

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Багаевская общеобразовательная школа

п. Чаканиха Весёловского района Ростовской области



**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Природа, познание, практика»
7 класс**

Программа внеурочной деятельности «Природа, познание, практика»
составлена на основе:

Авторской программы Зуева Александра Ивановича

Основной образовательной программы МБОУ Багаевская СОШ.

Учебного плана МБОУ Багаевская СОШ.

Календарного учебного графика на 2019-2020 уч. год.

Расписания уроков МБОУ Багаевская СОШ.

Физическое образование в системе общего и среднего образования занимает одно из ведущих мест. Являясь фундаментом научного миропонимания, оно способствует формированию знаний об основных методах научного познания окружающего мира, фундаментальных научных теорий и закономерностей, формирует у учащихся умения исследовать и объяснять явления природы и техники.

Разработанная программа внеурочной деятельности построена на основе метода научного познания. Она способствует начальному формированию и дальнейшему развитию физических понятий в системе непрерывного физического образования и обеспечивает формирование у учащихся целостного представления о мире.

Цель изучения внеурочной деятельности «Природа, познание, практика»
7классе:

формирование интереса школьников к физике и развитие их познавательных способностей.

дальнейшему развитию физических понятий в системе непрерывного физического образования и обеспечивает формирование у учащихся целостного представления о мире.

Цель изучения внеурочной деятельности «Природа, познание, практика»
7классе:

формирование интереса школьников к физике и развитие их познавательных способностей.

Достижение данной цели обеспечивается решением следующих задач:

-знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы (наблюдение, опыт, выявление закономерностей, моделирование явления, формулировка гипотез и постановка задач по их проверке, поиск решения задач, подведение итогов и формулировка вывода);

-приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся знаний о физических величинах: путь, скорость, время, как о способе описания закономерностей физических явлений и свойств физических тел;

-формирование у учащихся умения наблюдать и описывать явления окружающего мира в их взаимосвязи с другими явлениями, выявлять главное, обнаруживать закономерности в протекании явлений и качественно объяснять наиболее распространенные и значимые для человека явления природы;

-овладение общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

-понимание отличия научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Программа физического кружка составлена на основе авторской программы Зуева Александра Ивановича для учащихся 7 класса при 1-часовой недельной нагрузке в течение учебного года (35часов). В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ Багаевская СОШ на 2019 – 2020

учебный год продолжительность учебного года в 7 классе – 35 недель. Таким образом, данная программа рассчитана на преподавание курса внеурочной деятельности в 7 классе в объеме 1 час в неделю, или 33 часа в год и спланирована так, что занятия кружка приучают к самостоятельной творческой работе, развивают инициативу учащихся, вносят элементы исследования в их работу. Кроме того, они имеют большое воспитательное значение, способствуя развитию личности учащегося как члена коллектива, воспитывают чувства ответственности за порученное дело. Программа внеурочной деятельности не дублирует общеобразовательную программу по физике, а лишь расширяет ее кругозор, прививает интерес к изучаемому предмету.

В результате изучения, курса обучающиеся получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия. Формируются и получают развитие метапредметные результаты:

Личностными результатами внеурочной деятельности по физике являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности по физике являются:

- использование умений и навыков различных видов познавательной

деятельности,

- применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения научной информации;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.