12 учащихся. Работа включала 13 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по математике в 6 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с высоким уровнем знаний – 8,3%, что выше средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, с уровнем знаний, превышающим базовый уровень – 25%, что ниже средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 58,3%, что выше средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, не достигших базового уровня – 8,3%, что ниже средних показателей по России, области, району.

Сравнивая четвертные отметки по математике с отметками за работу, видим, что 7 учащихся (58%) подтвердили отметки, 4 учащихся (33%) – понизили, 1 учащийся (8%) – повысил.

Максимальный первичный балл по математике - 16. Учащиеся 6 класса набрали от 0 до 15 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 15 б. (набрал 1 обучающийся), минимальный – 0 б. (набрал 1 обучающийся).

Средний первичный балл по классу составил 7,5 б.

Результаты ВПР по биологии, проведенной в 6 классе 20.04.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 33

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	769576	5.9	37.6	47	9.5	
Ростовская обл.	34404	4.8	33	49	13.2	
Веселовский муниципальный район	241	3.7	34	48.5	13.7	
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	13	15.4	30.8	46.2	7.7	

ВПР по биологии выполняли все учащиеся 6 класса - 13 учащихся (100%). Работа включала 10 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по биологии в 6 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с высоким уровнем знаний – 7,7%, что ниже средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, с уровнем знаний, превышающим базовый уровень – 46,2%, что незначительно ниже средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 30,8%, что незначительно ниже средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, не достигших базового уровня – 15,4%, что превышает средние показатели по России, области, району.

Сравнивая четвертные отметки по биологии с отметками за работу, видим, что 6 учащихся (46%) подтвердили отметки, 7 учащихся (54%) – понизили, учащихся, повысивших свои отметки, нет.

Максимальный первичный балл по биологии - 33. Учащиеся 6 класса набрали от 9 до 28 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 28 б. (набрал 1 обучающийся), минимальный – 9 б. (набрал 1 обучающийся).

Средний первичный балл по классу составил 19,5 б.

Результаты ВПР по русскому языку, проведенной в 6 классе 25.04.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 51

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	990693	18.6	41.1	32.3	7.9	
Ростовская обл.	34973	14.9	44.1	33	8	
Веселовский муниципальный район	232	23.3	40.5	29.7	6.5	
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	13	7.7	53.8	30.8	7.7	

ВПР по русскому языку выполняли все учащиеся 6 класса - 13 учащихся (100%). Работа включала 14 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по русскому языку в 6 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с высоким уровнем знаний – 7,7%, что незначительно ниже средних показателей по России, области на 0,2% и 0,3% соответственно, и выше среднего показателя по району на 1,2%;
- количество учащихся, с уровнем знаний, превышающим базовый уровень – 30,8%, что превышает средние показатели по России, области, району на 1,5%, 2,2%, 1,1% соответственно;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 53,8%, что выше средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, не достигших базового уровня – 7,7%, что ниже средних показателей по России, области, району.

Сравнивая четвертные отметки по русскому языку с отметками за работу, видим, что 9 учащихся (69%) подтвердили отметки, 3 учащихся (23%) – понизили, 1 учащийся (8%) – повысил свою отметку.

Максимальный первичный балл по русскому языку - 51. Учащиеся 6 класса набрали от 19 до 46 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 46 б. (набрал 1 обучающийся), минимальный – 19 б. (набрал 1 обучающийся).

Средний первичный балл по классу составил 32,1 б.

Результаты ВПР по географии, проведенной в 6 классе 27.04.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	739160	4.3	45.4	41.5	8.9	
Ростовская обл.	34122	4	43.5	43	9.6	
Веселовский муниципальный район	223	3.6	47.5	43	5.8	
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	12	0	50	41.7	8.3	

ВПР по географии выполняли 12 учащихся 6 класса.

Работа включала 10 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по географии в 6 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с высоким уровнем знаний – 8,3%, что превышает средние показатели по району на 2,5%, но незначительно ниже средних показателей по России, области;
- количество учащихся, с уровнем знаний, превышающим базовый уровень – 41,7%, что превышает средние показатели по России на 0,2%, но незначительно ниже средних показателей по области, району;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 50%, что превышает средние показатели по России, области, району;
- учащихся, не достигших базового уровня – нет.

Сравнивая четвертные отметки по географии с отметками за работу, видим, что 10 учащихся (83%) подтвердили отметки, 2 учащихся (17%) – понизили, учащихся, повысивших свои отметки, нет. Максимальный первичный балл по географии - 37. Учащиеся 6 класса набрали от 11 до 32 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 32 б. (набрал 1 обучающийся), минимальный – 11 б. (набрали 3 обучающихся). Средний первичный балл по классу составил 18,8 б.

Результаты ВПР по обществознанию, проведенной в 6 классе 11.05.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	753371	6.5	37.8	39.4	16.4	
Ростовская обл.	34693	5.4	36.6	39.9	18.1	
Веселовский муниципальный район	239	6.7	46.9	34.3	12.1	

(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	13	7.7	15.4	30.8	46.2	
---------------------------------	----	-----	------	-------------	-------------	--

ВПР по обществознанию выполняли все учащиеся 6 класса - 13 учащихся (100%). Работа включала 6 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по обществознанию в 6 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с высоким уровнем знаний – 46,2%, что превышает средние показатели по России, области, району;
- количество учащихся, с уровнем знаний, превышающим базовый уровень – 30,8%, что незначительно ниже средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 15,4%, что ниже средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, не достигших базового уровня – 7,7%, что незначительно превышает средние показатели по России, области, району.

Сравнивая четвертные отметки по обществознанию с отметками за работу, видим, что 9 учащихся (69%) подтвердили отметки, 4 учащихся (31%) – понизили, учащихся, повысивших свои отметки, нет.

Максимальный первичный балл по обществознанию - 22. Учащиеся 6 класса набрали от 4 до 21 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 21 б. (набрал 1 обучающийся), минимальный – 4 б. (набрал 1 обучающийся).

Средний первичный балл по классу составил 15,9 б.

Результаты ВПР по истории, проведенной в 6 классе 15.05.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 2

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
Вся выборка	722365	9.3	40.7	35.4	14.6	
Ростовская обл.	35251	6	40.2	37.4	16.4	
Веселовский муниципальный район	241	5.4	46.1	34.9	13.7	
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	12	0	33.3	33.3	33.3	

ВПР по истории выполняли 12 учащихся 6 класса. Работа включала 10 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по истории в 6 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с высоким уровнем знаний – 33,3%, что превышает средние показатели по России, области, району;
- количество учащихся, с уровнем знаний, превышающим базовый уровень – 33,3%, что незначительно ниже средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 33,3%, что ниже средних показателей по России, области, району;
- учащихся, не достигших базового уровня – нет.

Сравнивая четвертные отметки по истории с отметками за работу, видим, что 9 учащихся (45%) подтвердили отметки, 1 учащийся (8%) – понизил, 2 учащихся (17%), повысили свои отметки.

Максимальный первичный балл по истории - 20. Учащиеся 6 класса набрали от 6 до 18 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 18 б. (набрал 1 обучающийся), минимальный – 6 б. (набрал 1 обучающийся).

Средний первичный балл по классу составил 12,4 б.

Результаты ВПР, проведенных в 11 классе

№	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших ВПР	Отметки ВПР				Уровень обученности	Уровень качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
1	История	9	2	-	2	-	-	100%	0%
2	География	9	3	-	2	1	-	100%	33,3%
3	Физика	9	4	-	3	1	-	100%	25%
4	Биология	9	7	-	3	4	-	100%	57,1%

Во Всероссийских проверочных работах, проведенных в 11 классе, принимали участие по истории 2 учащихся, по географии – 3 учащихся, по физике – 4 учащихся, по биологии – 7 учащихся.

Процент качественно обученных обучающихся, получивших отметки «4» и «5», составил: по географии 33,3%, по физике – 25%, по биологии – 57,1%. Уровень обученности по истории, географии, физике, биологии - 100%.

Более подробно результаты ВПР представлены ниже.

Результаты ВПР по истории, проведенной в 11 классе 21.03.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 21

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	245504	1.6	16.6	47.3	34.5
Ростовская обл.	3886	0.54	14.5	49.7	35.3
Веселовский муниципальный район	27	3.7	22.2	51.9	22.2
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	2	0	100	0	0

ВПР по истории выполняли 2 учащихся. Работа включала 12 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по истории в 11 классе, видим, что 2 обучающихся (100%) достигли базового уровня. Учащихся, превысивших или не преодолевших базовый уровень – нет.

Из 2 учащихся подтвердил свою четвертную отметку по истории 1 уч-ся, другой уч-ся понизил.

Максимальный первичный балл по истории - 21. Учащиеся 11 класса набрали от 8 до 11 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 11 б. (набрал 1 обучающийся), это составило 50%, минимальный – 8 б. (набрал 1 обучающийся – 50%).

Средний первичный балл по классу составил 10 б.

Результаты ВПР по географии, проведенной в 11 классе 03.04.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222190	1.4	22.9	55.9	19.8
Ростовская обл.	4966	0.77	21.2	55.4	22.7
Веселовский муниципальный район	52	1.9	34.6	46.2	17.3
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	3	0	66.7	33.3	0

ВПР по географии выполняли 3 учащихся. Работа включала 17 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по географии в 11 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с уровнем знаний, превышающим базовый уровень – 33,3%, что ниже средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 66,7%, что выше средних показателей по России, области, району;
- учащихся, не достигших базового уровня – нет.

Сравнивая четвертные отметки по географии с отметками за работу, видим, что 3 учащихся (100%) понизили свои отметки.

Максимальный первичный балл по географии - 22. Учащиеся 11 класса набрали от 7 до 13 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 13 б. (набрал 1 обучающийся), минимальный – 7 б. (набрал 1 обучающийся).

Средний первичный балл по классу составил 9,3 б.

Результаты ВПР по физике, проведенной в 11 классе 10.04.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 27

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	218997	3.5	37.6	49.5	9.5
Ростовская обл.	3098	1.7	34.3	52.7	11.3
Веселовский муниципальный район	17	5.9	70.6	23.5	0
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	4	0	75	25	0

ВПР по физике выполняли 4 учащихся. Работа включала 18 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПР по физике в 11 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с уровнем знаний, превышающим базовый уровень – 25%, что ниже средних показателей по России, области, но выше среднего показателя по району;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 75%, что выше средних показателей по России, области, району;
- учащихся, не достигших базового уровня – нет.

Однако, сравнивая четвертные отметки по физике с отметками за работу, видим, что все учащиеся (4 чел. – 100%) понизили свои отметки.

Максимальный первичный балл по физике – 27 баллов. Учащиеся 11 класса набрали от 11 до 18 баллов. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 18 б. (набрал 1 обучающийся), минимальный – 11 б. (набрал 1 обучающийся).

Средний первичный балл по классу составил 13,75 б.

Результаты ВПР по биологии, проведенной в 11 классе 12.04.2018

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	242855	2	23.3	55.3	19.4
Ростовская обл.	3329	1.1	20	53.2	25.7
Веселовский муниципальный район	26	3.8	46.2	42.3	7.7
(sch613894) МБОУ Багаевская СОШ	7	0	42.9	57.1	0

ВПП по биологии выполняли 7 учащихся. Работа включала 14 заданий.

Анализируя и сравнивая качественные результаты выполнения ВПП по биологии в 11 классе, можно сделать следующий вывод:

- количество учащихся, с уровнем знаний, превышающим базовый уровень – 57,1%, что выше средних показателей по России, области, району;
- количество учащихся, достигших базового уровня – 42,9%, что выше средних показателей по России, области, району;
- учащихся, не достигших базового уровня – нет.

Сравнивая четвертные отметки по биологии с отметками за работу, видим, что 2 учащихся (29%) понизили свои отметки, 5 учащихся (71%) подтвердили четвертные отметки по биологии.

Максимальный первичный балл по биологии - 32. Учащиеся 11 класса набрали от 15 до 21 балла. Максимальный балл за работу не набрал никто.

Максимальный первичный балл по классу – 21 б. (набрали 2 обучающихся), минимальный – 15 б. (набрал 1 обучающийся).

Средний первичный балл по классу составил 12,7 б.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ Багаевской СОШ в период с 21.03.2018г. по 15.05.2018г. было проведено 17 Всероссийских проверочных работ, из них в 4 классе было проведено 3 ВПП (русский язык, математика, окружающий мир), в 5 классе – 4 ВПП (русский язык, математика, история, биология), в 6 классе – 6 ВПП (математика, биология, русский язык, география, обществознание, история), в 11 классе – 4 ВПП (история, география, физика, биология).

Сравнивая и анализируя результаты проведенных Всероссийских проверочных работ, можно сделать вывод о том, что:

- учащиеся 4 класса показали достаточный уровень знаний по математике (63,6%), средний уровень знаний по русскому языку (41,6%), окружающему миру (50%);
- учащиеся 5 класса показали средний уровень знаний по биологии (44,4%) и очень низкий уровень знаний по русскому языку и математике (22,2%), а также по истории (33,3%);
- учащиеся 6 класса показали достаточный уровень знаний по обществознанию (76,9%), истории (66,7%), средний уровень знаний по биологии (53,8%), географии (50%). Очень низкие результаты наблюдаются по математике (33,3%), русскому языку (38,5%);
- учащиеся 11 класса справились лучше всего с заданиями по биологии и показали средний уровень знаний (57,1%). Низкие результаты по истории (0% качество знаний), географии (33,3% - качество знаний), физике (25% качество знаний).

Таким образом, результаты ВПП нельзя считать удовлетворительными, вызывает беспокойство, что на выходе выпускники показывают невысокие результаты выполнения проверочных работ по предметам, которые не выбраны ими в качестве сдачи экзаменов в форме ЕГЭ.

Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный

настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов. И мы стараемся этот настрой поддерживать

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, отчетов по самообследованию и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся;
- все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня,
- положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

Для совершенствования образовательной деятельности еще необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

II. Показатели деятельности МБОУ Багаевской СОШ

2.1. Показатели ГДО

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ГДО	0
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47
	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	48 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	48 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ГДО по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 16,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /16,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человека/ 83,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/83,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/16,7%
1.8.2	Первая	2 человека/33,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./33,4
1.9.2	Свыше 5 лет	4 чел./ 66,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/16,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	4 человека/66,7%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в ГДО	4 человека/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	103 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности МБОУ Багаевской СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человека/46,3%
1.6	Средний показатель оценки государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35

1.7	Средний показатель оценки государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	3,2 31 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: базовый уровень профильный уровень	0 1
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145человека/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров: олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований (личный зачет) соревнований (командный зачет) в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек/ 16,2% 17 чел. /11,7% 10 команд (100 чел.)/69%
	Муниципального уровня	11 человек/ 16,2% 17 чел. /11,7% 10 команд (100 чел.)/69%
1.19.1	Регионального уровня	0

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек (без ГДО-6 чел.)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/79%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/73,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	7 человек/36,8%
1.29.2	Первая	3 человека/15,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/21%
1.30.2	Свыше 20 лет	10 человек/52,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/26,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	19 человек/100%

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м