



Аннотации к рабочим программам по учебному предмету "Химия" для 8-11 классов

8 Класс

Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку, планируемые результаты и системы их оценки, учебно-тематический план, учебно-методическое и материально-техническое обеспечения и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:

- 1 Программ курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 8-е изд., переработанное и доп. – М.: Дрофа, 2013
- 2 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования/ Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2010г. (Стандарты второго поколения).
- 3 Примерной программы основного общего образования по химии. – М.: МОН РФ, 2010г.
- 4 Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Багаевской СОШ
- 5 Программы авторского коллектива под руководством О.С. Габриеляна. Сборник «Программа основного общего образования. Химия. 8 класса» - М.: Дрофа, 2013

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:

- 1) - формирование у учащихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) - формирование у учащихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- 3) - приобретение учащимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Общая характеристика учебного предмета:

В 8-м классе изучаются основы общей химии. Рассматривается строения атомов химических элементов, простые вещества, сложные вещества, их состав, строение, номенклатура, свойства. Учащиеся учатся писать химические реакции, распознавать растворы и вести расчеты по формулам и химическим реакциям.

Место учебного предмета в учебном плане

8 класс

Количество часов в год: 70
Количество часов в неделю: 2
Количество практических работ: 9
Количество контрольных работ: 6
Учебно-методический комплект:
Габриелян О.С. Химия 8 класс. М., Дрофа, 2013г.
Учебник имеет гриф: «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»

9 класс

Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку, планируемые результаты и системы их оценки, учебно-тематический план, учебно-методическое и материально-техническое обеспечения и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:

1. Программ курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 8-е изд., переработанное и доп. – М.: Дрофа, 2013
2. Примерная программа основного общего образования по химии. – М.: МОН РФ. 2005г.
3. Авторской программы: Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений: основная школа/ О.С. Габриелян. –М.: Дрофа. 2010

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:

1. Усвоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии; химической символике.
2. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций.
3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
4. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры.
5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета:

В 9-м классе изучается неорганическая химия, свойства металлов и их соединений. И начинается курс основ органической химии.

Место учебного предмета в учебном плане

9 класс

Количество часов в год: 68
Количество часов в неделю: 2
Количество практических работ: 6
Количество контрольных работ: 5
Учебно-методический комплект:
Габриелян О.С., Химия 9 кл., М.: Дрофа. 2014г.
Учебники имеют гриф: «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»

10,11 класс

Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку, планируемые результаты и системы их оценки, учебно-тематический план, учебно-методическое и материально-техническое обеспечения и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:

1 Программ курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Gabrielyan. – 8-е изд., переработанное и доп. – М.: Дрофа, 2013

2 Примерная программа среднего общего образования по химии. – М.: МОН РФ. 2005г.

2 Gabrielyan O.S. Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений: основная школа/ О.С. Gabrielyan. –М.: Дрофа, 2008 Рабочая программа по химии.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы на базовом уровне:

1. Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира.

2. Овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии.

4. Воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений.

5. Применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Общая характеристика учебного предмета:

В 10-м классе изучается органическая химия. Уделяется внимание изучению углеводов, кислородсодержащих, азотсодержащих органических веществ. Расширяются знания о биологически активных веществах.

В 11-м классе расширяются знания о строении вещества, химических реакциях, свойствах веществ. Рассматриваются генетические связи между классами органических и неорганических веществ.

Место учебного предмета в учебном плане

10 класс

Количество часов в год: 66

Количество часов в неделю: 2

Количество практических работ: 2

Количество контрольных работ: 6

11 класс

Количество часов в год: 65

Количество часов в неделю: 2

Количество практических работ: 2

Количество контрольных работ: 6

Учебно-методический комплект:

Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 10 кл., М.: Дрофа, 2018 г.

Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 11 кл., М.: Дрофа, 2018г.

Учебники имеют гриф: «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»