

**Обсужден и рекомендован**  
к утверждению педагогическим советом  
МБОУ Багаевская СОШ  
протокол от 20.06.2019г. № 7

**Рассмотрен**  
Управляющим советом  
протокол от 24.06.2019г. № 4



**Утвержден**  
приказом руководителя  
образовательной организации  
от 24.06.2019г. № 204  
Четина Г.В.

**Учебный план дополнительного образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Багаевская средняя общеобразовательная школа  
на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительного образования  
МБОУ Багаевской СОШ на 2019-2020 учебный год**

**1. Основные положения**

- 1.1. Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Багаевская средняя общеобразовательная школа - нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательной деятельности дополнительного образования на всех уровнях образования. Учебный план дополнительного образования определяет объем учебной нагрузки обучающихся, а также распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, спортивных секциях.
- 1.2. Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательной организации.
- 1.3. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.
- 1.4. Дополнительное образование детей – подвид дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
- 1.5. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.
- 1.6. Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельной личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.
- 1.7. Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей.
- 1.8. Система дополнительного образования состоит из работы объединений дополнительного образования и работы спортивных секций. Такая система дает

возможность обучать обучающихся творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенную профориентационную нагрузку.

1.9. Стандартно-образовательные предметы дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в школе в первой половине дня. Научно-педагогической основой организации образовательной деятельности в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения.

1.10. Учебный план дополнительного образования МБОУ Багаевской СОШ разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.05.2019).
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

**Концепции:**

- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р.

**Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 22.05.2019).

**Приказы:**

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Письма:**

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

**Нормативно-правовые документы муниципального уровня:**

- Постановление Администрации Веселовского района от 06.12.2018 года № 844 «Об утверждении административного регламента муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ».
- Постановление Администрации Веселовского района от 21.05.2019 года № 282 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по достижению целевого показателя «Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет в Весёловском районе».

**Нормативно-правовые документы школьного уровня:**

- Устав МБОУ Багаевской СОШ.

## 2. Особенности организации дополнительного образования

2.1. Организация образовательной деятельности во второй половине дня имеет свои **особенности**:

- обучающиеся приходят на занятия во второй половине дня, в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающихся от условий обучения в первой половине дня;
- образовательная деятельность происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности.  
Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

2.2. **Цель** дополнительного образования на 2019-2020 год заключается в развитии и совершенствовании системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

2.3. Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих взаимосвязанных **задач**:

- сохранение и повышение качества работы объединений дополнительного образования;
- организация работы по расширению связей с учреждениями дополнительного образования, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей обучающихся, организации их досуга, улучшения качества образования обучающихся;
- организация в каникулярное время временных групп обучающихся, с целью организации содержательного досуга и занятости детей в каникулярное время, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- повышение роли всех участников образовательной деятельности – обучающихся, педагогов, родителей;
- наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

2.4. Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работу в 2019-2020 учебном году следует вести в следующих направлениях:

*Организационная работа* – организация деятельности педагогов объединений дополнительного образования с привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях, организация мероприятий учебно-воспитательного характера, совершенствование форм работы в каникулярное время.

*Просветительская и информационная* – совершенствование форм информирования педагогов, обучающихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы дополнительного образования школы, планах, результатах этой работы, об успехах обучающихся, налаживание обратной связи.

*Методическая* - совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования;

*Контроль* за деятельностью объединений дополнительного образования – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию.

*Управленческая* – управление учебно-воспитательной работой объединений дополнительного образования.

*Воспитательная* - воспитание гармонически развитой, образованной личности, нравственной и преданной Отечеству.

2.5. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими **принципами**:

- свободный выбор детьми объединений дополнительного образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- непрерывность дополнительного образования;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение физического и психического здоровья детей,
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение качества содержания дополнительного образования;
- формирование условий для развития единого образовательного пространства;
- поддержка предпрофильной подготовки обучающихся объединениями дополнительного образования;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся всех возрастов на основе социального заказа обучающихся и их семей;
- создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности обучающихся.

2.6. Дополнительное образование детей в школе осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно. МБОУ Багаевская СОШ реализует общеразвивающие дополнительные общеобразовательные программы, которые предназначены для детей, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

2.7. Содержание **программ** дополнительного образования в 2019-2020 учебном году имеет следующую **направленность**:

- **техническая** (объединение «Деревянная мозаика» (4-6 кл.); объединение «Техническое моделирование» (5-9 кл.);
- **социально-педагогическая** (объединение «Наши истоки» (5-6 кл., 7-8 кл.);
- **художественная** (объединение «Мир красок» (1-2, 3-4 кл.); объединение «Креативное рукоделие» (5-9 кл.), объединение «Веселый каблучок» (ГДО);
- **физкультурно-спортивная** (спортивные секции (5-11 кл.): «Волейбол» (юноши, девушки), «Баскетбол» (юноши, девушки), «Футбол»);
- **туристско-краеведческая** (объединение «Краеведение и туризм» (9-11 кл);
- **естественно-научная** (объединение «Юные текстологи» (10-11 кл).

2.8. Программы дополнительного образования направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков, учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

2.9. Требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ нормативно не закреплены. Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

2.10. **Формы учебных занятий**: учебные занятия, музыкальные занятия, занятия-игры, занятия-практикумы, массовые формы (выставки, конкурсы, соревнования).

2.11. В системе дополнительного образования детей занимаются воспитанники ГДО, обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным общеобразовательным программам дополнительного образования, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

2.12. При формировании детских объединений дополнительного образования учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

2.13. Занятия дополнительного образования проводятся согласно расписанию второй половины дня, которое утверждается в начале учебного года директором школы с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Во время каникул образовательная деятельность продолжается (в соответствии с программой) в различных формах.

2.14. Реализация дополнительного образования осуществляется педагогами, квалификация которых соответствует требованиям ЕКС. Для организации образовательного процесса в рамках дополнительного образования привлекаются музыкальный руководитель ГДО, педагог-организатор, социальный педагог, учителя. В 2019-2020 учебном году в системе дополнительного образования школы будут работать:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Название объединения
1	Леонов Евгений Викторович	учитель физической культуры и ОБЖ	высшая	Спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»
2	Малахов Виктор Васильевич	учитель технологии	соответствие должности	Объединение «Деревянная мозаика», «Техническое моделирование»
3	Болдырева Елена Николаевна	педагог-организатор	-	Объединение «Краеведение и туризм»
4	Брыль Елена Ивановна	социальный педагог	-	Объединение «Наши истоки»
5	Янченко Наталья Викторовна	учитель технологии и ИЗО	высшая	Объединение «Мир красок», «Креативное рукоделие»
6	Болдырева Татьяна Викторовна	учитель русского языка и литературы	высшая	Объединение «Юные текстологи»
7	Паршкова Елена Анатольевна	музыкальный руководитель	-	Объединение «Веселый каблучок»

2.15. Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с выявленным социальным заказом согласно спискам детей, предварительного набора детей, с учетом имеющегося кадрового обеспечения образовательной деятельности, количеством педагогических часов и материально-технической базой школы (оборудование, оснащение и др.).

**Учебный план дополнительного образования  
МБОУ Багаевской СОШ на 2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность образовательных программ</b>	<b>Наименование объединения, секции</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
1	Техническая	Деревянная мозаика	2	12	1	Малахов В.В.
		Техническое моделирование	2	12	1	Малахов В.В.
<i>Всего:</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>24</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
3	Физкультурно-спортивная	Волейбол	2	30	2	Леонов Е.В.
		Футбол	2	15	1	Леонов Е.В.
		Баскетбол	2	30	2	Леонов Е.В.
<i>Всего:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>6</i>	<i>75</i>	<i>5</i>	<i>1</i>
4	Художественная	Мир красок	2	30	2	Янченко Н.В.
		Креативное рукоделие	2	15	1	Янченко Н.В.
		Веселый каблучок	4	26	2	Паршкова Е.А.
<i>Всего:</i>	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>56</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
5	Социально-педагогическая	Наши истоки	2	30	2	Брыль Е.И.
<i>Всего:</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
6	Туристско-краеведческая	Краеведение и туризм	2	30	2	Болдырева Е.Н.
<i>Всего:</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>30</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
7	Естественно-научная	Юные текстологи	2	12	1	Болдырева Т.В.
<i>Всего:</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<b>ВСЕГО по УП:</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>242</b>	<b>17</b>	<b>7</b>