

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБОУ Багаевская СОШ
протокол от 15.06.2020г. № 7

Рассмотрен
Управляющим советом
протокол от 16.06.2020г. № 4

Утвержден
приказом руководителя
образовательной организации
от 17.06.2020г. № 109
Четина Г.В.



**План внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Багаевская средняя общеобразовательная школа
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности начального общего образования
на 2020-2021 учебный год**

1. Основные положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности начального общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15; в ред. протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Письма:

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Багаевская СОШ;
- положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Багаевской СОШ;
- Устав МБОУ Багаевской СОШ.

1.3. Под *внеурочной деятельностью* в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования, позволяющей

реализовать требования ФГОС в полной мере.

- 1.5. *Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:* обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.
- 1.6. *Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:*
 - спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное.
- 1.7. *Формы внеурочной деятельности:* художественные, хоровые студии, экскурсии, походы, деловые игры, объединения, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.
- 1.8. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

2. Особенности организации внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе начального общего образования, и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.
- 2.2. МБОУ Багаевская СОШ использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, т. е. внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется непосредственно образовательной организацией, в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.
- 2.3. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.
- 2.4. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО.
- 2.5. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более

1350 часов за 4 года обучения (не более 10 часов на класс). В 2020-2021 учебном году на внеурочную деятельность в 1-4 классах отведено 7 часов в неделю (в каждом классе).

2.6. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, возможности школы и организуется по следующим направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное направление:** «Шахматы в школе», «Подвижные игры»;
- **духовно - нравственное:** «Юный патриот», «Доноведение»;
- **социальное:** «Жизнетворчество»;
- **общеинтеллектуальное:** «В мире книг», «Занимательная математика», «Буду настоящим читателем», «Ключ и заря», «За страницами учебника математики»;
- **общекультурное:** «Художественное творчество: станем волшебниками», «Хоровое пение».

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью *духовно-нравственного направления* является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

2.7. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям могут быть:

Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций по футболу, лёгкой атлетике и спортивной подготовке;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физминуток;
- участие в спортивных соревнованиях;
- другие.

Общекультурное направление:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа Изостудии, танцевального кружка;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;
- другие.

Общеинтеллектуальное направление:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области;
- разработка проектов к урокам;
- другие.

Духовно-нравственное направление:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;
- фестивали патриотической песни;
- написание летописи родного края;
- другие.

Социальная деятельность:

- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- разведение комнатных цветов;
- акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»;
- акция «Тёплый дом»;
- другие.

2.8. Внеурочная деятельность в 1-4-х классах проводится во второй половине дня.

2.9. Внеурочные занятия проводятся отдельно в каждом классе или в учебных группах, сформированных из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования по отдельно составленному расписанию.

- 2.10. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.
- 2.11. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом ООП НОО.
- 2.12. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии требованиями ФГОС, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждаются директором школы. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.
- 2.13. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.14. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 2.15. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ, а также пришкольного оздоровительного лагеря, создаваемого на базе школы.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, объединений			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Шахматы в школе		Шахматы в школе	
	Подвижные игры	Подвижные игры		
Духовно-нравственное	Доноведение		Доноведение	
Социальное	Жизнетворчество		Жизнетворчество	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Ключ и заря	В мире книг	Буду настоящим читателем
			За страницами учебника математики	Занимательная математика
Общекультурное	Художественное творчество: станем волшебниками		Художественное творчество: станем волшебниками	
	Хоровое пение		Хоровое пение	
Количество часов	7	7	7	7