

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета

(протокол № 5 от 28.08.2019 г.)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета

(протокол № 5 от 28.08.2019 г.)



Утвержден  
Приказ № 275 от 30.августа 2019г.  
Директор МБОУ Багаевской СОШ:

Г.В.Четина

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Багаевская средняя общеобразовательная школа*

# Публичный доклад

2018-2019 уч.год

## *Школа носит имя Героя Советского Союза Левченко Ивана Алексеевича*

В соответствии с Федеральным законом от 14.01.1993г. № 4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», руководствуясь Уставом муниципального образования «Веселовский район», на основании Постановления Администрации Веселовского района № 1112 от 29.12.2012г. Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Багаевской средней общеобразовательной школе присвоены фамилия и имя *Героя Советского Союза*

*Левченко Ивана Алексеевича*



# Дорогие друзья!

Очень радостно, что вы открыли наш Публичный доклад по итогам 2018-2019 учебного года. Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации.

Миссия школы: в современных условиях, учитывая лучшие традиции отечественного образования, построить школу как образовательное пространство развития и саморазвития ребенка. Ещё один учебный год позади. Кажется, что жизнь размеренно протекает от 1 сентября к выпускному вечеру. Но каждый учебный год отличается от другого. Это погружение в особый школьный мир. Мир новых знаний и мир взросления

**В нашем публичном докладе мы постарались:**

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что доклад будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Мы уверены, что в нашем докладе есть разделы, которые неплохо было бы прочитать и нашим ученикам.

**Директор МБОУ Багаевской СОШ Четина Галина Владимировна**



# ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРРАВКА

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Багаевская средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес:	347794, Ростовская область, Веселовский район, пос. Чаканиха, пер. Школьный, 17
Телефоны /факс	(тел./факс) 8(86358)6-73-08; (86358)6-72-37
Адрес сайта в сети «Интернет»	<a href="http://www.bagaevskaj.ucoz.ru">http://www.bagaevskaj.ucoz.ru</a>
Электронная почта ( E-mail)	<a href="mailto:bagaevskaj17@yandex.ru">bagaevskaj17@yandex.ru</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61 № 001626, регистрационный №2581, дата выдачи 27 июня 2012 года, срок действия лицензии - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2640 от 11.06.2015г. Срок действия свидетельства до 27.04.2023г, свидетельство действительно по 27 апреля 2023 года, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Год открытия школы	1990
Директор школы	Четина Галина Владимировна, отличник просвещения
Заместители директора	<ul style="list-style-type: none"><li>• по УВР – Дьяконова Милия Николаевна</li><li>• по ВР – Болдырева Татьяна Викторовна</li><li>• по дошкольному образованию Леонова Татьяна Анатольевна</li></ul>
Орган государственно-общественного управления	Управляющий Совет. Председатель: Арсланалиева А.В.



## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ

За образовательной организацией закреплены территории: п. Чаканиха, п. Рассвет, п. Новый, п. Северный, п. Садковский.  
Формирование контингента воспитанников и обучающихся осуществляется с учетом закрепленных территорий.

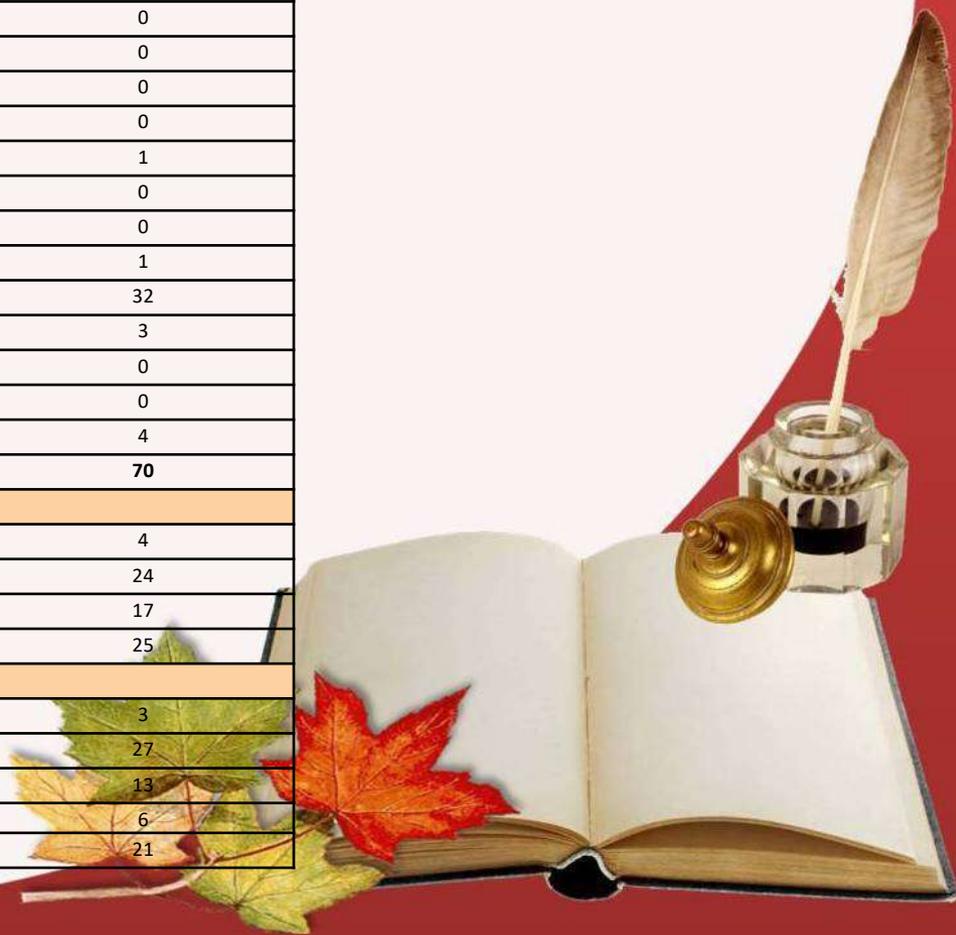
Место проживания	п. Чаканиха	п. Новый	х. Рассвет	х. Северный	п. Садковский (школа)
воспитанников	47	0	1	0	0
обучающихся	104	8	10	11	10
ИТОГО:	151	8	11	11	10

В поселке проживают представители многих национальностей, поэтому актуальной является проблема создания условий для формирования этнической толерантности школьников, приобщения их к общекультурным и социальным ценностям общества. Школа удовлетворяет образовательные потребности и запросы различных слоев населения, предоставляя равный доступ к получению образования семьям с различным уровнем доходов и образования родителей (законных представителей).

Национальный состав в школе	Учащиеся	воспитанники
Русские	120	38
Корейцы	5	0
Армяне	0	0
Турки	20	10
Украинцы	0	0
Иные национальности (азербайджанцы, грузины, табасаранцы, дагестанцы, лезгины, даргинцы, узбеки, белорусы, рутульцы, чуваша, греки, цыгане, чеченцы, украинцы)	1	1

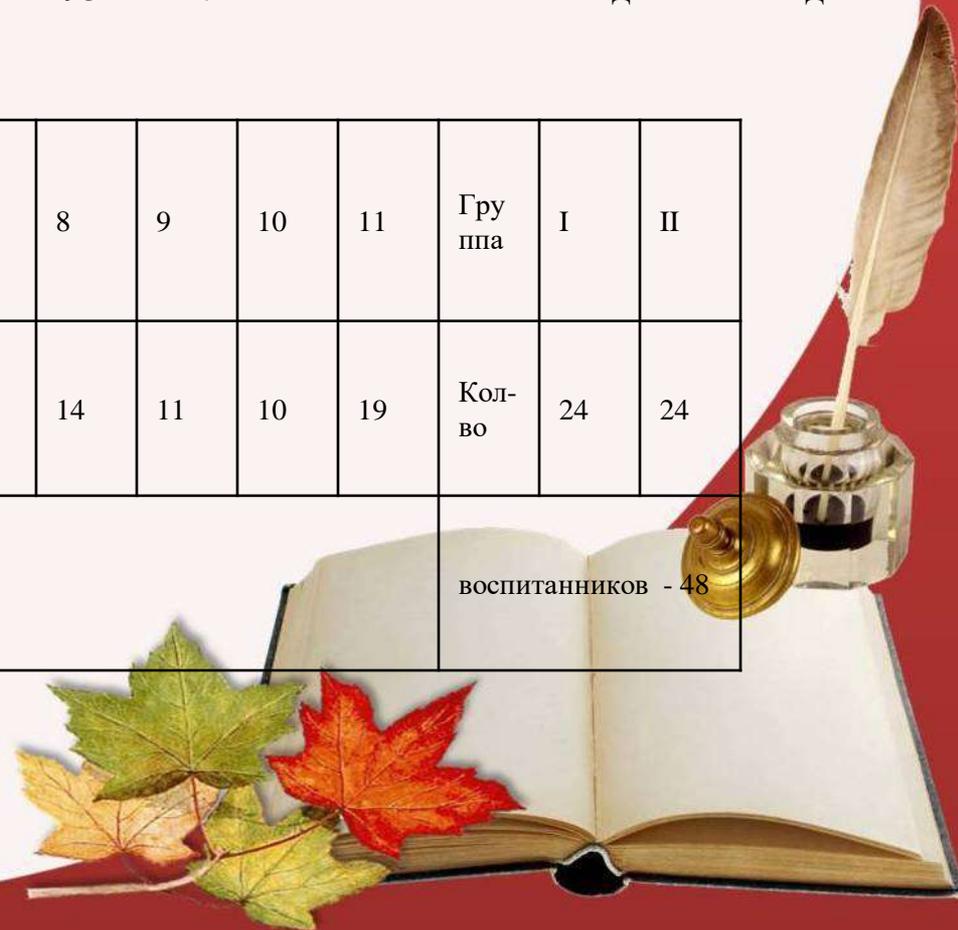


№п\п	Социальный статус (наименование статуса)	Количество		
		ОУ	ГДО	
1	Учащиеся школы	145	48	
	Классов/ групп	11	2	
	Девочек	79	24	
	Мальчиков	66	24	
	Дети, не имеющие гражданства	0	0	
	Неполных семей	17	8	
	Дети из неполных семей	19	9	
	Многодетных семей	21	21	
	Детей из многодетных семей	45	28	
	Детей-инвалидов	1	0	
	Детей с ОВЗ	0	0	
	Детей-сирот	4	0	
	Детей с девиантным поведением	0	0	
	Детей «группы риска»	0	0	
	Детей состоящих на учете КДН	0	1	
	Детей состоящих на учете ПДН	0	0	
	Детей состоящих на внутришкольном учете	7	0	
	Неблагополучных семей	6	1	
	Малообеспеченных семей	70	32	
	Детей из неблагополучных семей	7	3	
	Детей, проживающих с отчимами	10	0	
	Детей, проживающих с мачехами	3	0	
	Детей, проживающих с сожителями родителей	3	4	
	<b>Всего родителей</b>	<b>201</b>	<b>70</b>	
	2	<b>Уровень образования родителей</b>		
		Высшее	24	4
Среднее специальное		64	24	
Среднее		62	17	
Неполное среднее		52	25	
3	<b>Социальное положение родителей</b>			
	Интеллигенция	14	3	
	Служащие	25	27	
	Рабочие	111	13	
	Прочие (фермеры, предприниматели, арендаторы и т.д.)	15	6	
	Безработные	37	21	



В МБОУ Багаевская СОШ принимаются учащиеся, подлежащие получению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. При приеме не допускаются ограничения по половым отличиям, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, религиозным убеждениям, состоянию здоровья, социальному положению. Проектная наполняемость в школе для обучающихся и воспитанников – 252 места. В школе 145 учащихся и 48 воспитанников, что составляет 193 места. В школе имеются свободные места для категории обучающихся - 59.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Группа	I	II
Кол-во учащихся	13	11	16	14	12	11	14	14	11	10	19	Кол-во	24	24
Итого	учащихся – 145											воспитанников - 48		



## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

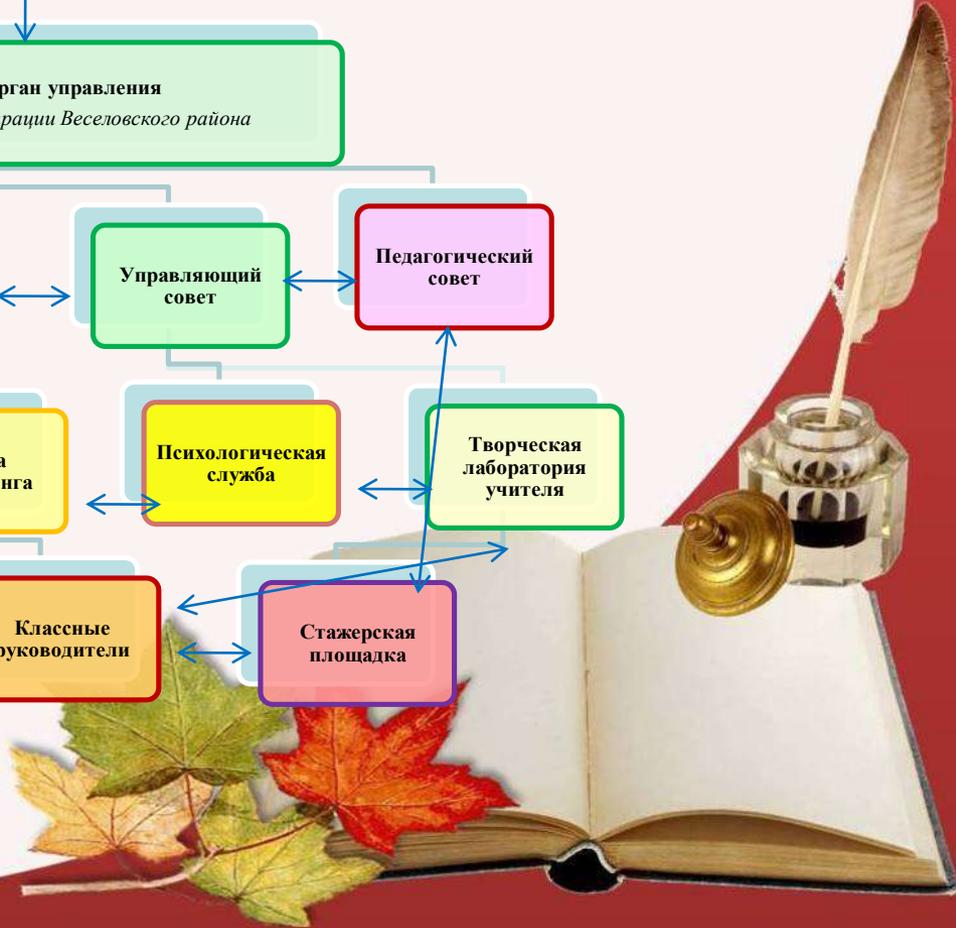
Управление МБОУ Багаевской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом - на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ Багаевской СОШ.
- *В школе функционируют коллегиальные органы государственно-общественного управления Организации, имеющие определенные Уставом и локальными актами полномочия это - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, а также представительные органы: профсоюз, школьный ученический совет.*
- Ознакомиться с Положениями об органах государственно-общественного управления можно на сайте школы  [\(http://bagaevskaj.ucoz.ru \)](http://bagaevskaj.ucoz.ru).
- Структура управления соответствует всем реальным потребностям школы и способствует качественному выполнению всех поставленных задач.
- Информационная открытость учреждения осуществляется посредством сайта в социальных сетях.



# Структура управления школы

Управление в МБОУ Багаевской СОШ строится на принципах единоначалия и самоуправления



# УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Режим работы школы.

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели - 1-4 кл., в режиме шестидневной недели – 5-11 кл. Занятия организованы в одну смену.

В 1 классе — 33 учебные недели, 2-8,10 классах — 35 учебных недель, 9,11 классах — 34 учебные недели.

## Установленная продолжительность уроков:

для средних и старших классов – до 45 минут, для 1-го класс начальной школы – 3 урока по 35 минут (сентябрь-октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь), 4 урока по 40 минут ( январь-май), 2-4-х классов начальной школы – до 45 минут. В середине дня для учащихся 1 классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Начало учебных занятий в 9.00.

Вторник – организационная линейка после второго урока.

Во второй половине дня организована внеурочная деятельность и дополнительное образование для детей (согласно расписанию)

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ростовской области.

**В основу образовательной деятельности МБОУ Багаевской СОШ положены следующие нормативные документы:**

- ❖ Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- ❖ Конвенция о правах ребенка;
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.



## УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА, ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Одним из приоритетных направлений в работе школы является создание условий по обеспечению комфортной образовательной среды.

Здание МБОУ Багаевской СОШ двухэтажное, кирпичное, 1990 года постройки. Общая площадь помещений школы 2314 кв. м.. В школе имеется: водопровод, канализация, центральное отопление, система видеонаблюдения, АПС, с выводом на пульт пожарной службы **01**. Все системы жизнеобеспечения функционируют. Территория огорожена металлическим забором.

На пришкольной территории имеется площадка игровые и спортивные площадки, детский городок.

В школе 52 компьютера, предназначенные для учебных целей, все имеют сертификаты качества. В кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские. Демонстрационное и лабораторное оборудование, наглядные пособия специализированных кабинетов позволяют проводить практические работы и способствуют повышению мотивации обучающихся к исследовательской деятельности.

Каждый учебный кабинет эстетически оформлен, соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников. Учебные кабинеты обеспечены мебелью, оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения, необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В кабинетах оформлены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд.

Обучающиеся на 100% обеспечены учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В образовательном процессе предусмотрены Дни здоровья, которые способствуют физической и эмоциональной разгрузке обучающихся.

**Школа является социокультурным центром, позволяющим обучающимся развивать свой кругозор, общаться с интересными людьми, получать много жизненной информации, участвовать в социально значимых мероприятиях различного уровня**



## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе. Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. В школе имеется обеденный зал на 35 посадочных мест.

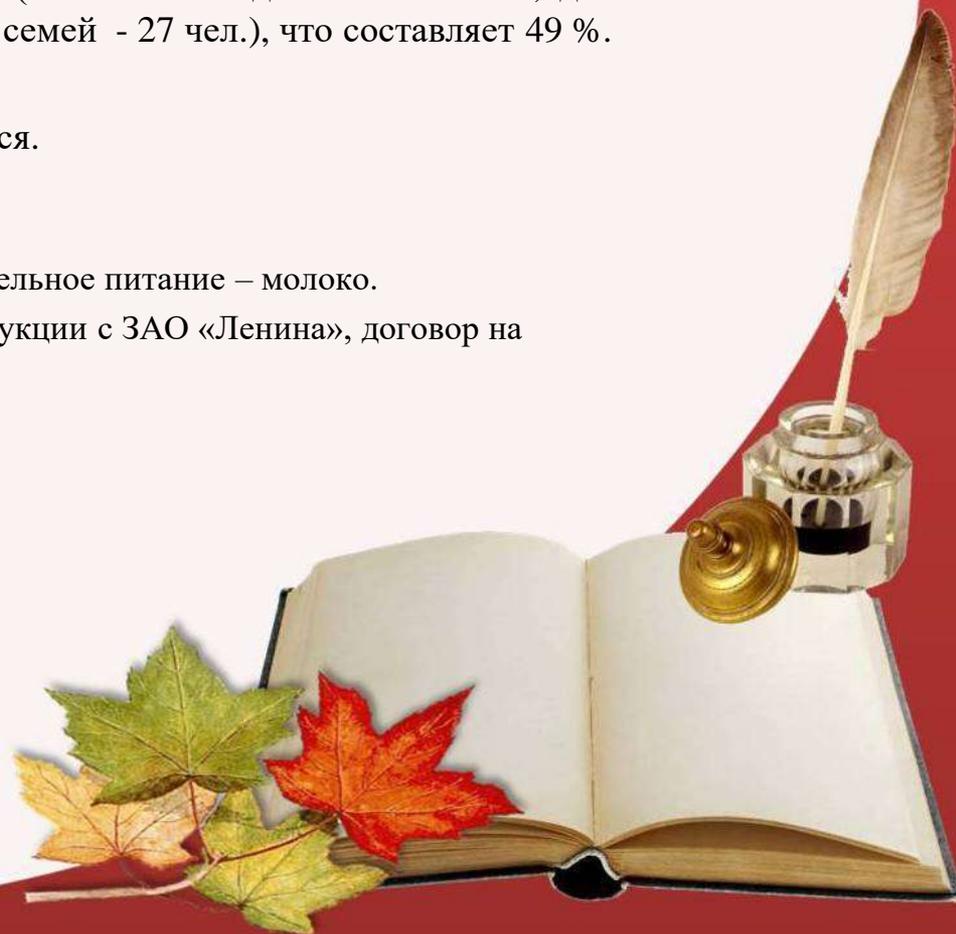
Все учащиеся школы обеспечены одноразовым горячим питанием – завтраком.

Бесплатным питанием охвачены 70 человек (из них многодетные - 43 чел., дети-инвалиды - 1 чел., дети из малообеспеченных семей - 27 чел.), что составляет 49 %.

Платным питанием охвачены 73 обучающихся.

Учащиеся начальной школы получают дополнительное питание – молоко.

Заключены договора на поставку молочной продукции с ЗАО «Ленина», договор на продукты питания с ИП «Воронцов»



# ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДВОЗА ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ Багаевской СОШ осуществляется бесплатная транспортная перевозка обучающихся:

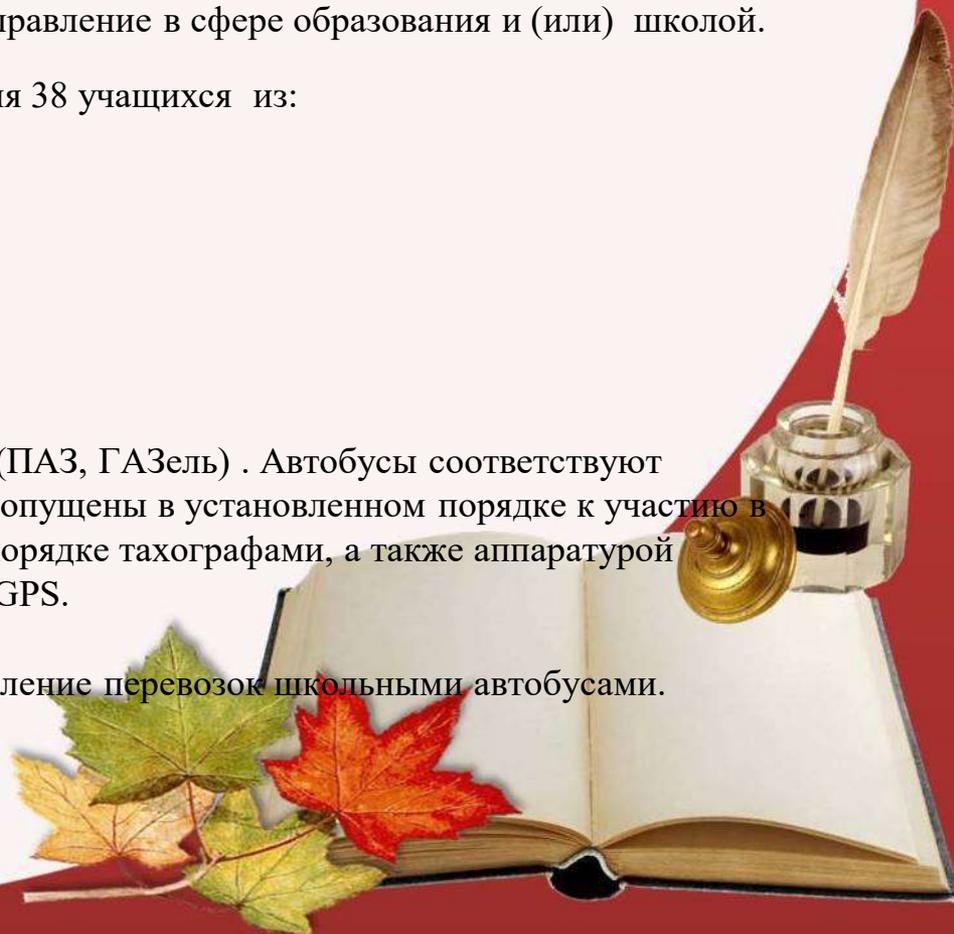
- от места проживания до школы и обратно - по утвержденному Учредителем маршруту;
- от места нахождения школы до мест проведения государственной итоговой аттестации, воспитательных, оздоровительных и иных мероприятий и обратно согласно локальным актам органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования и (или) школой.

В 2018-2019 учебном году подвоз осуществлялся для 38 учащихся из:

- ❖ пос. Садковский – 10 учащихся,
- ❖ пос. Новый – 8 учащихся,
- ❖ х. Рассвет – 10 учащихся,
- ❖ х. Северный- 11 учащихся.

Для перевозки учащихся используются 2 автобуса, (ПАЗ, ГАЗель) . Автобусы соответствуют техническим требованиям к перевозкам учащихся, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащены в установленном порядке тахографами, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

В 2019 году школой получена лицензия на осуществление перевозок школьными автобусами.



# КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

*"Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни"*

*К.Д. Ушинский*

**Крепкий профессиональный педагогический коллектив служит гарантом качественного образования.**

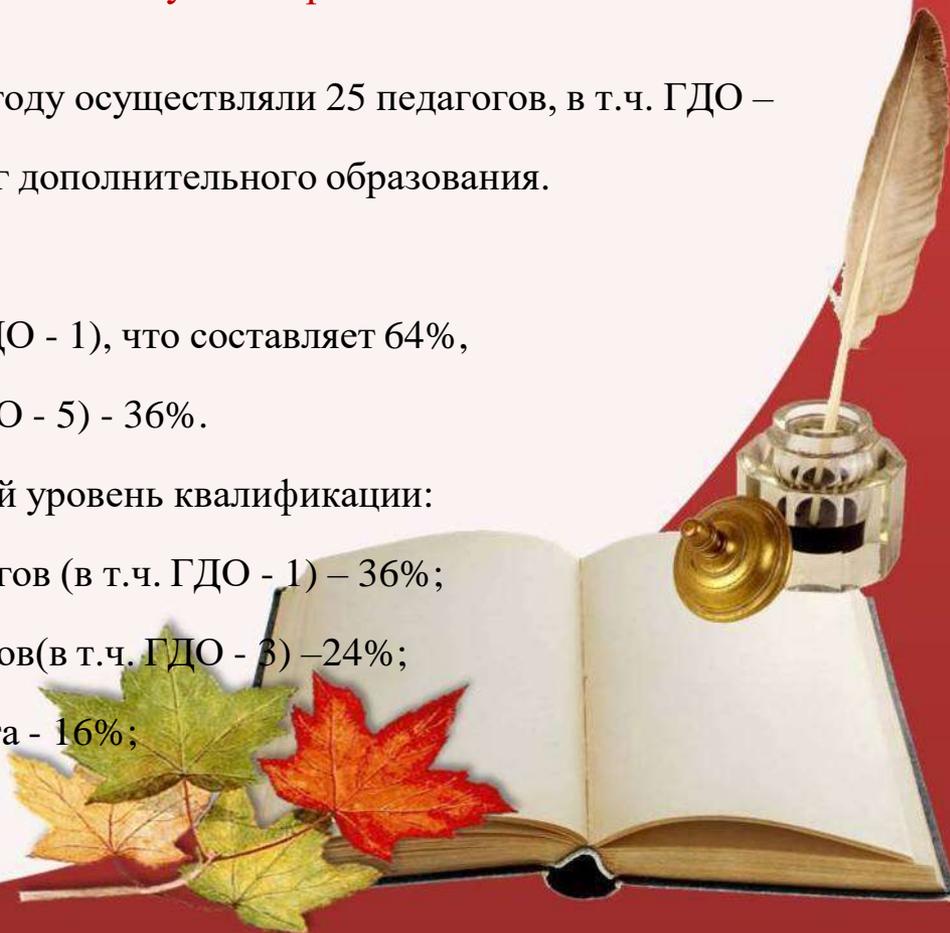
Образовательную деятельность в текущем учебном году осуществляли 25 педагогов, в т.ч. ГДО – 6, из них 4 воспитателя, 1 учитель-логопед, 1 педагог дополнительного образования.

Из 25 педагогов

- ✓ высшее образование имеют 16 человек (в т.ч. ГДО - 1), что составляет 64%,
- ✓ среднее профессиональное – 9 человек (в т.ч. ГДО - 5) - 36%.

Педагогические работники школы имеют следующий уровень квалификации:

- ✓ высшая квалификационная категория – 9 педагогов (в т.ч. ГДО - 1) – 36%;
- ✓ первая квалификационная категория – 6 педагогов (в т.ч. ГДО - 3) – 24%;
- ✓ соответствие занимаемой должности – 4 педагога - 16%;
- ✓ не имеют категории – 6 педагогов - 24%.



Педагоги постоянно совершенствуются через участие в школьных и районных методических объединениях, семинарах, конференциях различного уровня, обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки. Участие в конкурсах педагогического мастерства также является мощным стимулом для развития, повышения своего профессионального уровня.

В течение 2018-2019 учебного года функционировали четыре методических объединения:

- ❖ ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГДО – руководитель Свирякина С.В.;
- ❖ ШМО гуманитарного цикла - руководитель Карлюк Е.С.;
- ❖ ШМО учителей естественно-математического цикла - руководитель Ерина Е.В.;
- ❖ ШМО классных руководителей – руководитель Болдырева Т.В.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, классными руководителями, направленную на совершенствование содержания образования и воспитательной системы, включающие различные виды предметной и творческой деятельности.

В 2018-2019 учебном году прошли курсовую повышения квалификации 23 педагога (из них некоторые педагоги по нескольким предметам).

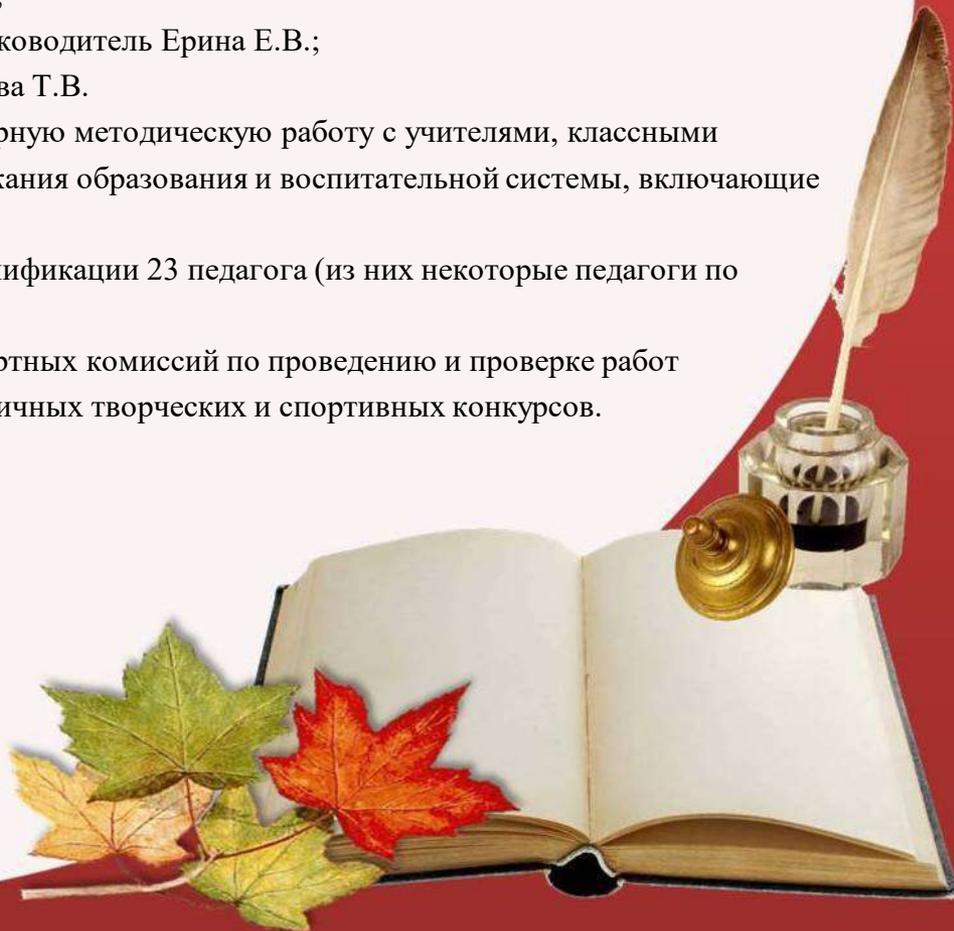
Кроме того, учителя являются членами муниципальных экспертных комиссий по проведению и проверке работ обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников, различных творческих и спортивных конкурсов.

#### Возрастной состав

- до 35 лет
- 35-59 лет
- старше 60 лет



**Средний возраст - 45 лет**



# РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

*«Нет силы более могучей, чем ЗНАНИЕ:  
человек, вооруженный знанием, - непобедим»*

*М.Горький*

В школе - 11 классов – 143 учащихся.

По итогам 2018/2019 учебного года все обучающиеся переведены в следующий класс.



Показатель качества знаний и успеваемости является стабильным, что свидетельствует о кропотливой работе педагогического коллектива с различными категориями обучающихся.

# Государственная итоговая аттестация - 2019

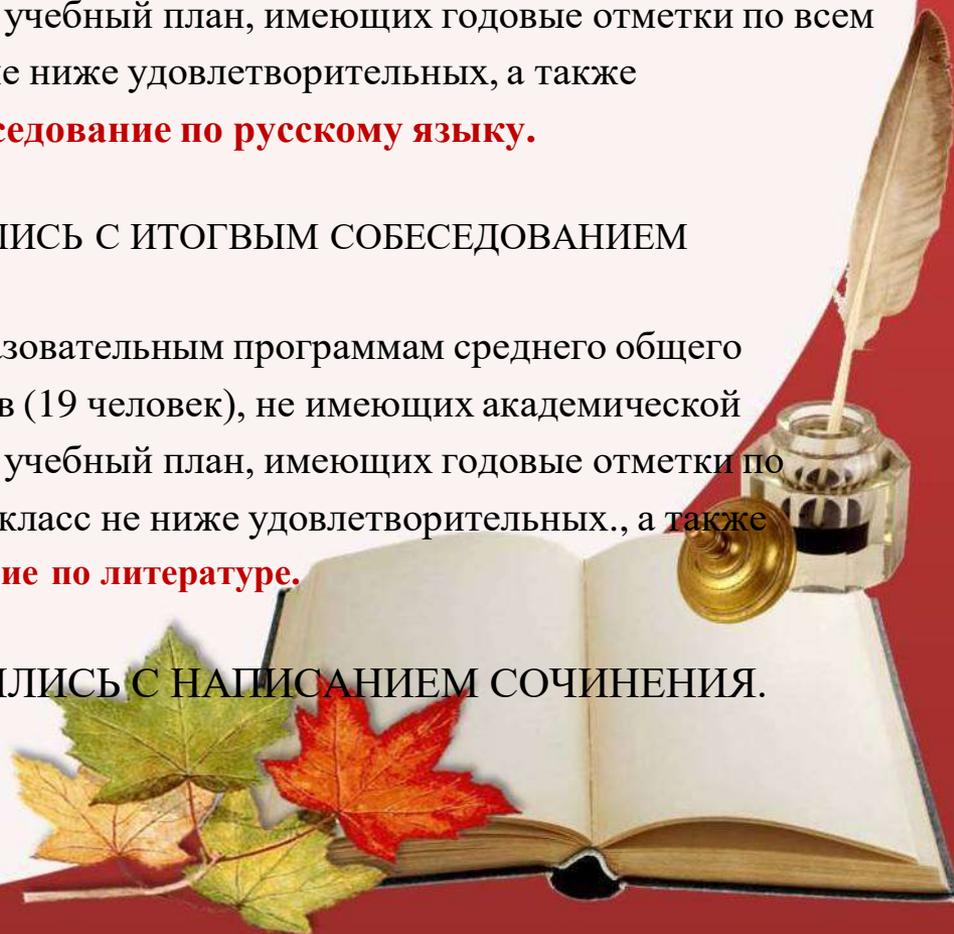
## Допуск к ГИА- 2019

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены 100% выпускников (11 человек), не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также **имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.**

ВСЕ УЧАЩИЕСЯ 9 класса СПРАВИЛИСЬ С ИТОГВЫМ СОБЕСЕДОВАНИЕМ

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены 100% выпускников (19 человек), не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план, имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных., а также **имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение по литературе.**

ВСЕ УЧАЩИЕСЯ 11 класса СПРАВИЛИСЬ С НАПИСАНИЕМ СОЧИНЕНИЯ.



# РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9 КЛАСС

Предмет	Форма экзамена	Учитель	Кол-во уч-ся, сдававших экз.	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень (%)		Средний балл	Средняя оценка
								обуч.	кач.		
Русский язык	ОГЭ	Болдырева Т.В.	11	3	4	4	0	100	63,6	30,6	3,9
Математика	ОГЭ	Ерина Е.В.	11	0	7	4	0	100	63,6	16,6	3,6
Обществознание	ОГЭ	Васильева И.А.	8	1	2	5	0	100	37,5	23,3	3,5
Физика	ОГЭ	Круглова А.М.	4	0	0	3	1	75	0	11,3	2,75
Биология	ОГЭ	Арсланалиева Т.Н.	6	0	3	3	0	100	50	25,5	3,5
Химия	ОГЭ	Круглова А.М.	3	1	0	2	0	100	33,3	17,3	3,7
География	ОГЭ	Ротарь И.А.	1	0	0	1	0	100	0	19	3

По русскому языку средняя отметка – 3,9; по математике – 3,6; по химии – 3,7; по обществознанию и биологии – 3,5; по географии – 3; по физике – 2,75. Показатели среднего значения отметки по русскому языку, обществознанию незначительно превышают показатели средней отметки прошлого года по данным предметам.

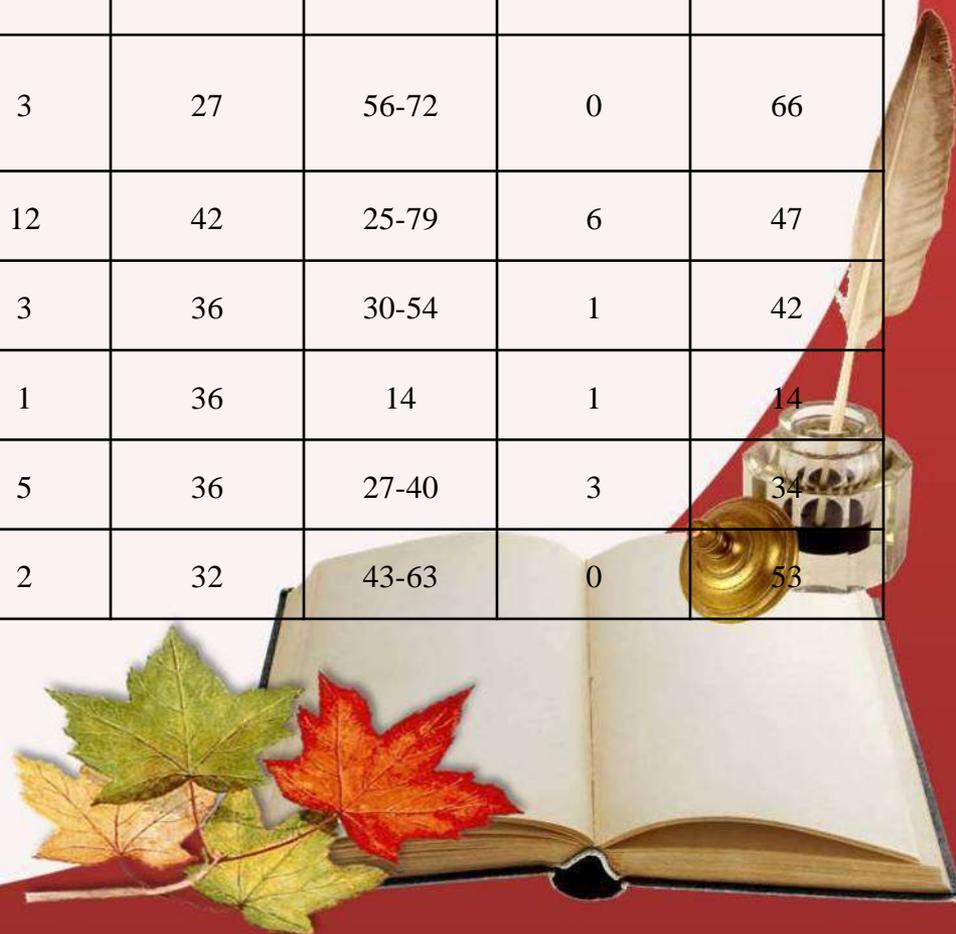
# Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с годовыми отметками по предметам за 2019г.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся, сдававших экз.</i>	<i>Количество учащихся</i>					
		<i>подтвердили</i>	<i>%</i>	<i>повысили</i>	<i>%</i>	<i>понижили</i>	<i>%</i>
Русский язык	11	4	36,4	6	54,5	1	9,1
Алгебра	11	7	63,6	3	27,3	1	9,1
Геометрия	11	7	63,6	4	36,4	-	-
Физика	4	-	-	1	25	3	75
Биология	6	2	33,3	-	-	4	66,7
Обществознание	8	5	62,5	-	-	3	37,5
Химия	3	1	33,3	-	-	2	66,7
География	1	-	-	-	-	1	100

Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года показали, что из 11 учащихся, освоивших программу основного общего образования, 10 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца, 1 ученица не смогла набрать минимальное количество баллов на экзамене по физике. Ей предоставлено право пересдать экзамен в сентябрьские сроки.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 11 КЛАСС

Предмет	Форма экзамена	Учитель	Кол-во уч-ся, заявленных на экз.	Кол-во уч-ся, участвовавших в экзамен.	Мин. кол-во баллов (порог)	Кол-во набран. баллов	Не преодолели порог	Средний тестовый балл/средняя оценка
Русский язык	ЕГЭ	Болдырева Т.В.	19	19	24	28-80	0	60
Математика (базовый уровень)	ЕГЭ	Ерина Е.В.	16	16	7	8-17	0	4
Математика (профильный уровень)	ЕГЭ	Ерина Е.В.	3	3	27	56-72	0	66
Обществознание	ЕГЭ	Васильева И.А.	12	12	42	25-79	6	47
Физика	ЕГЭ	Круглова А.М.	3	3	36	30-54	1	42
Химия	ЕГЭ	Круглова А.М.	1	1	36	14	1	14
Биология	ЕГЭ	Арсланалиева Т.Н.	5	5	36	27-40	3	34
История	ЕГЭ	Васильева И.В.	2	2	32	43-63	0	53



# РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Из результатов экзаменов видим, что выпускники 11 класса успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку

математике базового и профильного уровней, истории. Не преодолели порог по обществознанию 6 уч. (50%), по физике –

1 уч. (33,3%), по химии – 1 уч. (100%), по биологии – 3 уч. (60%).

Средний тестовый балл по русскому языку составил 60 б., что на 8 б. выше показателя прошлого года.

Средняя оценка по математике базового уровня – 4, что выше показателя средней оценки прошлого года на 0,7.

Качество знаний учащихся по математике составило 68,8%, что на 35,5% выше показателя прошлого года. Уровень обученности по математике базового уровня составил 100%.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня составил 66 б., что на 35 б. выше среднего балла прошлого

года. По обществознанию средний тестовый балл составил 47 б., что на 6 б. выше среднего тестового балла прошлого

года. По истории средний тестовый балл составил 53 б., по физике – 42 б., по биологии – 34 б., по химии – 14 б.

Наибольшее количество баллов по предметам набрали следующие выпускники:

- *по русскому языку:* Курица В. – 80 б., Брыль А. – 78 б., Артемьева А. – 70 б., Оберемченко Е. – 70 б., Пашенко А. – 69 б., Ротарь Д. – 69 б., Самохина А. – 66 б., Тапилин А. – 65 б., Мошнякова А. – 60 б.
- *по математике профильного уровня:* Самохина А. – 72 б., Ротарь Д. – 70 б.
- *по физике:* Ротарь Д. – 54 б.
- *по истории:* Брыль А. – 63 б.
- *по обществознанию:* Брыль А. – 79 б., Самохина А. – 70
- По математике базового уровня отметку «5» получили 2 выпускницы (Артемьева А., Сидорова А.), отметку «4» – 9 выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации 2019 года показали, что все 19 учащихся, освоили программу среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

# Всероссийская олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

## Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады

*Приняли участие в муниципальном этапе:*

Астрономия	Английский язык	Биология	География	Информатика	История	Литература	Математика	Обществознание	ОБЖ	Право	Русский язык	Технология	Физика	Физическая культура	Химия	Экология	Экономика	Итого (по МБОУ)
3	-	6	-	-	3	-	4	3	6	2	2	3	5	9	4	-	-	50

*Результаты:*

Предмет	Биология	Химия	Технология	Физическая культура	ОБЖ	ИТОГО:
Победители			2			2
Призеры	2	1	1	4	1	9
Кол-во призовых мест	2	1	3	4	1	11

**22%** учащихся стали победителями и призерами муниципального этапа **Всероссийской олимпиады школьников.**



## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В МБОУ Багаевской СОШ ведутся системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности

### Приоритетные направления воспитательной работы:

- гражданско – патриотическое;
- нравственное и духовное;
- интеллектуальное;
- труд и творчество;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное, медиакультурное;
- культуротворческое, эстетическое;
- правовое, безопасность;
- семейные ценности;
- коммуникативная культура;
- экологическое.
- развитие потребности к нравственному самосовершенствованию на базе общечеловеческих ценностей, конструктивной деятельности по преобразованию социума.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

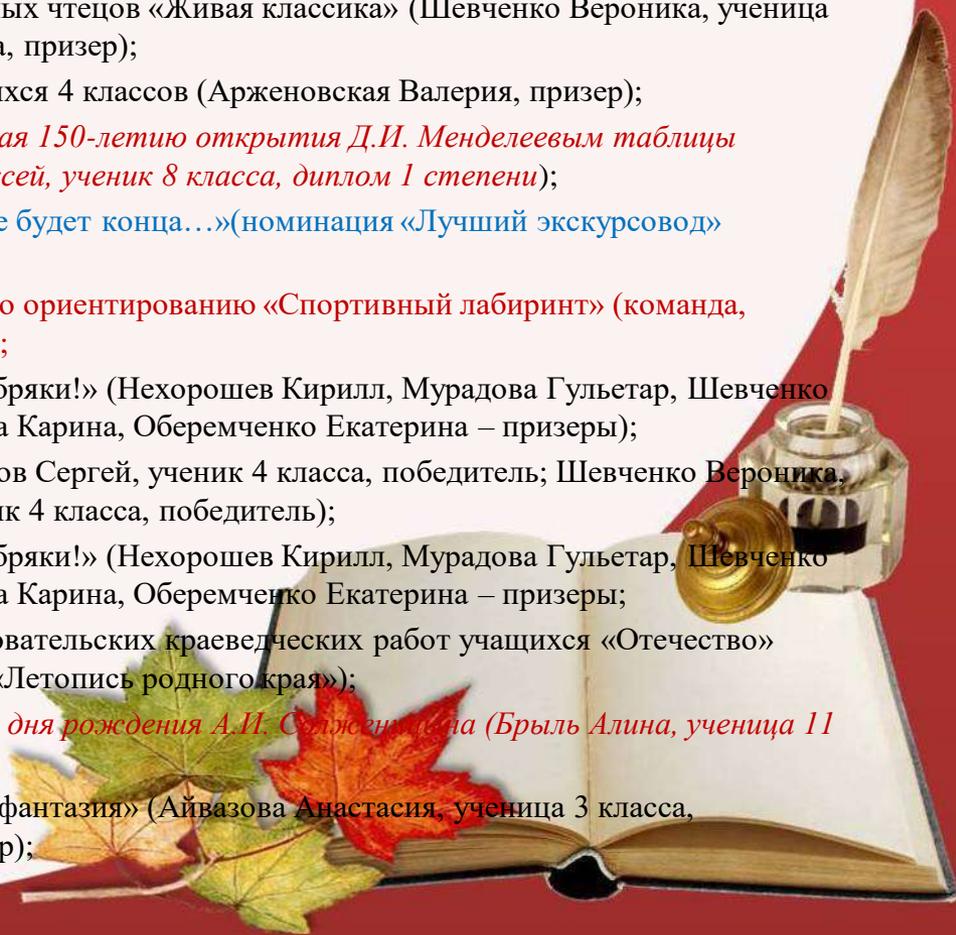
- В рамках гражданско-патриотического воспитания в школе проведены следующие мероприятия:
- акции: «Память поколений», «Бессмертный полк»; «Письмо солдату»;
- торжественная линейка ко Дню освобождения Веселого от немецко-фашистских захватчиков;
- спортивное мероприятие «А ну-ка, мальчики!»;



- встречи с участниками Афганской и Чеченской войн;
- поздравление ветеранов ВОВ, детей войны, выпускников школы в рядах Вооруженных Сил России с праздниками;
- участие в районном конкурсе «Служу Отечеству»;
- участие в районном конкурсе патриотической песни «Гвоздики Отечества»;
- участие в Митинге 9 Мая, акции «Георгиевская ленточка»

**Учащиеся МБОУ Багаевской СОШ приняли участие во многих мероприятиях, конкурсах, соревнованиях показали отличные и хорошие результаты и стали победителями и призерами.**

- Районный слет юнкоров РДМО «Созвездие планет» «Пресс-центр представляет...» (Шевченко Вероника, ученица 10 класса, победитель);
- Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Шевченко Вероника, ученица 10 класса, победитель; Иванова Арина, ученица 5 класса, призер);
- Районная 8-я олимпиада по основам наук для обучающихся 4 классов (Арженовская Валерия, призер);
- *Малая Академия наук юных исследователей, посвященная 150-летию открытия Д.И. Менделеевым таблицы химических элементов (областной этап – Янченко Алексей, ученик 8 класса, диплом 1 степени);*
- Районный конкурс экспозиций «Есть память, которой не будет конца...»(номинация «Лучший экскурсовод» Шевченко Вероника, Рыльщикова Анна, победители);
- Районные туристские соревнования «Школа туризма» по ориентированию «Спортивный лабиринт» (команда, призер); «Фрироуп – это класс!» ( команда, победитель);
- Районный Фестиваль команд КВН «В бой идут одни добряки!» (Нехорошев Кирилл, Мурадова Гульетар, Шевченко Вероника, Хибухина Алина, Трибунская Яна, Сайдакова Карина, Оберемченко Екатерина – призеры);
- Дистанционные олимпиады по русскому языку (Кузнецов Сергей, ученик 4 класса, победитель; Шевченко Вероника, ученица 10 класса, победитель; Елитенко Даниил, ученик 4 класса, победитель);
- Районный Фестиваль команд КВН «В бой идут одни добряки!» (Нехорошев Кирилл, Мурадова Гульетар, Шевченко Вероника, Хибухина Алина, Трибунская Яна, Сайдакова Карина, Оберемченко Екатерина – призеры);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (Брыль Алина, ученица 11 класса, призер в номинации «Летопись родного края»);
- *Районный заочный конкурс, посвященный 100-летию со дня рождения А.И. Солженицына (Брыль Алина, ученица 11 класса, победитель);*
- Муниципальный этап областного конкурса «Природа и фантазия» (Айвазова Анастасия, ученица 3 класса, победитель; Сайдакова Карина, ученица 4 класса, призер);



## Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление формирует здоровый образ жизни.

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся также является приоритетной задачей воспитательной работы школы. В школе сложилась традиционная система здоровьесберегающих мероприятий: это спортивно-массовые мероприятия, разнообразные формы просветительской работы с родителями и учащимися по проблемам здоровья, профилактике употребления психотропных и психоактивных веществ, курения. При организации работы в этом направлении привлекались работники ведомств, заинтересованных в данной проблеме. Медицинскими работниками ЦРБ проводились беседы на родительских собраниях на тему здоровьесбережения.
- Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, баскетбольной площадки, стадиона. Обучающиеся школы постоянно участвуют в районных спортивных соревнованиях, показывая стабильные результаты:
- *Районные легкоатлетические соревнования «Осенний кросс» (в рамках XXXIII Спартакиады школьников Веселовского района)*- команда, 2 место; Брыль Мария, ученица 8 класса, 2 место; Гелич Виктория, ученица 7 класса, 1 место; Халина Татьяна, ученица 7 класса, 3 место; Самохина Анастасия, ученица 11 класса, 2 место; Антонова Алина, ученица 10 класса, 1 место;
- *Районные туристские соревнования школьников, посвященные 40-летию образования Веселовского района:* конкурс вязки узлов (Шевченко Вероника, ученица 10 класса, 1 место; конкурс «Спортивное ориентирование» Брыль Мария, ученица 8 класса, 2 место;
- *Районная военно-спортивная игра «Орленок-2018» (команда «Рассвет» 3 место;* конкурс «Интеллектуальный поединок» 2 место; конкурс «Быстрее, выше, сильнее» 2 место;
- Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» (девочки – 2 место, мальчики – 2 место);
- *Районные соревнования по волейболу среди команд юношей (команда – 1 место);*
- *Районные соревнования по волейболу среди команд девушек (команда - 2 место);*
- *Соревнования по баскетболу в зачет 34-й Спартакиады школьников Веселовского района (команда девушек – 2 место);*



- **Спартакиада школьников Веселовского района ( 6 видов спорта) – 1 место.**
- Районные соревнования *по баскетболу на базе* МБОУ Багаевская СОШ (команда юношей – 2 место);
- Районный смотр-конкурс «Служу Отечеству-2019», посвященный Дню защитника Отечества (команда – 4 место; конкурс «Статен в строю, силен в бою» Демченко Андрей, ученик 11 класса, 3 место; конкурс «Снайпер» команда – 3 место);
- *Муниципальный этап областного Зимнего фестиваля ВФСК ГТО (МБОУ Багаевская СОШ – 1 место; Черепанова Софья – 1 место; Демченко Андрей – 2 место; Ли Александр – 1 место; Мандрыкин Эдуард – 2 место);*
- *Районные соревнования по волейболу, посвященные Всемирному Дню здоровья (команда – 1 место; лучший игрок – Воронин Виктор);*
- *Районные соревнования по легкой атлетике в зачет XXXIV Спартакиады школьников Веселовского района (команда 15 чел. – 1 место; метание гранаты Ротарь Даниил – 3 место; прыжки в высоту Демченко Андрей – 2 место; Оберемченко Екатерина – 3 место; Мошнякова Анастасия – 2 место; бег 2000метров Гелич Виктория – 3 место; Брыль Мария – 2 место; метание гранаты Брыль Алина – 1 место; Мурадова Гульетар – 2 место; Демченко Андрей – 1 место; бег 3000метров Дубовой Артем – 2 место; прыжки в длину с разбега Оберемченко Екатерина – 3 место; Антонова Алина – 1 место; бег 100 метров Антонова Алина – 1 место);*
- *Районные легкоатлетические соревнования «Шиповка юных» в зачет XXXIV Спартакиады школьников Веселовского района (команда 1 место; метание мяча Коржакова Екатерина – 2 место; Халина Татьяна – 1 место; прыжки в длину с разбега Коржакова Екатерина – 1 место; бег 60 метров Березовская Виктория – 3 место; Брыль Мария – 2 место; легкоатлетическое многоборье Березовская Виктория – 3 место; Коржакова Екатерина – 2 место; Халина Татьяна – 1 место);*
- Районные соревнования по легкой атлетике в х. Верхнесоленый ( команда 1 место);



## «Готов к труду и обороне» (ГТО)

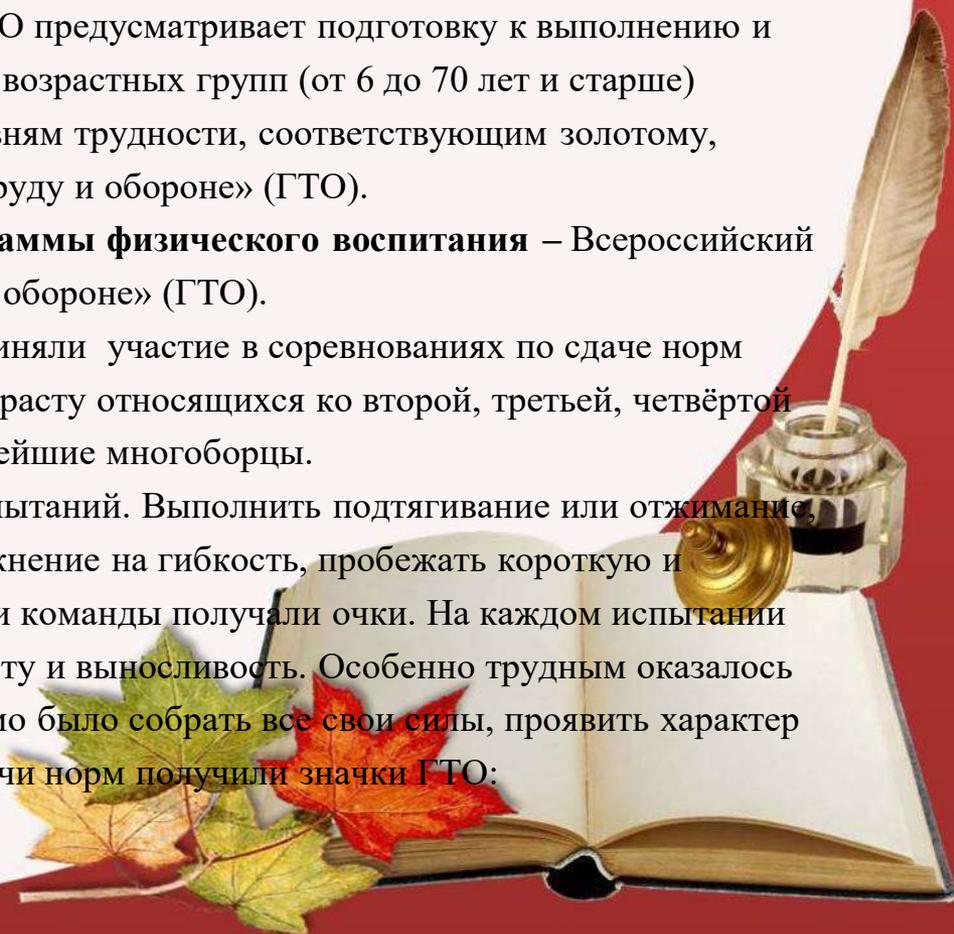


Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации. Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше) установленных нормативных требований по трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**В школе организована работа по реализации программы физического воспитания – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).**

**В 2018-19 учебном году** команда учащихся школы приняли участие в соревнованиях по сдаче норм ГТО. Команда состояла из мальчиков и девочек по возрасту относящихся ко второй, третьей, четвертой и пятой ступеням ГТО. Команду представляли сильнейшие многоборцы.

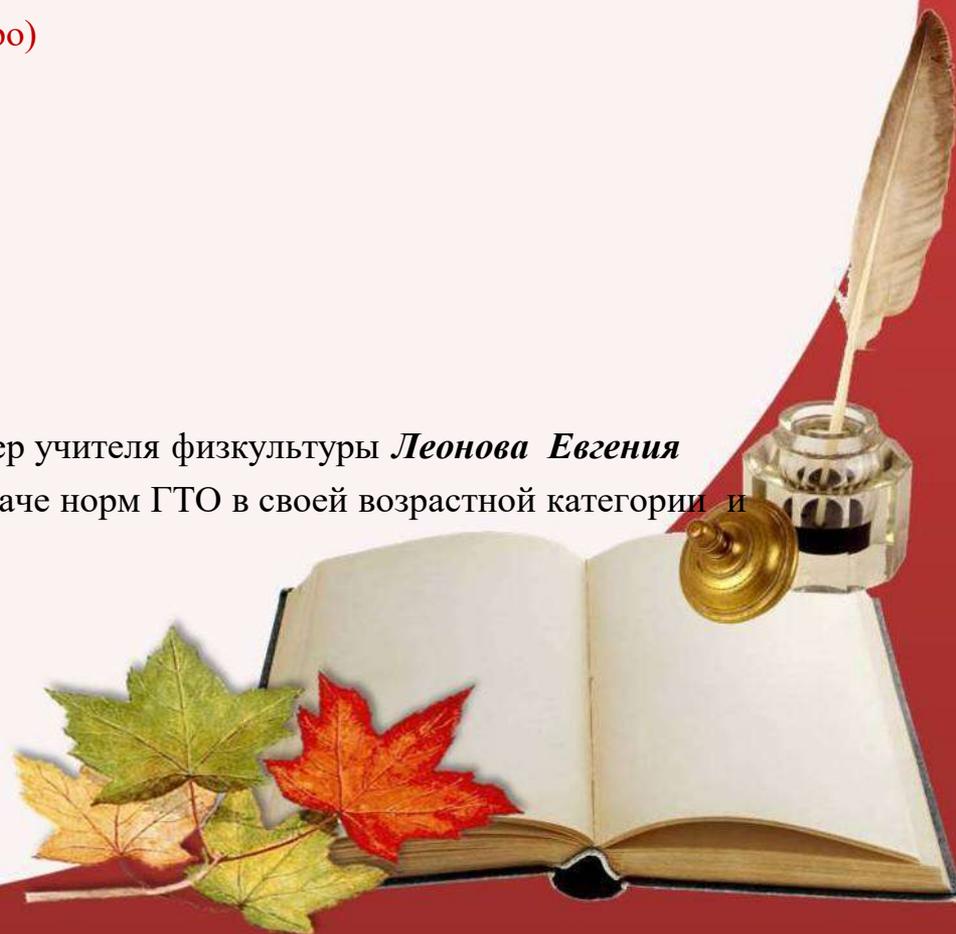
Участники фестиваля должны были пройти шесть испытаний. Выполнить подтягивание или отжимание, поднимание туловища, прыжки в длину с места, упражнение на гибкость, пробежать короткую и длинную дистанции. За каждое испытание участники и команды получали очки. На каждом испытании спортсмены показывали свою силу и ловкость, быстроту и выносливость. Особенно трудным оказалось упражнение в беге на длинную дистанцию. Необходимо было собрать все свои силы, проявить характер и волю, чтобы добежать до финиша. Результатом сдачи норм получили значки ГТО:



## «Готов к труду и обороне»

- I уровень – 1 обучающийся (золото)
- II уровень – 2 обучающихся (1 золото, 1 серебро)
- III уровень – 2 обучающихся (золото)
- IV уровень – 3 обучающихся (золото)
- V уровень – 6 обучающихся (золото)

Большим авторитетом для учащихся служит пример учителя физкультуры *Леонова Евгения Викторовича*, который также принял участие в сдаче норм ГТО в своей возрастной категории и получил золотой знак отличия.



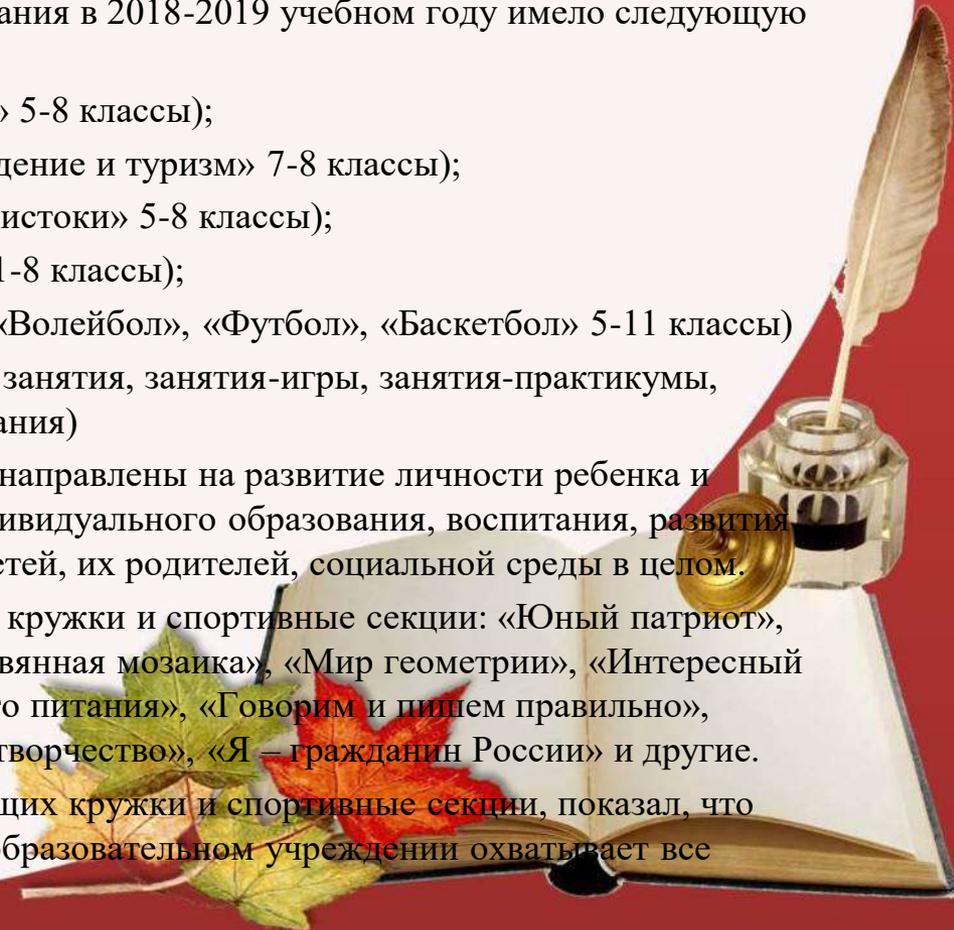
## Духовно-нравственное воспитание учащихся

- В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся проводился православно-фольклорный праздник «Сороки. Весну звали...»
- 5 апреля 2019 года на базе нашей школы в рамках районного цикла открытых воспитательных мероприятий по изучению предметной области ОДНКНР, ОРКСЭ, в целях духовно-нравственного воспитания учащихся проводился православно-фольклорный праздник «Сороки. Весну звали...», посвященный встрече весны и проявлению интереса к русскому фольклору, старинным русским и православным традициям и обрядам.
- В мероприятии принимали участие учащиеся школы, воспитанники группы дошкольного образования, работники СДК п. Чаканиха, учителя. На празднике присутствовали: заместитель заведующего Отделом образования Администрации Веселовского района Дозина Надежда Эдуардовна, ведущий специалист Отдела образования Лалаенц Евгения Федоровна, атаман казачьего юрта Веселовского района Красовский Иван Викторович, директора и заместители директоров по воспитательной работе образовательных учреждений района, учителя ОДНКНР, ОРКСЭ, родители, учащиеся школы. Учащиеся Багаевской школы встречали весну обрядовыми песнями, танцами, стихотворениями, частушками, закличками, призывающими тепло, весну и солнце.



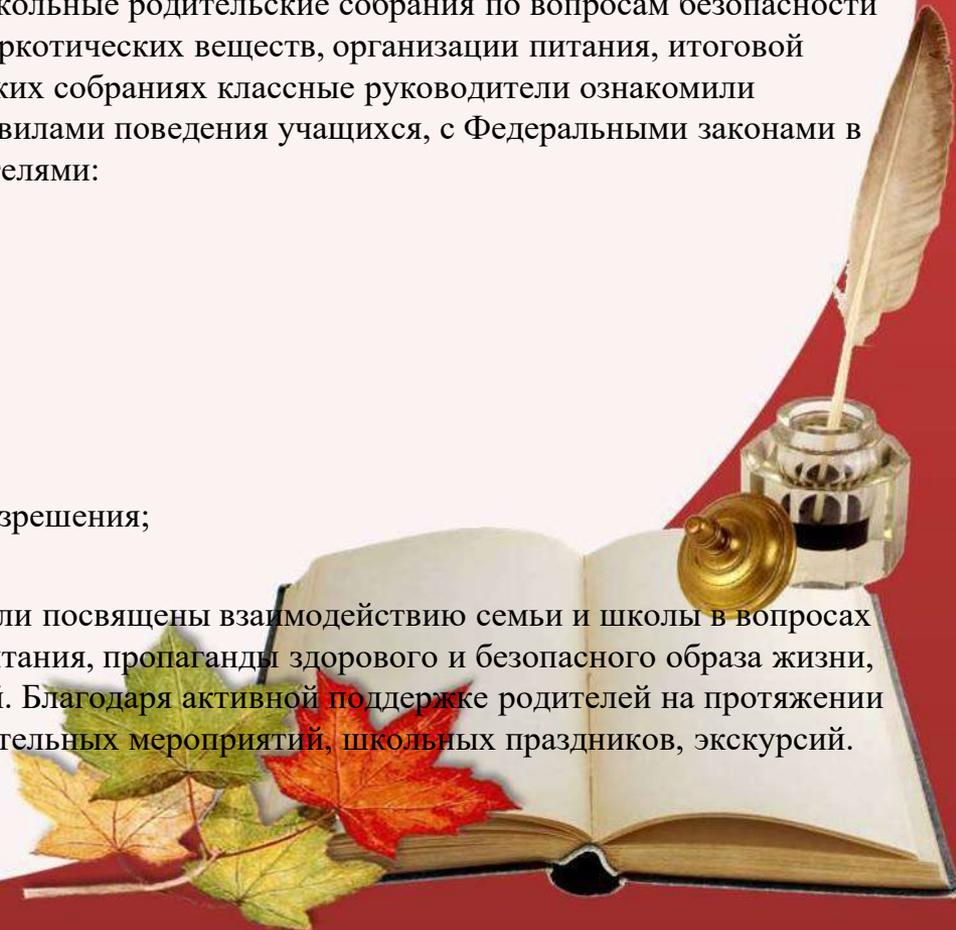
## Дополнительное образование

- Во второй половине дня в школе было организовано дополнительное образование обучающихся. Обучение было организовано на добровольных началах. Коллективом школы были созданы комфортные условия пребывания детей на занятиях. Образовательная деятельность происходила в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности. Это способствовало более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, формированию навыков принятия самостоятельных решений.
- Содержание программ дополнительного образования в 2018-2019 учебном году имело следующую направленность:
  - *Техническая* (объединение «Деревянная мозаика» 5-8 классы);
  - *Туристско-краеведческая* (объединение «Краеведение и туризм» 7-8 классы);
  - *Социально-педагогическая* (объединение «Наши истоки» 5-8 классы);
  - *Художественная* (объединение «В мире танца» 1-8 классы);
  - *Физкультурно-спортивная* (спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол» 5-11 классы)
- Разнообразны формы учебных занятий: учебные занятия, занятия-игры, занятия-практикумы, массовые формы (выставки, конкурсы, соревнования)
- Программы дополнительного образования были направлены на развитие личности ребенка и строились с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков, учитывались потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.
- Во второй половине дня обучающиеся посещали кружки и спортивные секции: «Юный патриот», «Буду настоящим читателем», «Шахматы», «Деревянная мозаика», «Мир геометрии», «Интересный мир математики», «Ритмика», «Знатоки здорового питания», «Говорим и пишем правильно», «Доноведение», «Футбол», «Волейбол», «Жизнетворчество», «Я – гражданин России» и другие.
- Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции, показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.



## Социальное партнерство

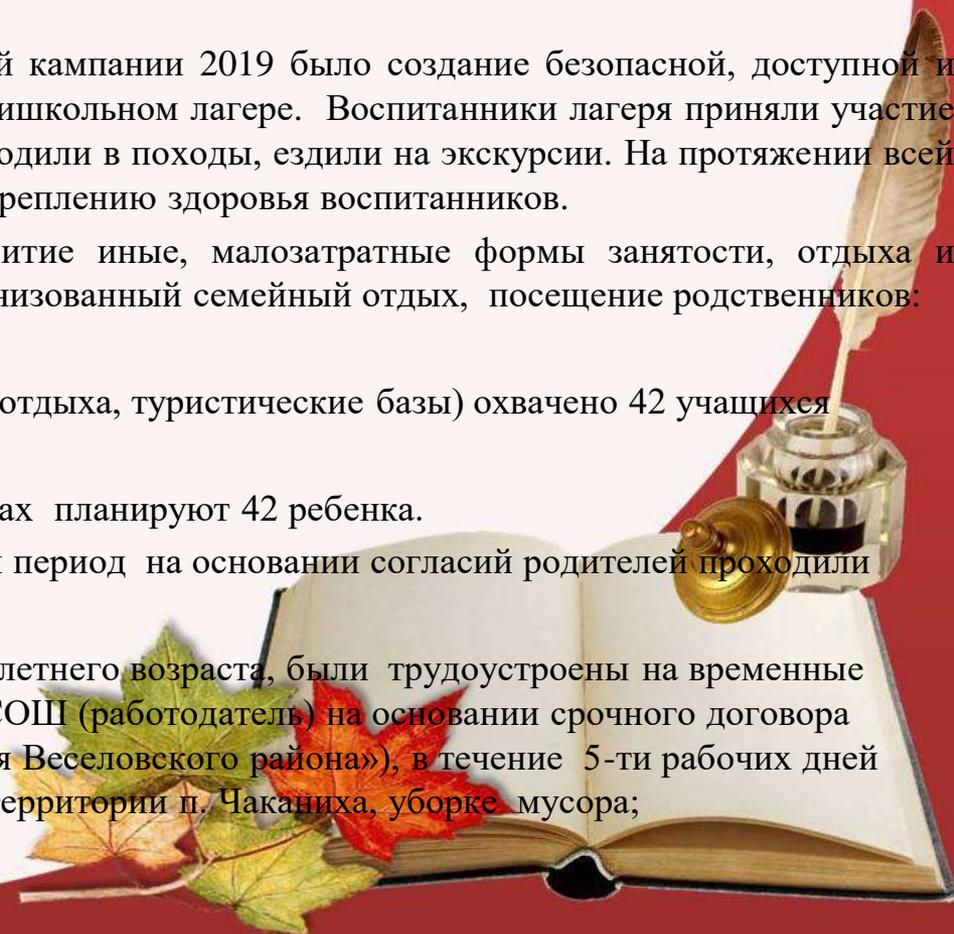
- Деятельность школы напрямую связана с реализацией социально-значимых проектов. Для их успешного развития эффективно используется социальное партнерство.
- Школа сотрудничает с СДК п. Чаканиха, МБОУ ДОД ЦТ, школами района, Веселовским центром занятости населения, СРЦ района. Участие в социальных проектах способствует успешной адаптации детей в обществе; вырабатывает правильную гражданскую позицию и чувство коллективизма.
- В школе реализованы проекты: «Сделаем школьный двор цветущим», «Бумеранг добра», «Подарок другу», «Новогодняя открытка».
- В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания по вопросам безопасности обучающихся, употребления психоактивных и наркотических веществ, организации питания, итоговой аттестации. В начале учебного года на родительских собраниях классные руководители ознакомили родителей с выдержками из Устава школы, с Правилами поведения учащихся, с Федеральными законами в сфере образования. Основные темы бесед с родителями:
  - младший школьный возраст и его особенности;
  - трудности адаптации пятиклассников в школе;
  - компьютер в жизни школьника;
  - о родительском авторитете;
  - курение и статистика;
  - психоактивные вещества и подростки;
  - конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения;
  - закон и ответственность.
- Также общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий.



## Организация оздоровления и занятости детей и подростков в период летних каникул

Летняя оздоровительная кампания 2019 года в МБОУ Багаевской СОШ прошла организованно, чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев не зарегистрировано.

- С 1 по 26 июня на базе школы функционировал летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Светлячок», на базе которого оздоровились 30 детей (в 2018 году оздоровилось 35 детей.) из семей находящихся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 7 до 11 лет, в том числе 3 детей-сирот.
- Приоритетным направлением оздоровительной кампании 2019 было создание безопасной, доступной и познавательной среды пребывания детей в пришкольном лагере. Воспитанники лагеря приняли участие в различных мероприятиях и акциях, ребята ходили в походы, ездили на экскурсии. На протяжении всей работы лагеря большое внимание уделялось укреплению здоровья воспитанников.
- В текущем году продолжили активное развитие иные, малозатратные формы занятости, отдыха и оздоровления детей, такие как экскурсии, организованный семейный отдых, посещение родственников:  
на экскурсиях побывали :
  - организованным семейным отдыхом (базы отдыха, туристические базы) охвачено 42 учащихся школы;
  - посетить родственников на летних каникулах планируют 42 ребенка.
  - учащиеся школы с 5 по 10 классы в летний период на основании согласий родителей проходили трудовую практику на территории школы;
  - 18 обучающихся школы, достигшие 14-17 летнего возраста, были трудоустроены на временные работы - разнорабочими в МБОУ Багаевская СОШ (работодатель) на основании срочного договора (договор с ГКУ РО «Центр занятости населения Веселовского района»), в течение 5-ти рабочих дней ребята выполняли работу по благоустройству территории п. Чаканиха, уборке мусора;



## ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

В МБОУ Багаевской СОШ проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ
  - Месячник по профилактике СПИДа и наркомании
  - Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
  - Месячник здоровья
  - Спортивно-оздоровительные соревнования «президентское тестирование»

**С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы:**

- лекции, беседы, медицинская диагностика, динамические паузы на уроках и т.д

**В школе организована деятельность социально – психологической службы**

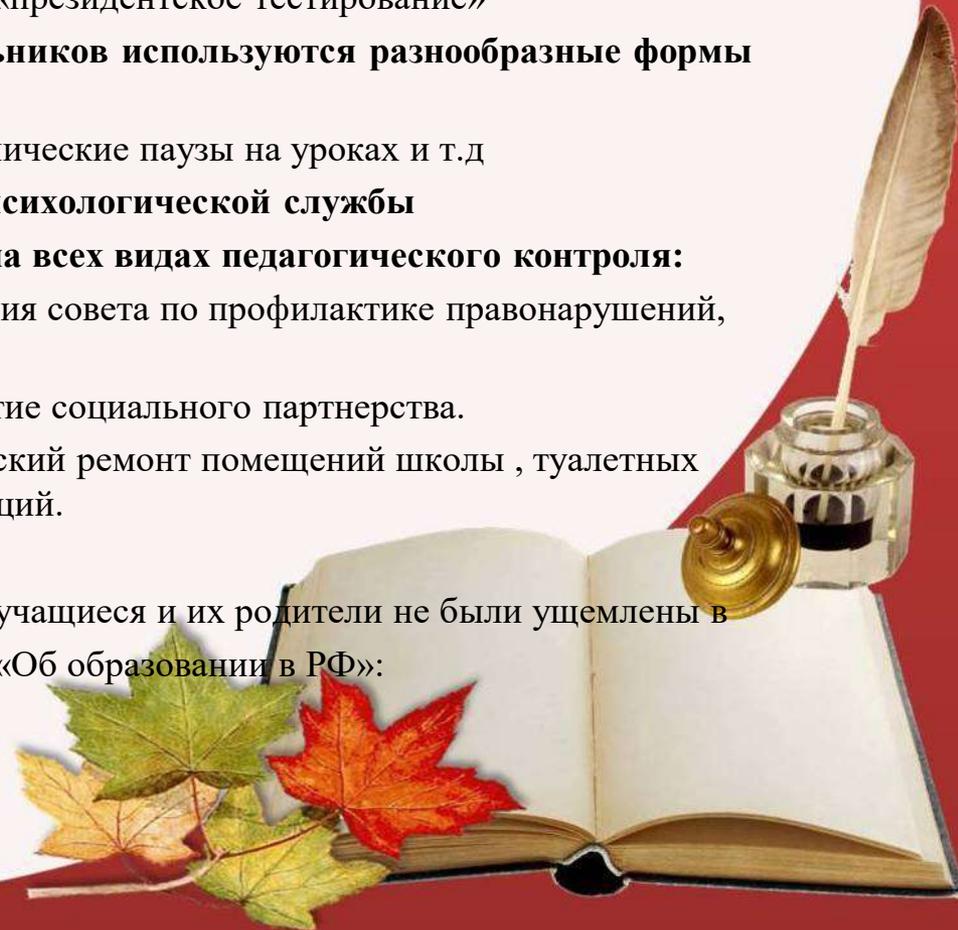
**с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля:**

- психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога.

Одним из направлений работы школы является развитие социального партнерства.

- В 2018/2019 учебном году произведен косметический ремонт помещений школы , туалетных комнат, плиточного покрытия ступеней и рекреаций.

В МБОУ Багаевская СОШ создаются условия, чтобы учащиеся и их родители не были ущемлены в правах, определенных ст.34, 44 Федерального закона «Об образовании в РФ»:

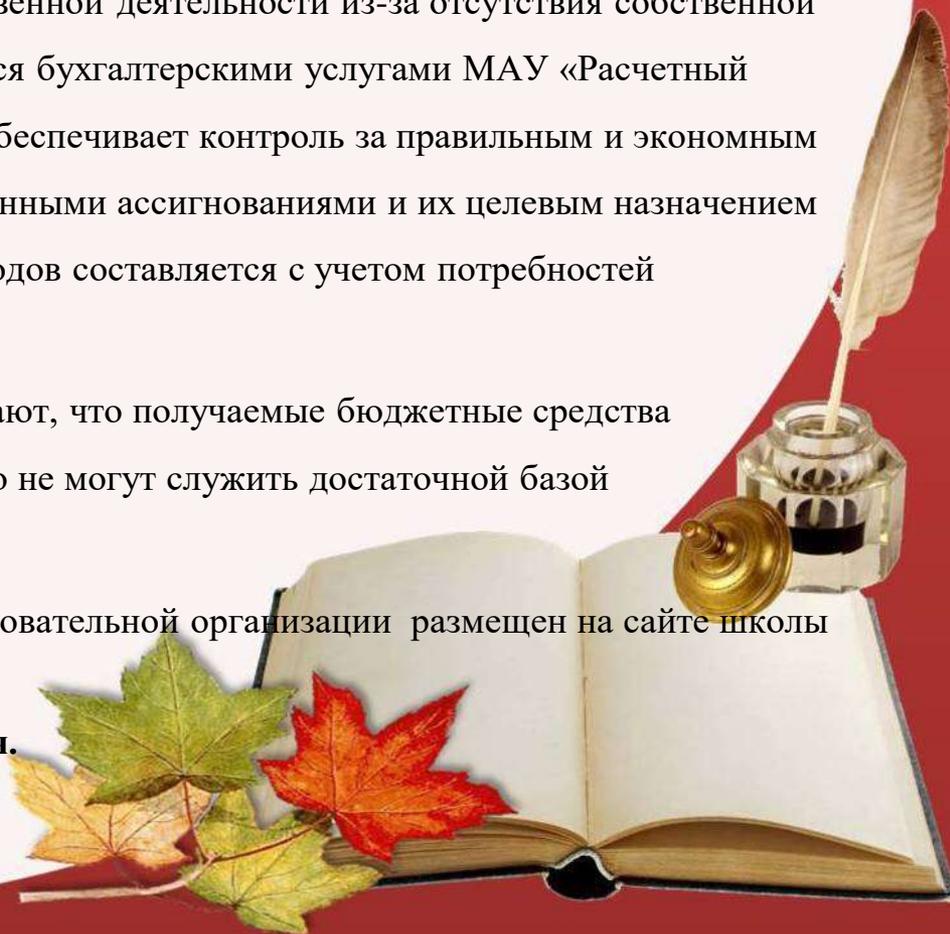


## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Школа является бюджетным учреждением. Финансируется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Основой является Муниципальное задание.
- Финансирование школы осуществляется за счет средств субвенции и средств местного бюджета. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно. Однако самостоятельность школы в финансово-хозяйственной деятельности из-за отсутствия собственной бухгалтерии ограничена. Организация пользуется бухгалтерскими услугами МАУ «Расчетный центр» по договору. МАУ «Расчетный центр» обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательной организации.
- Анализ финансовых средств и данные показывают, что получаемые бюджетные средства обеспечивают только функционирование ОУ, но не могут служить достаточной базой для развития школы.

Отчет о результатах финансовой деятельности образовательной организации размещен на сайте школы (<http://bagaevskaj.ucoz.ru/>)

**Привлеченных внебюджетных средств не имеется.**



## Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБОУ Багаевской СОШ по состоянию на 30.05.2019 года

На протяжении нескольких лет в нашей школе периодически проводится мониторинг удовлетворённости, обучающихся и родителей качеством образовательных услуг. Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до преподавателей школы, обсуждаются на педсовете, дают возможность наметить дальнейшее движение развитие учебной деятельности.

Цель мониторинга - повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в школе.

- Изучая удовлетворённость обучающихся и родителей жизнедеятельностью в школьном сообществе мы использовали методики, разработанные А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым. Суть методик заключается в том, что в конце учебного года респонденты анонимно на листочках выражают степень своего согласия или несогласия с предложенными им десятью-двадцатью утверждениями. Причём методики позволяют включать самые разные утверждения, которые актуальны в конкретных условиях школы.

*Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (методика А.А. Андреева).*

Цель- определение степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

В ходе проведения социологического опроса учащимся предлагалось ответить на вопросы анкеты. Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Всего в школе 143 учащихся, в опросе приняли участие 69(47%) учащихся из 5-11 классов:

- 94% ( 65) учащихся ответили, что им *нравится учиться в своей школе;*
- 84% (58) учащихся считают, что *можно гордиться выпускниками школы;*
- 13 % ( 9 ) человек ответили, что не знают, можно ли гордиться выпускниками школы;
- 76% (53 ) учеников *считают свой класс настоящим коллективом*, но в тоже время 8% учащихся отметили, что *конфликты в их классах не редкость;*



- 95% (66) учеников считают, *что большинство учителей – хорошие люди;*
- 90% ( 62 ) учеников, ответили, что **получают полноценные знания на уроках** и 8% (6) учащихся, считают что не получают полноценные знания на уроках;
- 32% (22) учащихся признались, что учатся не в меру своих сил.

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения. Это вопрос о здоровье учащихся и усталости после уроков.

- 62% (43) учащихся ответили, что *испытывают усталость после уроков;*
- 8% (6) учащихся считают, что у них не все в порядке со здоровьем.

### ***Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (методика А.А.Андреева):***

Цель - получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли образовательного учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

По результатам анкетирования потребителей образовательных услуг *наблюдается высокий уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.*

- В анкетировании приняли участие 52 % (55 чел.) родителей из 105. В проведенном анкетировании оценивались две группы высказываний:
- 1-я группа – определение уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы: 96 % (50) **человек имеют высокий уровень удовлетворенности работой школы;**
- 2-я группа – получение информации от родителей, как они оценивают помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы:  
98% (51) родителей **высоко оценили помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы.**



## РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Органом общественного управления в школе является Управляющий совет.

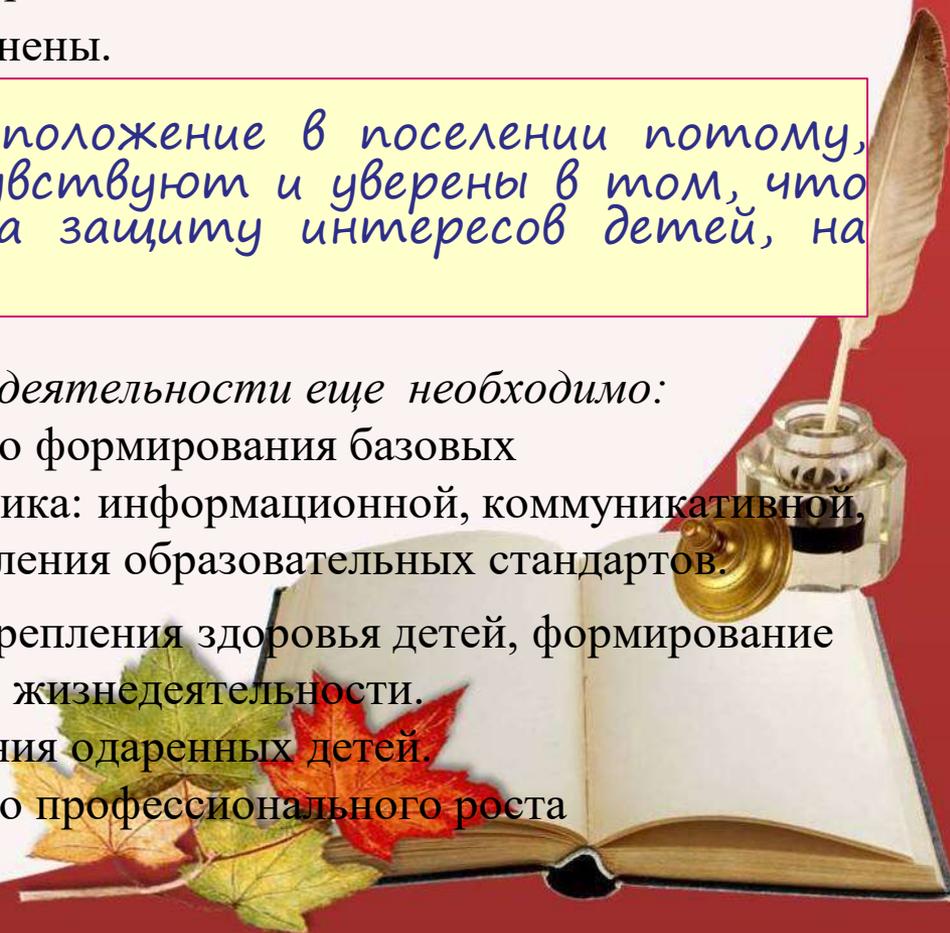
Его деятельность регламентируется Уставом школы, Положением об Управляющем совете. На итогом заседании Управляющего совета проведено обсуждение всей образовательной деятельности МБОУ Багаевской СОШ, где работа школы за 2018/2019 учебный год признана удовлетворительной. Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, выполнены.

*Школа занимает достойное положение в поселении потому, что наши односельчане видят, чувствуют и уверены в том, что все усилия школы направлены на защиту интересов детей, на улучшение условий их развития.*

*Для совершенствования образовательной деятельности еще необходимо:*

Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.

- ❖ Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.



## МИССИЯ ШКОЛЫ ВЫПОЛНИМА...

Миссия нашей школы выполнима только при условии объединения усилий учеников, учителей и родителей.

Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе.

Искренняя благодарность всем родителям, педагогам за стремление сделать нашу школу лучше.

С уважением, директор МБОУ Багаевской СОШ Четина Галина Владимировна

347794 п. Чаканиха, пер. Школьный, 17  
Веселовский район, Ростовская область  
тел. 8(86358)67-2-37, факс 8(86358)67-3-08  
E-mail: [bagaevskaj17@yandex.ru](mailto:bagaevskaj17@yandex.ru)  
<http://bagaevskaj.ucoz.ru/>

