

**Обсужден и рекомендован**  
к утверждению педагогическим советом  
МБОУ Багаевская СОШ  
протокол от 15.06.2020г. № 7

**Рассмотрен**  
Управляющим советом  
протокол от 16.06.2020г. № 4



**Учебный план дополнительного образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Багаевская средняя общеобразовательная школа  
на 2020-2021 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану дополнительного образования**  
**МБОУ Багаевской СОШ на 2020-2021 учебный год**

**1. Основные положения**

- 1.1. Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Багаевская средняя общеобразовательная школа - нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательной деятельности дополнительного образования на всех уровнях образования. Учебный план дополнительного образования определяет объем учебной нагрузки обучающихся, а также распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, спортивных секциях.
- 1.2. Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательной организации.
- 1.3. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.
- 1.4. Дополнительное образование детей – подвид дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.
- 1.5. Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.
- 1.6. Дополнительное образование в школе строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации, возможность адаптировать потребности отдельной личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка.
- 1.7. Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей.

- 1.8. Система дополнительного образования состоит из работы объединений дополнительного образования и работы спортивных секций. Такая система дает возможность обучать обучающихся творческому, созидательному труду, дает детям информацию о прикладных видах деятельности, формирует умения и навыки по выбранному профилю, готовит обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несет определенную профориентационную нагрузку.
- 1.9. Стандартно-образовательные предметы дают углубленные знания по базовым предметам, изучаемым в школе в первой половине дня. Научно-педагогической основой организации образовательной деятельности в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения.
- 1.10. Учебный план дополнительного образования МБОУ Багаевской СОШ разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями).

**Концепции:**

- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. №1726-р.

**Постановления:**

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

**Приказы:**

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Письма:**

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

**Нормативно-правовые документы муниципального уровня:**

- Постановление Администрации Веселовского района от 06.12.2018 года № 844 «Об утверждении административного регламента муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ»;
- Постановление Администрации Веселовского района от 21.05.2019 года № 282 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по достижению целевого показателя «Доля детей, охваченных образовательными программами

дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет в Веселовском районе».

**Нормативно-правовые документы школьного уровня:**

- Устав МБОУ Багаевской СОШ.

## **2. Особенности организации дополнительного образования**

2.1. Организация образовательной деятельности во второй половине дня имеет свои **особенности:**

- обучающиеся приходят на занятия во второй половине дня, в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- коллективом школы создаются наиболее комфортные условия пребывания детей на занятиях, принципиально отличающихся от условий обучения в первой половине дня;
- образовательная деятельность происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами и добровольностью совместной деятельности.

Это способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений.

2.2. **Цель дополнительного образования** - развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, призванной обеспечить необходимые условия для повышения качества образовательной среды за рамками основного образования, востребованной учащимися, их родителями и социумом и отвечающей их потребностям.

2.3. Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих взаимосвязанных **задач:**

- сохранение и повышение качества работы объединений дополнительного образования;
- организация работы по расширению связей с учреждениями дополнительного образования, другими школами с целью обмена опытом, организации совместной работы с ними для более широкого удовлетворения потребностей обучающихся, организации их досуга, улучшения качества образования обучающихся;
- организация в каникулярное время временных групп обучающихся, с целью организации содержательного досуга и занятости детей в каникулярное время, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- повышение роли всех участников образовательной деятельности – обучающихся, педагогов, родителей;
- наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

2.4. Решая задачи, направленные на развитие и совершенствование системы дополнительного образования детей в школе, работу в 2020-2021 учебном году следует вести в следующих **направлениях**:

*Организационная работа* – организация деятельности педагогов объединений дополнительного образования с привлечением современных информационных технологий, организация работы по привлечению специалистов для работы в объединениях, организация мероприятий учебно-воспитательного характера, совершенствование форм работы в каникулярное время.

*Просветительская и информационная* – совершенствование форм информирования педагогов, обучающихся, их родителей, а также общественности о текущей работе системы дополнительного образования школы, планах, результатах этой работы, об успехах обучающихся, налаживание обратной связи.

*Методическая* - совершенствование содержания образования, педагогических технологий, форм, методов организации деятельности школьников в системе дополнительного образования.

*Контроль* за деятельностью объединений дополнительного образования – контроль за выполнением программ, соответствие планирования учебно-воспитательной работы программе объединения, контроль за правильным и своевременным ведением всех отчетных документов, контроль за наполняемостью групп и работе объединений по расписанию.

*Управленческая* – управление учебно-воспитательной работой объединений дополнительного образования.

*Воспитательная* - воспитание гармонически развитой, образованной личности, нравственной и преданной Отечеству.

2.5. Дополнительное образование детей осуществляется в соответствии со следующими **принципами**:

- свободный выбор детьми объединений дополнительного образования и дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей;
- непрерывность дополнительного образования;
- психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей;
- творческое сотрудничество педагогических работников и детей;
- сохранение физического и психического здоровья детей,
- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение качества содержания дополнительного образования;
- формирование условий для развития единого образовательного пространства;
- поддержка предпрофильной подготовки обучающихся объединениями дополнительного образования;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования большего числа обучающихся всех возрастов на основе социального заказа обучающихся и их семей;
- создание условий для самореализации, самоопределения, самовыражения личности обучающихся.

2.6. Дополнительное образование детей в школе осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые разрабатываются и утверждаются организацией самостоятельно. МБОУ Багаевская СОШ реализует общеразвивающие дополнительные общеобразовательные программы, которые предназначены для детей, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности.

2.7. Содержание программ дополнительного образования в 2020-2021 учебном году имеет следующую направленность:

- **техническая** (объединение «Деревянная мозаика» (4-8 кл.); объединение «Техническое моделирование» (5-9 кл.);
- **социально-педагогическая** (объединение «Психология и выбор профессии» (5-11 кл.);
- **художественная** (объединение «Мир красок» (1-2, 3-4 кл.); объединение «Креативное рукоделие» (5-9 кл.), объединение «Звезды континентов» (1-4 кл., 8-11 кл.), объединение «Веселый каблучок» (ГДО);
- **физкультурно-спортивная** (спортивные секции (5-11 кл.): «Волейбол» (юноши, девушки), «Баскетбол» (юноши, девушки), «Футбол»);
- **туристско-краеведческая** (объединение «Краеведение и туризм» (8-11 кл.);
- **естественно-научная** (объединение «В мире астрономии» (9-10 кл.).

2.8. Программы дополнительного образования направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков, учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

2.9. Требования к результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ нормативно не закреплены. Общим результатом дополнительного образования детей является обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.10. **Формы учебных занятий:** учебные занятия, музыкальные занятия, занятия-игры, занятия-практикумы, массовые формы (выставки, конкурсы, соревнования).

2.11. В системе дополнительного образования детей занимаются воспитанники ГДО, обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по модифицированным общеобразовательным программам дополнительного образования, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

2.12. При формировании детских объединений дополнительного образования учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;
- творческая индивидуальность ребенка;
- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определенном темпе.

2.13. Занятия дополнительного образования проводятся согласно расписанию второй половины дня, которое утверждается в начале учебного года директором школы с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Во время каникул образовательная деятельность продолжается (в соответствии с программой) в различных формах.

2.14. Реализация дополнительного образования осуществляется педагогами, квалификация которых соответствует требованиям ЕКС. Для организации образовательного процесса в рамках дополнительного образования привлекаются музыкальный руководитель ГДО, педагог-организатор, социальный педагог, учителя. В 2020-2021 учебном году в системе дополнительного образования школы будут работать:

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Название объединения</b>
1	Леонов Евгений Викторович	учитель физической культуры и ОБЖ	высшая	Спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Баскетбол»
2	Малахов Виктор Васильевич	педагог дополнительного образования	соответствие должности	Объединение «Деревянная мозаика», «Техническое моделирование»
3	Иванова Татьяна Сергеевна	педагог-организатор	-	Объединение «Краеведение и туризм», «Звезды континентов»
4	Брыль Елена Ивановна	педагог-психолог, социальный педагог	соответствие должности	Объединение «Психология и выбор профессии»
5	Янченко Наталья Викторовна	учитель технологии, ИЗО	высшая	Объединения «Мир красок», «Креативное рукоделие»
6	Паршкова Елена Анатольевна	музыкальный руководитель	-	Объединение «Веселый каблучок»
7.	Болдырева Елена Николаевна	учитель физики, астрономии	-	Объединение «В мире астрономии»

2.15. Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с выявленным социальным заказом согласно спискам детей, предварительного набора детей, с учетом имеющегося кадрового обеспечения образовательной деятельности, количеством педагогических часов и материально-технической базой школы (оборудование, оснащение и др.).

**Учебный план дополнительного образования  
МБОУ Багаевской СОШ на 2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направленность образовательных программ</b>	<b>Наименование объединения, секции</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Классы</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
1	Техническая	Деревянная мозаика	2	12	1	4-8	Малахов В.В.
		Техническое моделирование	2	12	1	5-9	Малахов В.В.
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
2	Физкультурно-спортивная	Волейбол	2	30	2	5-11	Леонов Е.В.
		Футбол	2	15	1	5-11	Леонов Е.В.
		Баскетбол	2	30	2	5-11	Леонов Е.В.
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
3	Художественная	Мир красок	2	30	2	1-2, 3-4	Янченко Н.В.
		Звезды континентов	2	30	2	1-4, 8-11	Иванова Т.С.
		Креативное рукоделие	2	15	1	5-9	Янченко Н.В.
		Веселый каблучок	2	15	1	ГДО	Паршкова Е.А.
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
4	Социально-педагогическая	Психология и выбор профессии	2	30	2	5-11	Брыль Е.И.
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
5	Туристско-краеведческая	Краеведение и туризм	2	30	2	8-11	Иванова Т.С.
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
6	Естественно-научная	В мире астрономии	1	12	1	9-10	Болдырева Е.Н.
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Всего по УП:</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>261</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>7</b>