



Аннотация к рабочей программе «Решение практико-ориентированных задач», 7 класс

Рабочая программа курса «Решение практико-ориентированных задач» для учащихся 7 класса составляется на основе требований ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ Багаевской СОШ, учебного плана основного общего образования МБОУ Багаевской СОШ, календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год, авторской программы учителя математики высшей квалификационной категории И.С. Крикуновой.

Целью данного курса является привитие интереса учащимся к математике, углубление и расширение знаний учащихся по предмету, умение решать нестандартные задачи.

Задачи:

1. Создание условий для максимально возможного развития интеллектуальных способностей обучающихся.
2. Постоянное стимулирование и развитие познавательного интереса обучающихся к предмету.
3. Активизация творческой деятельности учащихся.
4. Развитие исследовательских умений учащихся.
5. Формирование у школьников умения решать математические задачи повышенной трудности.
6. Развития мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания.
7. Подготовка учащихся к дальнейшему систематическому изучению математики.

Программа курса составлена для учащихся 7 класса, проявляющих интерес к математике. Темы программы примыкают к основному курсу математики. Однако в результате занятий учащиеся научатся решать разнообразные задачи, а также задачи повышенного уровня. Углубление реализуется на базе обучения методами и приёмами решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое алгоритмическое мышление. Особое место занимают задачи, требующие, применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Программа курса «Решение практико-ориентированных задач» рассчитана на 35 часов в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты изучения курса

Предметные результаты

Ученик научится:

- выполнять действия с натуральными числами и обыкновенными дробями, сочетая устные и письменные приёмы вычислений;
- решать текстовые задачи арифметическим и алгебраическим способом;
- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин;
- выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, находить значения числовых выражений.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приёмы, рационализирующие вычисления;
- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными;
- понимать существо понятия алгоритма.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать цель занятия после предварительного обсуждения.

Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

-Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

В *самостоятельно созданных* ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.