



«Утверждено»

Приказ от 19.08 2019 г. № 240

Для Директор

Четина Г.В

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Ритмика»
1 класс начального общего образования на 2019 – 2020 год.**

Программа по курсу внеурочной деятельности «Ритмика» разработана в соответствии с:

- Программа разработана в соответствии с программой: Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы: Из опыта работы пилотных площадок Ростовской области по апробации Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения: методическое пособие: в 2-х ч. Ч.1 / авт.-сост. Т.Ф. Пожидаева, Г.М. Стародубцева, Е.Ю. Сухаревская, Е.В. Посошенко, И.П. Пономарева; под общ. Ред. А.Х. Сундуковой. Ростов н/Д.: Изд-во РО ИПК и ПРО, 2010.
- основной образовательной программой НОО МБОУ Багаевской СОШ;
- Учебным планом внеурочной деятельности 1-4 кл.
- календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год;

Цель программы: выработка культуры движений и навыков координации, воспитание музыкальности и чувства ритма.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья:

- формировать правильную осанку.
- содействовать профилактике плоскостопия.
- содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания.

2. Совершенствование психомоторных способностей школьников:

- развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, координационные способности.
- развивать гибкость каждого ребёнка
- развивать чувство самостраховки.
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.
- формировать навыки выразительности, пластичности.

3. Развитие творческих способностей :

- формировать навыки самостоятельного выражения движений под музыку.
- воспитывать умения эмоционального выражения и творчества в движениях.

Место курса внеурочной деятельности «Ритмика» в плане внеурочной деятельности.

Данная программа предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста (1кл.). Рассчитана программа на 1 год обучения. Программа реализуется в режиме занятий внеурочной деятельности, 1 час в неделю (33 часа в год). В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием программа будет реализована за 30 часов в год. Продолжительность занятий 30-40 мин.

Планируемые результаты.

Личностные

- Начинать и заканчивать движения одновременно с музыкой;
- Выразительно, правильно и ритмично выполнять под музыку танцевальные упражнения;
- Исполнять правильно и выразительно танцы и танцевальные композиции;
- Перемещаться по залу маршем и другими видами ходьбы в различных направлениях
- (по большому кругу, концентрическими кругами, двумя разными кругами, по диагонали).
- Различать марш, танец и песню;
- Различать и определять на слух музыку двух, трех и четырех долевого метра.
- Двигаться вперед, назад;
- Отхлопывать ритмический рисунок мелодии в умеренном и быстром темпе;
- Определять в пьесах характер музыки: веселый, грустный, спокойный, светлый, торжественный, песенный, маршевый, решительный, танцевальный, плясовой.

Предметные

- представлять занятия ритмикой, как средство укрепления здоровья, физического развития
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- обладать двигательными навыками и умениями в рамках содержания данной программы.

Метапредметные.

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых танцевальных комбинаций, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.