

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
на 2020-2021 учебный год**

1. Основные положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через учебный план и план внеурочной деятельности.

1.2. План внеурочной деятельности основного общего образования разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

Программы:

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

Приказы:

– приказ Минобрнауки России от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

– приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Письма:

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

– основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Багаевская СОШ;

– положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ Багаевской СОШ;

– Устав МБОУ Багаевской СОШ.

1.3. Под *внеурочной деятельностью* в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

1.5. *Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:* создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и

индивидуальных особенностей.

- 1.6. *Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:*
- спортивно-оздоровительное,
 - духовно-нравственное,
 - социальное,
 - общеинтеллектуальное,
 - общекультурное.
- 1.7. *Формы внеурочной деятельности:* художественные, хоровые студии, экскурсии, походы, деловые игры, объединения, спортивные секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.
- 1.8. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

2. Особенности организации внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе основного общего образования, и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО.
- 2.2. МБОУ Багаевская СОШ использует оптимизационную модель внеурочной деятельности, т. е. внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется непосредственно образовательной организацией, в реализации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.
- 2.3. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.
- 2.4. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной деятельности заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО.
- 2.5. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения (не более 10 часов на класс). В 2020-2021 учебном году на внеурочную деятельность в 5-9 классах отведено 7 часов в неделю (в каждом классе).
- 2.6. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, возможности школы и организуется по

следующим направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное направление:** Шахматы в школе, Знатоки здорового питания, Здоровое завтра;
- **духовно - нравственное:** История донского края, Основы православной культуры, Мир профессий;
- **социальное:** Мой мир, Финансовая грамотность;
- **общеинтеллектуальное:** Занимательная информатика, Школа программиста, Природа, познание, практика, Сложности русского языка, Занимательная химия, Химия вокруг нас, Математический практикум;
- **общекультурное:** Художественное творчество: станем волшебниками, Хоровое пение, Школа программиста.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью *духовно-нравственного направления* является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

2.7. Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям могут быть:

Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивных секций по футболу, лёгкой атлетике и спортивной подготовке;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых

- стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физминуток;
- участие в спортивных соревнованиях;
- другие.

Общекультурное направление:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- работа Изостудии, танцевального кружка;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;
- другие.

Общеинтеллектуальное направление:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области;
- разработка проектов к урокам;
- другие.

Духовно-нравственное направление:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- встречи с участниками «горячих точек»;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;
- фестивали патриотической песни;
- написание летописи родного края;
- другие.

Социальная деятельность:

- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- разведение комнатных цветов;
- акция «Спаси дерево», «Помоги птицам»;
- акция «Тёплый дом»;
- другие.

2.8. Внеурочная деятельность в 5-9 классах проводится во второй половине дня.

2.9. Внеурочные занятия проводятся отдельно в каждом классе или в учебных группах, сформированных из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования по отдельно составленному расписанию.

2.10. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

- 2.11. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом ООП ООО.
- 2.12. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии требованиями ФГОС, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и утверждаются директором школы. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника.
- 2.13. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.14. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- 2.15. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ и др.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, объединений				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Шахматы в школе		Шахматы в школе		Здоровое завтра
	Знатоки здорового питания				
Духовно-нравственное	История донского края		Основы православной культуры		Мир профессий
Социальное	Мой мир		Финансовая грамотность		Финансовая грамотность
Общеинтеллектуальное	Занимательная информатика		Занимательная информатика	Школа программиста	Сложности русского языка
			Природа, познание, практика	Занимательная химия	Химия вокруг нас
					Математический практикум
Общекультурное	Художественное творчество: станем волшебниками		Художественное творчество: станем волшебниками		Школа программиста
	Хоровое пение		Хоровое пение		
Количество часов	7	7	7	7	7