

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБОУ Багаевской СОШ
протокол от 20.06 2019г. № 4



Утвержден
приказом руководителя образовательной
организации
от 24.06 2019г. № 204
Четина Г.В.

Рассмотрен
Управляющим советом
протокол от 24.06 2019г. № 3

Учебный план ГДО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Багаевская средняя общеобразовательная школа

на 2019-2020 учебный год

(дошкольное образование).

Пояснительная записка к учебному плану ГДО

МБОУ Багаевская СОШ на 2019-2020 учебный год.

1. Общие положения

Учебный на 2019-2020 учебный год групп дошкольного образования (ГДО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Багаевской средней общеобразовательной школы – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных занятий, объем учебного времени, отводимого на их изучение в группе дошкольного образования и определяющий реализацию образовательных программ дошкольного образования.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- ✓ Закон об образовании в Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»;
- ✓ Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08249;
- ✓ Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года);
- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ✓ Инструктивно-методического письма Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения».

2. Учебный план предусматривает:

5-летний срок освоения образовательных программ дошкольного образования для 1-ой младшей группы, 2-ой младшей группы, средней, старшей и подготовительной

групп и обеспечивает условия для подготовки детей 2-7 летнего возраста к школьному обучению; развитие познавательных потребностей и способностей дошкольника, развитие его социальных навыков.

Для освоения программы дошкольного образования установлены следующие сроки:

- первая младшая группа (с 2 лет до 3 лет) - 1 год;
- вторая младшая группа (с 3 лет до 4 лет) – 1 год;
- средняя группа (с 4 лет до 5 лет) - 1 год;
- старшая группа (с 5 лет до 6 лет) – 1 год;
- подготовительная группа (с 6 лет до 7 лет) – 1 год.

Учебный план ГДО МБОУ Багаевская СОШ соответствует Уставу школы, отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план ГДО является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ГДО работает в режиме пятидневной рабочей недели (10 часов 30 минут).

В МБОУ Багаевская СОШ функционируют 2 группы общеразвивающей направленности, наполняемость групп воспитанниками до 24 человек.

В обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию пяти образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части формируемой участниками образовательных отношений.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие

- социализация, нравственное воспитание, развитие общения;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- формирование основ безопасности жизнедеятельности;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;

- развитие игровой деятельности детей.

Познавательное развитие

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие сенсорной культуры;
- ознакомление с окружающим миром (развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, приобщение к социокультурным ценностям).

Речевое развитие

- развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь);
- подготовка к обучению грамоте;
- развивающая речевая среда;
- ознакомление с художественной литературой.

Художественно-эстетическое развитие

- музыкально-художественная деятельность;
- приобщение к музыкальному, художественному, словесному искусству;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд);
- ознакомление с художественной литературой.

Физическое развитие

- физическая культура;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы:

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 2 до 3 лет не превышает 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет не превышает 30 минут;
- для детей от 4 до 5 лет не превышает 40 минут;
- для детей от 5 до 6 лет не превышает 45 минут;
- для детей от 6 до 7 лет не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный план

образовательной деятельности групп дошкольного образования

Направление образовательной области	Вид занятий	1-я младшая группа	2-я младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Интеллектуально-развивающее	Ребёнок и окружающий мир	1	1	1	1	1
	Развитие речи. Художественная литература	2	2			
	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте			1	1	1
	Художественная литература			1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2

Эмоционально-развивающее	<i>Изобразительная Деятельность:</i> рисование	1	1	1	2	2
	лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация			0,5	0,5	0,5
	конструирование и ручной труд	0,5	0,5	1	1	1
	Музыкальное	2	2	2	2	2
Оздоровительное	Физкультурное	3	3	3	3	3
ВСЕГО:		10	11	12	13	14