**Анализ методической работы МБОУ Багаевской СОШ**

**за 2016-2017 учебный год**

В 2016-2017 учебном году в МБОУ Багаевской СОШ сложилась определенная система работы методической службы, которая была организована на основании приказа Отдела образования Администрации Веселовского района от 02.09.2016 № 498 «Об организации методической работы в 2016-2017 учебном году», приказа МБОУ Багаевской СОШ от 02.09.2016 № 235 «Об организации методической работы МБОУ Багаевской СОШ в 2016-2017уч.году».

Образовательную деятельность в текущем учебном годуосуществляли 24 педагога (в т.ч. ГДО - 4).

Педагогические работники школы имеют следующий уровень квалификации:

* высшая квалификационная категория - 6 человек (в т.ч. ГДО - 1) – 25%;
* первая квалификационная категория - 4 человека – 16,7%;
* соответствие занимаемой должности - 12 человек (в т.ч. ГДО - 3) - 50%.

Два педагога не имеют квалификационной категории (8,3%).

Из них  высшее образование имеют 18 человек (в т.ч. ГДО - 1), что составляет 75%, среднее профессиональное – 6 человек (в т.ч. ГДО - 3) - 25%.

В 2016-2017 учебном году 1 педагог (Леонов Е.В.)был аттестован на первую квалификационную категорию, аттестованных на соответствие занимаемой должности и на высшую категорию нет.

Все педагоги школы регулярно проходят курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации. В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов (из них некоторые педагоги по нескольким предметам). Это Леонова Т.А., Васильева И.В., Пятакова Н.Н., Свирякина С.В., Леонов Е.В., Демченко Е.В., Малахов В.В., Петрушкан Н.И., Ткач И.В., Ерина Е.В., Янченко Н.В., Хибухина Л.М., Четина Г.В., Подройкина Н.В., Оберемченко Т.А.,Рассолаева Н.В.

В текущем учебном году МБОУ Багаевская СОШ работала над *единой методической темой:* «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты в начальной и основной школе».

*Цель методической работы:*

* непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания;
* освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся.

*Задачи методической службы школы на 2016-2017 учебный год:*

* реализация основных образовательных программ в свете введения ФГОС в основной школе, совершенствование существующего программно-методического сопровождения;
* преобразование существующих и внедрение инновационных форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательной деятельности;
* усиление методической помощи и поддержки молодых специалистов;
* создание условий для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в специально организованной внутришкольной методической системе; формирование мотивационной, содержательной и технологической готовности учителя;
* усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагогов школы;
* повышение работы с одаренными детьми.

Приказом директора школы №206 от 12.08.2016г. «О создании школьного методического совета» был создан школьный методический совет, целью которого явилась учебно-методическаяподдержкаШМО в осуществлении государственной политики в сфере образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников школы.Работа методического совета проводилась в соответствии с планом работы на 2016-2017 учебный год, который был подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.В течение года методическим советом было проведено шесть заседаний.

Структурной составляющей МС являются предметные ШМО и ШМО классных руководителей. В школе функционировало пять методических объединений:

* ШМО учителей начальных классов и воспитателей ГДО – руководитель Свирякина С.В.;
* ШМО гуманитарного цикла - руководитель Дьяконова М.Н.;
* ШМО учителей естественно-математического цикла - руководитель Ерина Е.В.;
* ШМО классных руководителей – руководитель Подройкина Н.В.;
* творческая группа – Янченко Н.В.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, классными руководителями, направленную на совершенствование содержания образования и воспитательной системы, включающие различные виды предметной и творческой деятельности.

Каждое школьное методическое объединение имеет план работы,работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Вопросы, рассматриваемые на ШМО,  имели непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и были направлены на совершенствование образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Высшей формой методической работы является педсовет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.В 2016-2017 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

* Внеурочная деятельность, как системообразующая составляющая образовательной и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС. Персонифицированный учет детей – 2017 (октябрь).
* Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений обучающихся (декабрь).
* Формирование системы работы образовательной организации по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования (март).
* Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС (май).

Педсоветы проходили как в традиционной форме, так и в форме дискуссий, круглого стола. Анализ проделанной работы позволяет выделить позитивные и негативные тенденции.

Все педагоги школы в течение учебного года активно участвовали в заседаниях школьных и районных методических объединений, обсуждении актуальных вопросов современного образования, в различных семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях, профессиональных конкурсах. Так Четина Г.В., директор школы, 27-28 февраля приняла участие во Всероссийской онлайн-конференции руководителей образовательных организаций (г. Москва, Ассоциация руководителей образовательных организаций); 24 мая в областном методическом семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание на основе традиций казачества» (г.Семикаракорск, РИПК и ППРО). Демченко Е.В., учитель истории, обществознания и права, 22 декабря стала участником областного семинара для учителей общеобразовательных школ «Актуальные проблемы изучения и методики преподавания современной истории» (г.Ростов-на-Дону, Институт истории и международных отношений ЮФУ). 3 апреля Евгения Викторовна - участник вебинара по теме «Проектная деятельность учителя и учащихся в контексте требований ФГОС общего образования», который был проведен РИПК и ППРО. Хибухина Л.М., педагог-организатор, 14 апреля участвовала в региональном методическом семинаре руководителей военно-патриотических поисковых отрядов и клубов, руководителей музеев образовательных организаций, педагогов-краеведов «Помним. Учим помнить» по теме «Опыт взаимодействия образовательных организаций и Ростовского Регионального отделения ООД «Поисковое движение России» по патриотическому воспитанию детей и молодежи и сохранению исторической памяти» (г. Сальск). Кроме этого педагоги нашей школы (21 чел.) в 2016-2017 учебном году стали активными участниками дистанционного обучающего семинара «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения информационной системы образовательного учреждения» (г.Санкт-Петербург). По итогам обучения слушатели получили сертификат о прохождении семинара в объеме 3 академических часов. Также 10 педагогов (Четина Г.В., Дьяконова М.Н., Демченко Е.В., Васильева И.В., Пятакова Н.Н., Ткач И.В., Хибухина Л.М., Петрушкан Н.И., Болдырева Т.В., Ерина Е.В.) стали активными участниками серии вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2017. Все участники получили сертификаты и дипломы.

В 2017-2018 учебном году воспитатель ГДО Леонова Татьяна Анатольевна приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2017» и стала лауреатом конкурса в номинации «Воспитатель».

19 октября 2016 года на базе нашей школы был организован и проведенпедагогический десант молодых специалистов Веселовского района, в котором приняли участие 36 молодых специалистов школ района, члены муниципального клуба «Учитель года», руководители и наставники Школы молодого специалиста, директора, заместители директоров. В ходе педагогического десанта молодыми специалистами, победителями и лауреатами конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»: Леоновым Е.В., учителем физической культуры МБОУ Багаевской СОШ,Козыревой А.А., учителем начальных классов МБОУ Краснознаменской ООШ, Матвеевой Е.А., учителем математики МБОУ Веселовской СОШ №1, Цехмистренко М.Н., учителем истории МБОУ Веселовской СОШ №1, были проведены открытые уроки на незнакомом классе. Также молодые специалисты Веселовского района приняли активное участие в обсуждении вопросов дискуссионной площадки «Растим патриотов России», проведенной Олексюк Т.В., учителем английского языка МБОУ Ленинской СОШ, лауреатом и членом жюри областного конкурса «Учитель года Дона». Мероприятие прошло на высоком организационном и методическом уровне.

Кроме этого в течение учебного года учителями-предметниками нашей школы, классными руководителями, воспитателями проводились открытые уроки, занятия, мастер-классы, воспитательные мероприятия, на которые приглашались коллеги школы. После открытых уроков и мастер-классов проходили заседанияШМО, где обсуждались инновационные педтехнологии, способы организации рефлексии и самоанализа учителей и учащихся.

Для подведения итогов педагогической деятельности в рамках методической темы каждым учителем или ШМО проводилась (согласно графику) предметная неделя. В предметных неделях приняли участие все учащиеся школы (132 чел.). В рамках предметных недель прошли открытые уроки, мероприятия. Педагоги использовали нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием информационно-коммуникационных технологий. Такие уроки увлекали ребят, побуждали их к самообразованию, создавали для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. Увеличилось количество учеников, интересующихся предметом и проявляющих к нему повышенный интерес.

Данные показатели указывают на тот факт, что в школе создана благожелательная атмосфера в отношении учителя, его профессионального роста.

Подводя итоги вышесказанному, можно сказать, что методическая работа в МБОУ Багаевская СОШ в 2016-2017 учебном году велась на хорошем уровне. В следующем учебном году необходимо вести работу по вовлечению учителей-предметников в профессиональные конкурсы педагогического мастерства различных уровней, продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, а также по вопросам аттестации педагогических работников школы.