

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Багаевская средняя общеобразовательная школа



«Утверждено»

Приказ от 29.08.2017г. № 271

Директор школы

Четина Г.Б.

ПЛАН РАБОТЫ

с молодыми и вновь прибывшими специалистами
на 2017-2018 учебный год

п. Чакапиха

Цель:

- создание условий для самореализации и приобретения молодыми и вновь прибывшими специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности;
- закрепление молодых и вновь прибывших специалистов в коллективе.

Задачи:

- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодым и вновь прибывшим педагогам;
- оказание помощи в приобретении навыков практической деятельности, в планировании и организации учебной деятельности.

Основные направления работы:

- ✚ планирование и организация работы по предмету;
- ✚ планирование и организация воспитательной работы;
- ✚ работа с документацией;
- ✚ работа по самообразованию;
- ✚ контроль деятельности молодых и вновь прибывших специалистов.

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный
Август		
1	Собеседование с молодыми и вновь прибывшими специалистами.	Администрация
2	Разработка и утверждение плана работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.	
3	Организационные мероприятия: знакомство с традициями школы; выбор и назначение наставников.	Администрация
4	Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования.	Зам. директора по УВР, наставники
Сентябрь		
1	Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательной и воспитательной деятельности. Инструктаж по ведению школьной документации.	Зам. директора по УВР
2	Инструктаж по ведению и заполнению электронного журнала в АИС «Контингент».	Зам. директора по УВР
3	Беседа «Требования, предъявляемые к работе классного руководителя». Методическая помощь в организации работы молодых и вновь прибывших специалистов как классных руководителей. Ведение документации классного руководителя.	Зам. директора по ВР
4	Согласование выбора темы самообразования молодыми и вновь прибывшими специалистами.	Зам. директора по УВР
5	Беседа «Имидж современного учителя».	Зам. директора по УВР, наставники
Октябрь		
1	Методическое занятие «Типы и формы уроков».	Зам. директора по УВР, наставники
2	Практикум по теме «Конструирование урока в соответствии с требованиями ФГОС».	Зам. директора по УВР, наставники

3	Беседа «Методы изучения личности ученика и классного коллектива».	Педагог-психолог, наставники
4	Обучающее занятие «Методика проведения и тематика классных часов, родительских собраний».	Зам. директора по ВР, наставники
Ноябрь		
1	Методическое занятие «Система и критерии оценивания на уроке».	Зам. директора по УВР, наставники
2	Тренинг «Особенности педагогических ситуаций и конфликтов».	Педагог-психолог, наставники
Декабрь		
1	Лекция «Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся».	Зам. директора по УВР, наставники
2	Изучение памяток «Самоанализ урока», «Виды самоанализа».	
3	Изучение методических разработок «Анализ внеклассного мероприятия».	Зам. директора по ВР
Январь		
1	Беседа «Факторы, влияющие на качество преподавания». Диагностика профессиональных качеств учителя.	Зам. директора по УВР, наставники
2	Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока».	
Февраль		
1	Лекция «Современные образовательные технологии, их использование в образовательной деятельности».	Зам. директора по УВР, наставники
2	Тренинг «Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика» (теория, характеристика урока, анализ урока с позиции здоровьесбережения).	
Март		
1	Обучающее занятие «Организация дифференцированного подхода к учащимся».	Зам. директора по УВР, наставники
2	Круглый стол «Исследовательская деятельность учащихся как модель педагогической технологии».	
Апрель		
1	Обучающее занятие «Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся».	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, наставники
Май		
1	Круглый стол «Компетенция и компетентность».	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, наставники
2	Подведение итогов работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Изучение педагогических потребностей и возможностей молодых и вновь прибывших специалистов для планирования работы на следующий учебный год.	
В течение учебного года		
1	Посещение уроков, внеклассных мероприятий с целью оказания методической помощи молодым и вновь прибывшим специалистам. Анализ уроков и внеклассных мероприятий.	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО, наставники
2	Посещение молодыми и вновь прибывшими специалистами уроков опытных педагогов. Анализ урока.	

3	Участие молодых и вновь прибывших специалистов в мероприятиях, конкурсах, семинарах, совещаниях различных уровней.	
4	Вовлечение молодых специалистов в работу методических объединений.	
5	Участие молодых и вновь прибывших специалистов в курсовых мероприятиях.	
6	Обеспечение уровня информированности молодых специалистов по вопросам аттестации.	
7	Круглый стол: обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых и вновь прибывших специалистов. Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания школьников.	