

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол № 5 от 10.04.2018 г.)

Утвержден
« 16 » апреля 2018г.
Директор МБОУ Багаевской СОШ:
_____ Г.В.Четина



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Багаевской средней общеобразовательной школы
Веселовского района Ростовской области
по итогам 2017 года



2018 г.

I. Аналитическая часть отчета

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Багаевская средняя общеобразовательная школа произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.28 п.3 подпункт 13 и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями), от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»; с Положением о порядке организации проведения самообследования в МБОУ Багаевской СОШ, Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ Багаевской СОШ. Одним из направлений процедуры самообследования явилась внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В процессе самообследования проведена оценка учебной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.1. Система управления и структура образовательной организации

| Общая характеристика ОО | | |
|--|--|--|
| Наименование ОО (в соответствии с Уставом) | Полное наименование ОУ: | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Багаевская средняя общеобразовательная школа</i> |
| | Сокращенное наименование ОО | <i>МБОУ Багаевская СОШ</i> |
| | филиал (при колонии - поселения № 8 ГУФСИН России по Ростовской области п. Садковский) | <i>«Багаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»</i> |
| Место нахождения ОО | Юридический адрес (фактический): | <i>347794, Ростовская область, Веселовский район, пос. Чаканиха, пер. Школьный, 17</i> |
| Места осуществления образовательной деятельности | ОО | <i>347794, Ростовская область, Веселовский район, пос. Чаканиха, пер. Школьный, 17</i> |
| | филиал | <i>347790, Ростовская область, Веселовский район, пос. Садковский, улица Центральная, 19</i> |
| Контактные данные | Телефон, факс | <i>Телефон 8(86358)6-72-37, (факс) 8(86358)6-73-08</i> |
| | Адрес электронной почты, официального сайта в сети «Интернет» | <i>Электронная почта: bagaevskaj17@yandex.ru Сайт в сети «Интернет»: http://www.bagaevskaj.ucoz.ru</i> |
| | страница в сети «Интернет» филиала | <i>http://bagaevskaj.ucoz.ru/index/filial_quot_bagaevskaja_vechernijaja_smennaja_obshheobrazovatel'naja_shkola_quot_uot/0-248</i> |

| Учредительные и правоустанавливающие документы ОО | | |
|--|--|---|
| Устав | Наименование документа, утверждающего Устав: | <i>Постановление Администрации Веселовского района</i> |
| | № документа: | <i>450</i> |
| | Дата утверждения | <i>18.11.2015 г.</i> |
| Учредитель | название органа власти, юридического лица | <i>Муниципальное образование Веселовский район Ростовской области</i> |
| Организационно-правовая форма | учреждение | <i>Муниципальное бюджетное учреждение</i> |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано: | <i>Инспекция МНС России по Веселовскому району Ростовской области</i> |
| | Серия | <i>61</i> |
| | № документа | <i>003164145</i> |
| | ОГРН | <i>1026100811593</i> |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ | Кем выдано: | <i>Межрайонная и ИФНС России №20 по Ростовской области</i> |
| | Серия | <i>61</i> |
| | № документа | <i>006479735</i> |
| | ИНН | <i>606004447</i> |
| | Дата постановки | <i>10.10.2002 г.</i> |
| Банковские реквизиты образовательной организации | КПП | <i>610601001</i> |
| | БИК | <i>046015001</i> |
| | расчетный счет | <i>40701810760151000085</i> |
| | наименование банка | <i>Отделение банка Ростов-на-Дону в г. Ростов-на-Дону</i> |
| | лицевой счет | <i>20586X04150</i> |
| Право ведения образовательной деятельности | Лицензия | <i>Регистрационный номер 2581 от 27.06.2012г. Серия 61 №001626 Срок действия: бессрочно</i> |
| Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным образовательным программам | Свидетельство о государственной аккредитации | <i>№ 2640 от 11.06.2015г. Серия 61A01 № 0000810 Срок действия до 27.04.2023г.</i> |

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, лицевой и расчетный счета.

В соответствии с Федеральным законом от 14.01.1993г. № 4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», руководствуясь Уставом муниципального образования «Веселовский район», на основании Постановления Администрации Веселовского района № 1112 от 29.12.2012г. муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Багаевской СОШ присвоены фамилия и имя **Героя Советского Союза Левченко Ивана Алексеевича**.

Наличие структурных подразделений:

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Багаевской средней общеобразовательной школе функционируют:

- группы дошкольного образования (с 2012г., п. Чаканиха),
- структурное подразделение – филиал (с 2013г, п. Садковский).

В МБОУ Багаевская СОШ имеется филиал «Багаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», который находится при ФКУ ИК УФСИН России по Ростовской области при федеральном казенном учреждении «Колония-поселение № 8 Управления Федеральной службы исполнения наказания по Ростовской области по адресу: 47790, Ростовская область, Веселовский район, п. Садковский, ул. Центральная, 19.

Филиал был открыт в соответствии с постановлением Администрации Веселовского района от 07.06.2013 г. №362 «Об открытии в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Багаевская средняя общеобразовательная школа филиала «Багаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа», на основании приказа Отдела образования Администрации Веселовского района от 11.06.2013г. № 319 «Об открытии в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Багаевская средняя общеобразовательная школа филиала «Багаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»», приказа МБОУ Багаевская СОШ № 125/2 от 14.06.2013г. «Об открытии на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Багаевская средняя общеобразовательная школа филиала «Багаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» в целях обеспечения потребности граждан, находящихся в колонии - поселения № 8 ГУФСИН России по Ростовской области п. Садковский Веселовского района, в получении начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

На базе школы открыты группы дошкольного образования (*далее ГДО*). Имеется лицензия.

Группа дошкольного образования МБОУ Багаевской СОШ, была создана в 2012 году на основании постановления Главы Администрации Веселовского района № 192 от 20.03.2012г. «Об открытии групп дошкольного образования». На данный момент скомплектованы две группы численностью 48 человек (возраст от 2 до 7 лет).

Администрация:

директор – Четина Галина Владимировна

заместители директора – Дьяконова Милия Николаевна (по УВР),

Подройкина Надежда Васильевна по (ВР),

Леонова Татьяна Анатольевна (по ВР - ГДО),

Свирыкина Светлана Васильевна (по УВР - филиал),

Пащенко Лариса Ивановна (по УВР - филиал).

Управление МБОУ Багаевской СОШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

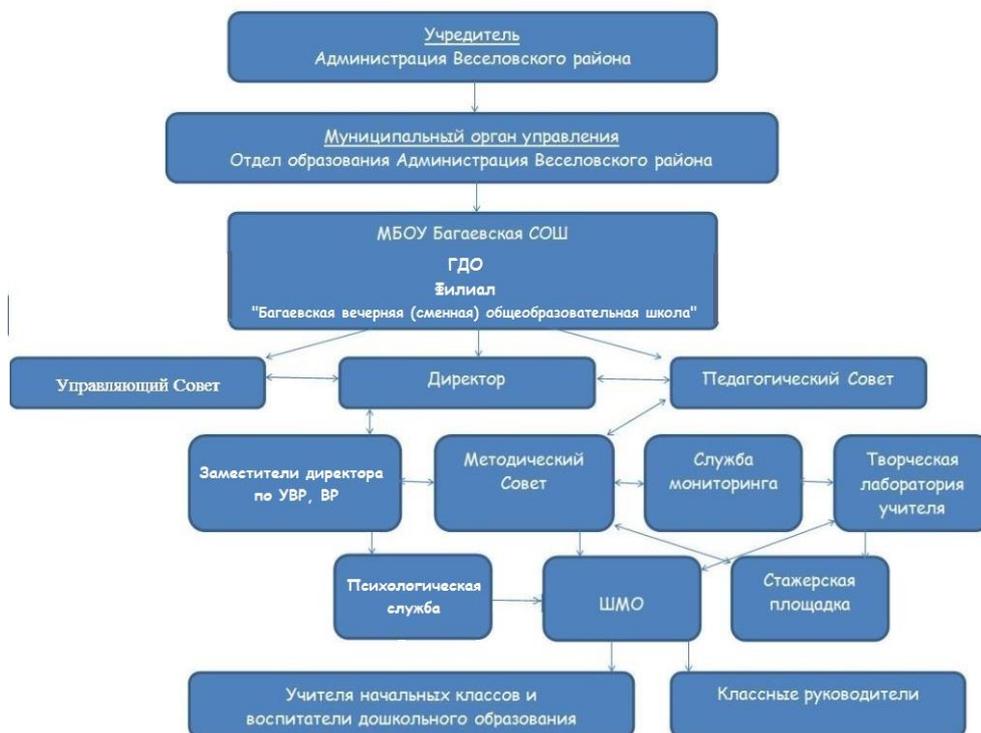
Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Организации являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников Организации.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Структура управления школы.

Управление в МБОУ Багаевской СОШ строится на принципах единоначалия и самоуправления.



1.2. Организация образовательной деятельности

1.2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В МБОУ Багаевской СОШ имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности, которая дает право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Приложение № 1 к лицензии - серия 61 П01 № 0003299 (МБОУ Багаевская СОШ)

| Общее | |
|--------------|-----------------------------|
| 1 | Дошкольное образование |
| 2 | Начальное общее образование |
| 3 | Основное общее образование |
| 4 | Среднее общее образование |

| Дополнительное образование | |
|-----------------------------------|---|
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых |
| | |

| Профессиональное обучение | |
|----------------------------------|--|
|----------------------------------|--|

Приложение № 2 к лицензии - серия 61П01 № 0003301 (филиал «Багаевская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»)

| Общее | |
|--------------|-----------------------------|
| 1 | Начальное общее образование |
| 2 | Основное общее образование |
| 3 | Среднее общее образование |

Свидетельством о государственной аккредитации МБОУ Багаевской СОШ определен перечень аккредитованных уровней образования и перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию

| №п/п | Образовательная программа | | |
|------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | уровень образования (ступень) | направленность (наименование) | вид программы (основная, дополнительная) |
| 1. | общеобразовательный | начальное общее | основная |
| 2. | общеобразовательный | основное общее | основная |
| 3. | общеобразовательный | среднее (полное) общее | основная |

1.2.2. Контингент учащихся и воспитанников. Условия приема для всех поступающих

За образовательной организацией закреплены территории: п. Чаканиха, п. Рассвет, п. Новый, п. Северный, п. Садковский.

Формирование контингента воспитанников и обучающихся осуществляется с учетом

закрепленных территорий.

Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в ГДО, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования ведется через услугу регистрации детей на едином общедоступном портале, специально созданном в сети Интернет, фиксирующую дату постановки ребенка на учет, желаемую дату предоставления ребенку места в ГДО, возраст ребенка. Результатом постановки детей на учет является формирование «электронной очереди» - поименного списка детей, нуждающихся в дошкольном образовании и присмотре и уходе в учреждении.

Учет организован через единый информационный ресурс (ЕИР), созданный в Веселовском районе. Постановка на учет осуществляется путем заполнения интерактивной формы заявления на специально организованном общедоступном портале в сети Интернет специалистом Отдела образования или МФЦ на основании личного обращения родителей (законных представителей).

С заявлением при постановке на учет родители (законные представители) предъявляют паспорт или иной документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей), свидетельство о рождении ребенка, документы, удостоверяющие право на предоставление места.

При наличии свободного места в ГДО, Отделом образования выдается направление на зачисление ребенка в ГДО.

Дети, родители (законные представители) которых *имеют право на внеочередное зачисление* ребенка в группы дошкольного образования в МБОУ Багаевская СОШ – таковых категорий детей нет.

Дети, родители (законные представители) которых *имеют право на первоочередное зачисление ребенка* в группы дошкольного образования в МБОУ Багаевская СОШ (такие категории имеются, дети посещают ГДО):

- дети из многодетных семей (Указ Президента Российской Федерации от 5 мая 1992 г. № 431 «О мерах по социальной поддержке семей») – 13 семей;
- дети-инвалиды и дети, один из родителей которых является инвалидом (Указ Президента Российской Федерации от 2 октября 1992 г. № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов») – 1 семья (имеется 2 ребенка у которых один из родителей - инвалид);
- дети одиноких матерей (в свидетельстве о рождении ребенка отсутствует запись об отце или предоставлена справка из органа записи актов гражданского состояния о том, что запись об отце внесена по указанию матери) (Поручение Президента Российской Федерации от 4 мая 2011 г. Пр-1227) - 3 семьи;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, переданные в семьи под опеку– 1 семья.

Внутри одной льготной категории (право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в учреждение) заявления выстраиваются по дате подачи заявления.

В ГДО (группы дошкольного образования) запланировано 48 мест и столько же в ней воспитанников. В ГДО свободных мест нет.

Группа дошкольного образования осуществляет присмотр и уход за детьми. За присмотр и уход за детьми в Веселовском районе Распоряжением учредителя установлен размер платы в 2016-2017 г. в сумме 60 рублей в день (младший воспитанник), 70 рублей в день (старший воспитанник) (родительская плата).

Родительская плата взимается с родителей за присмотр и уход за детьми в зависимости от количества дней посещения ребенком ГДО.

Родительская плата в отношении категорий детей, предусмотренных п.3 ст. 65 ФЗ «Об образовании в РФ» не взимается.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ГДО, выплачивается одному из родителей (законному представителю) компенсация в размере, установленном нормативно-правовыми актами Ростовской области (Постановление РО от 12.07.2012г. № 613). Компенсация выплачивается в размере 20% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход на 1 ребенка, 50% - на второго ребенка, 75% размера такой платы на третьего и последующих детей.

Родитель подает заявление о предоставлении компенсации в произвольной форме, копию паспорта или иного документа, удостоверяющего личность и место жительства заявителя, копию свидетельства о рождении (усыновлении) ребенка, на которого оформляется компенсация и др. документы.

В МБОУ Багаевская СОШ принимаются учащиеся, подлежащие получению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. При приеме не допускаются ограничения по половым отличиям, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, религиозным убеждениям, состоянию здоровья, социальному положению. Проектная наполняемость в школе для обучающихся и воспитанников – 252 места. В школе 132 учащихся и 48 воспитанников, что составляет – 180 места. В школе имеются свободные места для категории обучающихся - 72.

1.2.3. Состав воспитанников и обучающихся:

По возрасту и полу:

| | воспитанники | | | | обучающиеся | | | | | |
|----|--------------|---------|----------|---------|-------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| | 2-4 года | | 4-7 лет | | 7-9 лет | | 10-14 лет | | 15-18 лет | |
| | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки | юноши | девушки | юноши | девушки |
| ОО | 6 | 9 | 14 | 19 | 22 | 21 | 26 | 33 | 17 | 13 |

В филиале обучаются граждане мужского пола в возрасте от 18 до 40 лет – 168 чел.

По уровням обучения:

| Уровни обучения | нормативный срок освоения | Получают образование (кол-во) | |
|--|---------------------------|-------------------------------|--------|
| | | ОУ | филиал |
| I уровень (дошкольное образование) | | 48 | - |
| II уровень (начальное общее образование) | 4 года | 53 | 9 |
| III уровень (основное общее образование) | 5 лет | 60 | 30 |
| IV уровень (среднее общее образование) | 2 года | 19 | 129 |
| Всего: | | 180 | 168 |

Обучение в МБОУ Багаевская СОШ осуществляется в очной форме, в филиале – по заочной форме.

По классам и группам:

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | группа | I | II | |
|---------------|-------------------|----|----|----|----|----|--------------|----|----|----|----|--------------------|----|----|--|
| Кол-во в ОУ | 16 | 14 | 12 | 11 | 13 | 14 | 10 | 7 | 16 | 9 | 10 | кол-во | 24 | 24 | |
| филиал | 0 | 4 | 0 | 5 | 9 | 0 | 0 | 10 | 11 | 77 | 52 | | | | |
| ИТОГО: | учащихся ОО - 132 | | | | | | филиала- 168 | | | | | воспитанников - 48 | | | |

Средняя наполняемость:

- ✓ в группе -24 человека,
- ✓ в классе ОО- 12 человек,
- ✓ в классе филиала -17 человек.

По национальному составу:

| | русские | украинцы | турки | грузины | корейцы | Иные национальности (татары, кабардинцы, коми-пермяки, молдаване и др.) |
|---------------|---------|----------|-------|---------|---------|---|
| обучающихся | 82 | 0 | 18 | 1 | 2 | 29 |
| воспитанников | 26 | 0 | 14 | 1 | 0 | 7 |

Социальный паспорт

| №п\п | Наименование статуса | Количество |
|----------|------------------------------|------------|
| 1 | Учащиеся школы | 132 |
| | Классов | 11 |
| | Девочек | 67 |
| | Мальчиков | 65 |
| | Дети, не имеющие гражданства | 2 |
| | Неполных семей | 20 |
| | Дети из неполных семей | 23 |
| | Многодетных семей | 25 |
| | Детей из многодетных семей | 52 |
| | Детей-инвалидов | 1 |
| | Детей с ОВЗ | 4 |
| | Детей-сирот | 1 |

| | | |
|----------|--|-----|
| | Детей с девиантным поведением | 0 |
| | Детей «группы риска» | 0 |
| | Детей состоящих на учете КДН | 0 |
| | Детей состоящих на учете ПДН | 0 |
| | Детей состоящих на внутришкольном учете | 0 |
| | Неблагополучных семей | 14 |
| | Малообеспеченных семей | 56 |
| | Детей из неблагополучных семей | 20 |
| | Детей, проживающих с отчимами | 12 |
| | Детей, проживающих с мачехами | 3 |
| | Детей, проживающих с сожителями родителей | 11 |
| | Всего родителей | 188 |
| 2 | Уровень образования родителей | |
| | Высшее | 22 |
| | Среднее специальное | 64 |
| | Среднее | 60 |
| | Неполное среднее | 42 |
| 3 | Социальное положение родителей | |
| | Интеллигенция | 14 |
| | Служащие | 32 |
| | Рабочие | 116 |
| | Прочие (фермеры, предприниматели, арендаторы и т.д.) | 15 |
| | Безработные | 11 |
| 4 | Национальный состав в школе | |
| | Русские | 82 |
| | Корейцы | 2 |
| | Армяне | 0 |
| | Турки | 18 |
| | Украинцы | 0 |
| | Иные национальности (азербайджанцы, грузины, табасаранцы, дагестанцы, лезгины, даргинцы, узбеки, белорусы, рутульцы, чуваша, греки, цыгане, чеченцы, украинцы) | 32 |

По месту проживания:

| Место проживания | п. Чаканиха | п. Новый | х. Рассвет | х. Северный | п. Садковский (школа) | п. Садковский (филиал) |
|-------------------------|----------------|-------------|---------------|----------------|-----------------------------|------------------------------|
| воспитанников | 42 | 0 | 3 | 3 | 0 | |
| обучающихся | 104 | 8 | 9 | 6 | 5 | 168 |
| ИТОГО: | 146 | 8 | 12 | 9 | 5 | 168 |

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников

Достижения учащихся:

1.3.1. Качество знаний учащихся за последние пять лет

| Учебный год | Качество знаний учащихся |
|-------------|--------------------------|
| 2012-2013 | 45,10% |
| 2013-2014 | 46,90% |
| 2014-2015 | 55,80% |
| 2015-2016 | 54,80% |
| 2017 | 45,70% |

За прошедших 5 лет уровень успеваемости учащихся, как показатель их учебных достижений, указывает на сохранение общей 100 - % успеваемости, положительную динамику в достижении уровня обученности мы наблюдаем в предыдущие 3 года (2013, 2014, 2015) уровень качества обученности повысился, выше среднего. За последние 2 учебных года (2016, 2017) уровень качества обученности понизился на 1 % -2016, а 2017 году – на 9,1%

Отсутствие неуспевающих учащихся в школе указывает на стабильность получения знаний.

Успеваемость

| Показатели | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | 2017уч. год | |
|---------------------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Кол-во уч-ся | 144 | | 130 | | 134 | | 130 | | 134 | |
| Учатся на «5» | 20 | 13,9 | 22 | 16,9 | 21 | 15,7 | 20 | 15,4 | 14 | 10,4 |
| Учатся на «4» и «5» | 45 | 31,2 | 39 | 30 | 46 | 34,3 | 43 | 33 | 39 | 29,1 |
| Получили медали | - | - | 2 | 1,5 | 2 | 1,5 | 2 | 1,5 | 3 | 2,2 |
| Уровень обученности | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | | 100% | |
| Уровень качества | 45,1% | | 46,9% | | 55,8% | | 54,8% | | 45,7 | |

Успеваемость граждан, обучающихся в филиале, составила 100%, качество -0%.

1.3.2. Результаты участия учащихся в муниципальных, региональных и др. олимпиадах (за последние 4 года).

За последние годы школа уделяет достаточное внимание работе с одаренными и способными учащимися. Одним из показателей этого является активное участие учащихся и их результативность во Всероссийских олимпиадах районного и областного уровней.

(30% от учащихся 8-11 кл. участвуют в олимпиадах). Участие в предметных олимпиадах.

| Предмет | 2014г. | | 2015г. | | 2016г. | | 2017 | | Всего за последние 4 года |
|---------------------|-----------------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|---------------------------|
| | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | Победители | Призеры | |
| | Муниципальный уровень | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | |
| Литература | | | | | | 1 | | 1 | 2 |
| Биология | | | | | | | | | |
| География | | | | 1 | | | | | 1 |
| Обществознание | | | | | | | | | |
| Технология | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | | 12 |
| Экономика | | | | | | | | | |
| Физика | | | | | | | | | |
| Физическая культура | | 2 | | | | 2 | | 2 | 6 |
| История | | | | 1 | | 1 | | | 2 |
| МХК | | | | 1 | | | | | 1 |
| ОБЖ | | | | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 8 |
| Итого: | 1 | 3 | 1 | 7 | 1 | 8 | 3 | 5 | 29 |
| | 4 | | 8 | | 9 | | 8 | | |

В 2016-2017, учебном году в нашей школе 9 призовых мест (6,7%), из которых 1 - победитель, 8 - призеров. По сравнению с 2015-2016 уч. годом наблюдается незначительное увеличение призовых мест на 1 место. В 2017г. победителей и призеров 8 человек, что составило 18% от всех участвующих в 2017году.

1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)



Государственная итоговая аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии со статьей 59 (п.3) Федерального закона «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.



Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2017 году проводилась в штатном режиме и регламентировалась нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, локальными актами районного и школьного уровней.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Освоение основных

образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В МБОУ Багаевская СОШ с начала учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации. Были проанализированы результаты ГИА-9 за 2016 г.; утвержден план мероприятий школы по подготовке и проведению ГИА в 9 классе в 2016-2017г.; назначены ответственные за организацию ГИА в 9 классе; сформирован пакет нормативно-правовых документов по ГИА для 9 кл. (федеральный, региональный, муниципальный, школьный уровни); *проведены родительские собрания* в 9 классе по подготовке к ГИА (имеются листы ознакомления); проведены тематические беседы с выпускниками по проблеме участия в ГИА; проведены индивидуальные беседы с родителями о подготовке их детей к обязательным экзаменам; осуществлен прием заявлений от учащихся 9 кл. по выбору предметов для сдачи ГИА (имеются в наличии; новая форма заявлений, зарегистрированных в журнале подачи заявлений); подписаны согласия на обработку персональных данных родителями выпускников 9 класса (имеются в наличии); *оформлены экзаменационные стенды*, где размещена информация о порядке проведения ГИА, план мероприятий по подготовке к ГИА, графики консультаций, телефоны «горячей линии», графики проведения репетиционных экзаменов и др.; размещена информация о ГИА на сайте школы; проведены репетиционные экзамены по математике и русскому языку в 9 кл. на базе школы и приняли участие в репетиционном экзамене по математике на базе района, а также проведены педагогические советы, совещания при директоре по вопросам ГИА.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016-2017 учебном году были допущены 14 учащихся (100%), как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

В текущем учебном году выпускники 9 класса МБОУ Багаевской СОШ (14 чел.) сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем учебным предметам: обязательным (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. Выпускники 9 класса 2016-2017 учебного года в полной мере воспользовались правом выбора предметов. Предмет «обществознание» стал наиболее популярным экзаменом по выбору, его сдавали 14 выпускников, на втором месте – физика (12 выпускников), на третьем - биология (2 выпускника).

Из числа допущенных к ГИА (14 чел.) успешно сдали обязательные экзамены в форме ОГЭ по математике, русскому языку, а также экзамены по выбору: обществознанию, физике, биологии все 100% выпускников. Результаты экзаменов более подробно представлены в нижеследующей таблице:

| Предмет | Форма экзамена | Учитель | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | Уровень (%) | | Средний балл | Средняя оценка |
|----------------|----------------|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-------------|------|--------------|----------------|
| | | | | | | | | обуч. | кач. | | |
| Русский язык | ОГЭ | Болдырева Т.В. | 14 | 4 | 4 | 6 | 0 | 100% | 57,1 | 30,6 | 3,9 |
| Математика | ОГЭ | Ерина Е.В. | 14 | 3 | 9 | 2 | 0 | 100% | 85,7 | 18,4 | 4,1 |
| Обществознание | ОГЭ | Демченко Е.В. | 14 | 3 | 7 | 4 | 0 | 100% | 71,4 | 28,4 | 3,9 |
| Физика | ОГЭ | Петрушкан Н.И. | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 100% | 58,3 | 20,5 | 3,7 |
| Биология | ОГЭ | Сотник А.А. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100 | 39,5 | 5 |

Анализ результатов экзаменов по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике, и предметам по выбору: обществознанию, физике, биологии, показал 100%-ый уровень обученности.

Высокое качество знаний показали выпускники 9 класса по биологии (100%), математике (85,7%), обществознанию (71,4%). Достаточный уровень качества знаний по физике (58,3%) и русскому языку (57,1%).

Средняя оценка по физике составила 3,7, по русскому языку и обществознанию - 3,9, по математике - 4,1, по биологии - 5.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации показали, что учащихся 9 класса освоили программу основного общего образования.

В 2016-2017 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по 4 учебным предметам: 2 обязательным - русскому языку и математике, и 2 - по выбору. По окончании итоговой аттестации 14 учащихся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, из них: с отличием - 3 учащихся (Брыль Алина, Ротарь Даниил, Тапилин Алексей), обычного образца - 11 учащихся.

ЕГЭ – 2017

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016-2017 учебном году были допущены 10 учащихся (100%), как не имеющие академической задолженности, в том числе и за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план среднего общего образования.

В текущем учебном году выпускники 11 класса МБОУ Багаевской СОШ сдавали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня. 80% выпускников в полной мере воспользовались правом выбора предметов. Они выбрали один, два и более предметов для сдачи экзаменов по выбору. Спектр предметов по выбору в 2016-2017 учебном году был следующий:

- математика (профильный уровень) - 7 чел. (70%),
- обществознание - 6 чел. (60%),
- физика - 5 чел. (50%),
- история - 1 чел (10%).

Из числа допущенных к ГИА (10 чел.) успешно сдали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по математике базового уровня, русскому языку 100% выпускников 11 класса. Результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору более подробно представлены в нижеследующей таблице:

Результаты экзаменов

| Предмет | Форма экзамена | Ф.И.О. | Кол-во уч-ся, заявленных на экз. | Кол-во уч-ся, участвовавших в экзам. | Мин. кол-во баллов (порог) | Кол-во набран. баллов | Не преодолели порог | Средний тестовый балл/средняя оценка |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Русский язык | ЕГЭ | Болдырева Т.В. | 10 | 10 | 24 | 40-88 | 0 | 59 |
| Математика (базовый уровень) | ЕГЭ | Ткач И.В. | 10 | 10 | 3 | 3-5 | 0 | 4,1 |
| Математика (профильный уровень) | ЕГЭ | Ткач И.В. | 7 | 7 | 27 | 9-45 | 3 | 28,6 |
| Обществознание | ЕГЭ | Демченко Е.В. | 6 | 6 | 42 | 34-92 | 1 | 54 |
| Физика | ЕГЭ | Петрушкан Н.И. | 5 | 5 | 36 | 38-46 | 0 | 42 |
| История | ЕГЭ | Демченко Е.В. | 1 | 1 | 32 | 75 | 0 | 75 |

Из результатов экзаменов видим, что все выпускники 11 класса успешно сдали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня, преодолев установленный порог и выше. Не набрал минимального количества баллов по математике базового уровня в основные сроки 1 выпускник (Садриев Эмрах). Однако учащийся успешно пересдал экзамен по математике в дополнительные сроки.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 59 б., что на 1 б. меньше по сравнению с прошлым годом. Средняя оценка по математике базового уровня (с учетом пересдачи) - 4,1. Качество знаний учащихся по математике составило 80%.

Экзамены по выбору - физике, истории - 100 % выпускников 11 класса сдали успешно. Не преодолели порог по математике профильного уровня (27 б.) 3 учащихся: Пятаков Сергей (23 б.), Коржаков Никита (9 б.), Халина Дарья (18 б.). Экзамен по обществознанию не сдал 1 учащийся - Пятаков Сергей. Выпускник не преодолел порог (42 б.), набрал только 34 б. Средний тестовый балл по математике профильного уровня составил 28,6 б., по физике - 42 б., по обществознанию - 54 б., по истории - 75 б.

Наибольшее количество баллов по предметам набрали следующие выпускники:

- по русскому языку - 88 б. (Волкова А.), 71 б. (Тапилин Д.),
- по математике базового уровня - отметку «5» (Березовская Е., Волкова А., Тапилин Д.),
- по математике профильного уровня - 45 б. (Березовская Е.),
- **по обществознанию - 92 б. (Волкова А.),**
- по физике - 46 б. (Березовская Е.),
- по истории - 75 б. (Волкова А.).

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что все выпускники 11 класса освоили программу среднего общего образования, так как успешно сдали обязательные

экзамены по русскому языку и математике базового уровня.

На основании положительных полугодовых, годовых и итоговых отметок за 10,11 кл. по предметам учебного плана и результатов государственной итоговой аттестации все выпускники 11 класса (10 чел.) получили аттестат о среднем общем образовании, из них: 3 - с отличием; 7 - обычного образца. 3 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении» (Березовская Елизавета, Волкова Анна, Тапилин Денис).

По окончании итоговой аттестации все учащиеся получили аттестаты:

| Учебный год | Класс | Аттестаты | | |
|-------------|----------|-----------|-----------------|------------------|
| | | Получили | особого образца | обычного образца |
| 2012-2013 | 9 класс | 100% | 2 | 16 |
| | 11 класс | 100% | - | 18 |
| 2013-2014 | 9 класс | 100% | - | 6 |
| | 11 класс | 95% | 2 | 9 |
| 2014-2015 | 9 класс | 100% | 3 | 14 |
| | 11 класс | 100% | 2 | 9 |
| 2015-2016 | 9 класс | 100% | 1 | 16 |
| | 11 класс | 100% | 1 | 3 |
| 2017 | 9 класс | 100% | 3 | 11 |
| | 11 класс | 100% | 3 | 7 |

Добились особых успехов

| Показатели | 2012-2013 уч. год | | 2013-2014 уч. год | | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | 2017 уч. год | |
|---|----------------------|----|----------------------|------|----------------------|------|----------------------|-----|-----------------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Получили золотые медали (11 класс) | - | - | 2 | 16,6 | 2 | 18 | 1 | 25 | 3 | 30 |
| Получили аттестаты с отличием (9 класс) | 2 | 11 | - | - | 3 | 17,6 | 1 | 5,8 | 3 | 21,4 |

1.3.4. Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях.

Чтобы решить задачи воспитательной работы и способствовать развитию творческой личности учащихся, в школе функционирует система работы с одаренными детьми. Эта система включает в себя требования к развитию творческих возможностей детей, ориентирует на создание условий для достижения высокого уровня образованности.

Эффективность системы работы подтверждается результатами конкурсов и соревнований различного уровня.

Региональный уровень:

- творческий конкурс «Предотвращение, спасение, помощь. Мир БезОпасности» 2 место, Брыль А. 9 кл.;
- фестиваль «Диалог поколений» 2 место, Хибухина А. 9 кл.;
- Конкурс рисунков «Моя любимая школа» 2 место, Круглов И., 2 кл.,
- конкурс «Экологика», 3 место Брыль А., Нехорошева А. 10 кл., Пашенко А. 10 кл., Брыль М., 7 кл.,
- областной конкурс поделок «Природа и фантазия» 2 место, Соломахина Ксения, 4 кл., 3 место Янченко М., 10 кл, Шмык Д., 1 кл.,
- Конкурс фотографии «Как у нас на тихом на Дону» 3 место Карлюк В., 11 кл., Арсланалиева Д, 7 кл.

Муниципальный уровень:

- малая академия юных исследователей 1 место Волкова А., 11 кл., 2 место Березовская Е. 11 кл.;
- конкурс-акция «Диалог поколений» 1 место Хибухина А. 9 кл.;
- малая академия для начальных классов, 1 место Воронцов Я., 2 место Четин Е.;
- районный этап КВН 1 место, команда 6-9 кл.;
- малая академия юных исследователей 1 место Брыль А., 10 кл., Янченко М., 10 кл.,
- конкурс государственной символики «Овеянные славою герб наш и флаг» 2 место Волкова А. 11 кл.;
- исследовательская работа «Отечество» 2 место, Дьяконова А. 8 кл.;
- творческий конкурс «Неопалимая купина» 2 место Черепанова А. 7 кл.;
- творческий конкурс «Зеленая планета» 2 место Нехорошева А. 10 кл.;
- исследовательская работа «Отечество», 2 место Нехорошева А., 11 кл.,
- Всероссийский конкурс сочинений 3 место Березовская В. 5 кл., 3 место Волкова А., 11 кл.;
- конкурс с использованием компьютерных технологий 3 место, Черепанова А. 7 кл.;
- конкурс сочинений «Почему я хочу работать в органах прокуратуры» 3 место Волкова А. 11 кл.;
- творческий конкурс «Предотвращение, спасение, помощь. Мир БезОпасности» 1 место Брыль А. 9 кл., 3 место Разгон Е. 6 кл.;
- конкурс юнкоров Гусеинов Б., лучший фотокорреспондент;
- образовательный марафон «Время выбирать» 3 место, Миненок Я., Гусеинов Б. 10 кл.;
- конкурс сочинений «Слово о полку Игореве», 3 место Болдырев Н. 10 кл.;

Спортивные соревнования:

- «Осенний кросс», 1 место команда;
- Туристический слет, 1 место команда,
- соревнования по баскетболу юноши, 1 место;
- соревнования по волейболу юноши, 1 место;
- зимний фестиваль ВФСК «ГТО», 1 место Ерин А. 9 кл., 1 место Магаров М. 5 кл.;
- соревнования допризывной и призывной молодежи, 1 место команда;
- зональные соревнования допризывной и призывной молодежи, 1 место команда;
- чемпионат по волейболу «Серебряный мяч», 1 место команда девушек,
- соревнования по волейболу юноши, 2 место;
- соревнования по волейболу девушки, 2 место
- соревнования по баскетболу девушки, 3 место;
- военно-спортивная игра «Орленок», 3 место команда;
- легкая атлетика, 2 место команда;
- летний фестиваль ГТО, 2 место команда.

В спортивной работе в зачет 32 Спартакиады Веселовского района школа заняла 1 место.

| Учебный год | Всероссийский уровень | Областной уровень | Муниципальный уровень |
|-------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|
| 2012-2013 | 10 | 2 | 11 |
| 2013-2014 | 23 | 6 | 23 |
| 2014-2015 | 26 | 6 | 23 |
| 2015-2016 | 1 | 4 | 15 |
| 2017 | 0 | 12 | 33 |

1.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

| Показатели | Год выпуска 2015 | Год выпуска 2016 | Год выпуска 2017 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию | | | |
| Основное общее образование | 17 | 17 | 16 |
| Среднее общее образование | 11 | 4 | 10 |
| Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %) | | | |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена: | 3 4 | 6 | 3 |
| Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО | 9/0 | 6/0 | 10/1 |
| Среднее общее образование: | | | |
| Поступили в вузы | 5 | 2 | 5 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена | 1 4 | 2 | 3 |
| Призваны в армию | 1 | | 2 |
| Трудоустроились | | | |
| Итого: | | | |
| Инвалиды, находящиеся дома | | | |
| Не продолжают учебу и не работают | | | 2 |

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования области. Предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Трудоустройство выпускников 2017г.:

- 9 класса

| № п/п | Ф.И. О. выпускника | Название ОУ | Место нахождения учебного заведения |
|-------|-------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | Ерин Александр Сергеевич | Классический лицей №1 | г. Ростов-на-Дону |
| 2 | Захаренко Вячеслав Сергеевич | Автодорожный колледж, Строительство и эксплуатация инженерных сооружений | г. Ростов-на-Дону |
| 3 | Иванов Анатолий Алексеевич | «Профессиональное училище №13» | г. Ростов-на-Дону |
| 4 | Разгон Валерий Валерьевич | Колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники | г. Ростов-на-Дону |
| 5 | Аскарлова Зарина Телмановна | 10 класс | п. Чаканиха |
| 6 | Брыль Алина Андреевна | 10 класс | п. Чаканиха |
| 7 | Демченко Андрей Сергеевич | 10 класс | п. Чаканиха |
| 8 | Ротарь Даниил Александрович | 10 класс | п. Чаканиха |
| 9 | Садриев Исмаил Тахирович | 10 кл. | п. Чаканиха |
| 10 | Самохина Анастасия Сергеевна | 10 класс | п. Чаканиха |
| 11 | Соломахина Дарья Владимировна | 10 класс | п. Чаканиха |
| 12 | Тапилин Алексей Евгеньевич | 10 класс | п. Чаканиха |
| 13 | Хибухина Алина Сергеевна | 10 класс | п. Чаканиха |
| 14 | Янченко Михаил Михайлович | 10 класс | п. Чаканиха |

- 11 класса

| № п/п | Ф.И. О. выпускника | Название ОУ | Место нахождения учебного заведения |
|-------|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | Березовская Елизавета Сергеевна | РГУПС | Ростов – на –Дону |
| 2 | Волкова Анна Викторовна | ЮФУ, юридический факультет | Ростов – на –Дону |
| 3 | Козлова Екатерина Игоревна | РГЭУ (РИНХ) | Ростов – на –Дону |
| 4 | Коржаков Никита Сергеевич | - (армия) | |
| 5 | Ледяев Василий Святославович | НПИ, механический факультет | г. Новочеркасск |
| 6 | Пятаков Сергей Владимирович | Донской строительный колледж | г. Новочеркасск |
| 7 | Садриев Эмрах Рахмонович | - (армия) | |
| 8 | Тапилин Денис Евгеньевич | НПИ, факультет | г. Новочеркасск |
| 9 | Тельнова Валентина Александровна | Ростовский – на –Дону железнодорожный техникум | Ростов –на –Дону |
| 10 | Халина Дарья Эдуардовна | Донской педагогический колледж | Ростов –на –Дону |

1.5. Организация отдыха детей и их оздоровление

| Учебный год | Кол-во учащихся | Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием | Загородные лагеря, санатории (Неклиновский район, Черное море) | Отдых с родителями на черном море | Экскурсии по родному краю, посещение музеев |
|-------------|-----------------|---|--|-----------------------------------|---|
| 2012-2013 | 152 | 40 уч. (93%) | 12 уч. (11%) | 42 уч. (38%) | 110 уч. (72%) |
| 2013-2014 | 130 | 40 уч. (85%) | 13 уч. (16%) | 51 уч. (38%) | 70 уч. (52%) |
| 2014-2015 | 134 | 35 уч. (66%) | 10 уч. (12%) | 43 уч. (32%) | 80 уч. (60%) |
| 2015-2016 | 130 | 25 уч. (48%) | 9 уч. (7%) | 37 уч. (28%) | 153 уч. (70%) |
| 2017 | 132 | 25 уч. (19%) | 1 (0,7%) | 32 уч. (23,8%) | 80 уч. (60%) |



1.6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы.

1.6.1. Кадровое обеспечение

В 2017 учебном году образовательную деятельность в МБОУ Багаевской СОШ осуществляли 24 педагога (в т.ч. ГДО - 4).

Анализ кадрового состава по стажу следующий:

| Стаж | Количество педагогов | Процентное отношение |
|-----------------|----------------------|----------------------|
| от 1 до 5 лет | 4 | 16,7% |
| от 5 до 10 лет | 4 | 16,7% |
| от 10 до 15 лет | 1 | 4,2% |
| от 15 до 20 лет | 2 | 8,3% |
| от 20 и более | 13 | 54,1% |

Педагогические работники имеют следующий уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория - 6 человек (в т.ч. ГДО - 1) – 25%;
- первая квалификационная категория - 4 человека – 16,7%;
- соответствие занимаемой должности - 12 человек (в т.ч. ГДО - 3) - 50%.

Из них высшее образование имеют 18 человек (в т.ч. ГДО - 1), что составляет 75%, среднее профессиональное – 6 человек (в т.ч. ГДО - 3) - 25%.

В 2017 учебном году на первую квалификационную категорию были аттестованы: по должности «учитель» - 1 педагог (Леонов Е.В.), по должности «воспитатель» - 2 человека Леонова Т.А., Ротарь И.А.. Аттестованных на соответствие занимаемой должности и на высшую категорию нет.

Повышение квалификации и уровня методического мастерства педагогических работников

Все педагоги школы регулярно проходят курсовую переподготовку, курсы повышения квалификации. Основными формами работы по повышению квалификации педагогических кадров являются:

- самообразование учителей;
- школьные и районные методические объединения;
- школа передового опыта, творческие группы;
- семинары-практикумы для учителей и руководителей;
- курсовая подготовка и др.

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошли 16 педагогов (из них некоторые педагоги по нескольким предметам). Это Четина Г.В., Леонова Т.А., Свирякина С.В., Васильева И.В., Пятакова Н.Н., Леонов Е.В., Демченко Е.В., Малахов В.В., Петрушкан Н.И., Ткач И.В., Ерина Е.В., Янченко Н.В., Хибухина Л.М., Подройкина Н.В., Оберемченко Т.А., Рассолаева Н.В..

| Предмет | Всего педагогов | Прошли курсы | Процент |
|-------------------------------------|-----------------|--------------|---------|
| Нач.классы | 3 | - | 0 |
| Русский язык, литература | 2 | - | 0 |
| Математика | 2 | - | 0 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 100 |
| История, обществознание, право | 1 | 1 | 100 |
| География | 1 | - | 0 |
| Биология | 1 | - | 0 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 100 |
| ОБЖ | 1 | - | 0 |
| Английский язык | 1 | - | 0 |
| Музыка | 1 | - | 0 |
| МХК | 1 | 1 | 100 |
| ИЗО | 1 | 1 | 100 |
| Технология | 2 | 2 | 100 |
| Химия | 1 | - | 0 |
| Экономика | 1 | - | 0 |
| ОРКСЭ | 1 | - | 0 |
| Воспитатель ГДО | 4 | 3 | 75 |
| Педагог дополнительного образования | 13 | 9 | 69,2 |
| Педагог-организатор | 1 | 1 | 100 |
| Педагог-библиотекарь | 1 | 1 | 100 |
| Социальный педагог | 1 | 1 | 100 |
| Педагог-психолог | 1 | - | 100 |

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах:

В 2016-2017 учебном году воспитатель ГДО Леонова Т.А. приняла участие в районном конкурсе «Учитель года - 2017» и стала лауреатом в номинации «Воспитатель», также Татьяна Анатольевна приняла участие в областном конкурсе «Учитель года Дона-2017».

| 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|--|--|--|---|
| Янченко Н.В. - участник муниципального конкурса «Учитель года» | Оберемченко Т.А. - участник муниципального конкурса «Учитель года» (ГДО) | Паршкова Е.А. - участник муниципального конкурса «Учитель года» (ГДО) | Леонов Е.В. - участник районного конкурса «Учитель года - 2016», победитель в номинации «Педагогический дебют» | Леонова Т.А. - участник районного конкурса «Учитель года - 2017», лауреат в номинации «Воспитатель» |
| | | Рассолаева Н.В. - участник ПНПО (ГДО) | Леонов Е.В. - участник областного конкурса «Учитель года Дона-2016», лауреат областного конкурса | Леонова Т.А. - участник областного конкурса «Учитель года Дона-2017» |
| | | Ерина Е.В. - участник муниципального конкурса учителей математики «Мое лучшее учебное занятие» | Рассолаева Н.В. – лауреат регионального конкурса «Детские сады - детям» (ГДО) | |

Данные показатели указывают на тот факт, что в школе создана благожелательная атмосфера в отношении учителя, его профессионального роста.

Все педагоги школы в течение учебного года активно участвовали в заседаниях школьных и районных методических объединений, обсуждении актуальных вопросов современного образования, в различных семинарах, вебинарах, онлайн-конференциях, профессиональных конкурсах. Так Четина Г.В., директор школы, 27-28 февраля приняла участие во Всероссийской онлайн-конференции руководителей образовательных организаций (г. Москва, Ассоциация руководителей образовательных организаций); 24 мая в областном методическом семинаре «Гражданско-патриотическое воспитание на основе традиций казачества» (г. Семикаракорск, РИПК и ППРО). Демченко Е.В., учитель истории, обществознания и права, 22 декабря стала участником областного семинара для учителей общеобразовательных школ «Актуальные проблемы изучения и методики преподавания современной истории» (г. Ростов-на-Дону, Институт истории и международных отношений ЮФУ). 3 апреля Евгения Викторовна - участник вебинара по теме «Проектная деятельность учителя и учащихся в контексте требований ФГОС общего образования», который был проведен РИПК и ППРО. Хибухина Л.М., педагог-организатор, 14 апреля участвовала в региональном методическом семинаре руководителей военно-патриотических поисковых отрядов и клубов, руководителей музеев образовательных организаций, педагогов-краеведов «Помним. Учим помнить» по теме «Опыт взаимодействия образовательных организаций и Ростовского Регионального отделения ООД «Поисковое движение России» по патриотическому воспитанию детей и молодежи и сохранению исторической памяти» (г. Сальск). Кроме этого педагоги нашей школы (21 чел.) в 2016-2017 учебном году стали активными участниками дистанционного обучающего семинара «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения информационной системы образовательного учреждения» (г. Санкт-Петербург). По итогам обучения слушатели получили сертификат о прохождении семинара в объеме 3 академических часов. Также 10 педагогов (Четина Г.В., Дьяконова М.Н., Демченко Е.В., Васильева И.В., Пятакова Н.Н., Ткач И.В., Хибухина Л.М., Петрушкан Н.И., Болдырева Т.В., Ерина Е.В.) стали активными участниками серии вебинаров по вопросам подготовки к проведению ЕГЭ-2017. Все участники получили сертификаты и дипломы.

В 2017-2018 учебном году воспитатель ГДО Леонова Татьяна Анатольевна приняла участие в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2017» и стала лауреатом конкурса в номинации «Воспитатель».

На базе нашей школы был организован и проведен педагогический десант молодых специалистов Веселовского района, в котором приняли участие 36 молодых специалистов школ района, члены муниципального клуба «Учитель года», руководители и наставники Школы молодого специалиста, директора, заместители директоров. В ходе педагогического десанта молодыми специалистами, победителями и лауреатами конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют»: Леоновым Е.В., учителем физической культуры МБОУ Багаевской СОШ, Козыревой А.А., учителем начальных классов МБОУ Краснознаменской ООШ, Матвеевой Е.А., учителем математики МБОУ Веселовской СОШ №1, Цехмистренко М.Н., учителем истории МБОУ Веселовской СОШ №1, были проведены открытые уроки на незнакомом классе. Также молодые специалисты

Веселовского района приняли активное участие в обсуждении вопросов дискуссионной площадки «Растим патриотов России», проведенной Олексюк Т.В., учителем английского языка МБОУ Ленинской СОШ, лауреатом и членом жюри областного конкурса «Учитель года Дона». Мероприятие прошло на высоком организационном и методическом уровне.

Кроме этого в течение учебного года учителями-предметниками нашей школы, классными руководителями, воспитателями проводились открытые уроки, занятия, мастер-классы, воспитательные мероприятия, на которые приглашались коллеги школы. После открытых уроков и мастер-классов проходили заседания ШМО, где обсуждались инновационные педтехнологии, способы организации рефлексии и самоанализа учителей и учащихся.

Для подведения итогов педагогической деятельности в рамках методической темы каждым учителем или ШМО проводилась (согласно графику) предметная неделя. В предметных неделях приняли участие все учащиеся школы (132 чел.). В рамках предметных недель прошли открытые уроки, мероприятия. Педагоги использовали нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием информационно-коммуникационных технологий. Такие уроки увлекали ребят, побуждали их к самообразованию, создавали для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения. Увеличилось количество учеников, интересующихся предметом и проявляющих к нему повышенный интерес.

Данные показатели указывают на тот факт, что в школе создана благожелательная атмосфера в отношении учителя, его профессионального роста.

Подводя итоги вышесказанному, можно сказать, что методическая работа в МБОУ Багаевская СОШ в 2016-2017 учебном году велась на хорошем уровне. В следующем учебном году необходимо вести работу по вовлечению учителей-предметников в профессиональные конкурсы педагогического мастерства различных уровней, продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта, а также по вопросам аттестации педагогических работников школы.

Педагогические работники имеют награды:

Отличник народного просвещения – 1 человек;

Ветеран труда – 5 человек;

Награждены Грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 человек;

Награждены Грамотами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области – 10 человек.

1.6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного фонда

| | <i>Поступило в отчетном периоде -2017год</i> | <i>Состоит экземпляров на конец 2017года</i> |
|----------------------------------|--|--|
| Объем фонда библиотеки | 213 | 6244 |
| Из него: | 213 | 2478 |
| <i>учебники</i> | | |
| <i>учебные пособия</i> | 0 | 138 |
| <i>художественная литература</i> | 0 | 3546 |
| <i>справочный материал</i> | 0 | 82 |

Учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями 100%, в соответствии с Федеральными перечнями учебников, рекомендованными к использованию в 2013-2014 уч.г.; 2014-2015уч.г. Учебники предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования, а также учащиеся обеспечены учебно-методическими материалами (энциклопедиями, справочниками, художественной литературой).

Школа в 2017 уч.г. произвела закупку учебников:

- за счет средств субвенции приобретено 213 экземпляров учебников (это 249шт.) на сумму 98912,27 руб.,
- за внебюджетные средства было приобретено 65 учебников.

1.6.3. Материально-техническая база.

| № п/п | Учебные, служебные помещения | Кол-во | % обновления за последние 4 года |
|-------|-------------------------------------|--------|----------------------------------|
| 1. | Кабинет русского языка и литературы | 1 | 40 |
| 2. | Кабинет математики | 2 | 20 |
| 3. | Кабинет физики/химии | 1 | 100/50 |
| 4. | Кабинет английского языка | 1 | 8 |
| 5. | Кабинет биологии, географии | 1 | 90 |
| 6. | Кабинет истории | 1 | 35 |
| 7. | Кабинет информатики | 1 | 80 |
| 8. | Кабинет музыки, ИЗО | 1 | 12 |
| 9. | Кабинет начальных классов | 4 | 100 |
| 10. | Учебные мастерские | 1 | 3 |
| 11. | Спортивный зал | 1 | 100 |
| 12. | Спортивные площадки | 6 | 30 |
| 13. | Библиотека | 1 | 50 |
| 14. | Актный зал | 1 | - |
| 15. | Служебные помещения | 7 | 20 |
| 16. | ГДО | 2 | 35 |

В школе имеются технические средства обучения (интерактивные доски, компьютеры, нэтбуки, ноутбуки, видеопроекторы, телевизоры, DVD - плееры), наглядные пособия (карты, таблицы, плакаты, муляжи, гербарии), имеется оборудование (получено для кабинета физики), получены компьютерные лаборатории в кабинет биологии, химии.

Оснащение кабинетов учебниками, учебно-наглядными пособиями, оборудованием, компьютерами способствует повышению качества образовательного процесса, но пока далеко не отвечает требованиям современных технических средств обучения.

В рамках модернизации образования (2013-2014 уч.г.) школа получила:

- ✓ мобильный компьютерный класс (нэтбуки в количестве – 15 шт., сделана локальная сеть),
- ✓ компьютерное лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии.

Полученное оборудование послужит выполнению целенаправленных мер по формированию ключевых компетенций выпускника, позволяющих самореализоваться в условиях информационно-коммуникативного пространства, повышению качества образования.

В школе имеется доступ к сети «Интернет» в компьютерном классе и в кабинете администрации. На каждом компьютере стоит устройство контентной фильтрации, исключающий доступ обучающихся к ресурсам, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

За последние 3 года материально-техническая база школы практически не пополнялась, в связи с отсутствием финансирования на эти цели. В 2017 году был закуплен всего лишь один персональный компьютер в комплекте для работы в АИС «Контингенте». В школу необходимо закупить еще 12 компьютеров, 4 интерактивных досок, 3 телевизора и 3 музыкальных центра.

А также требуется замена ученических и учительских столов и стульев.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В «Законе об образовании» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе функционирует.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Багаевской СОШ функционирует в соответствии с утвержденными нормативно- правовыми документами.

Основными целями ВСОКО являются получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования осуществляется посредством профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом; организационных структур системы управления образованием, выполняющих функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и предъявлению информации потребителям; общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация образовательного учреждения;
- методические объединения учителей предметников;

- целевые аналитические группы;
- Управляющий совет образовательного учреждения.

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1.) Качество образовательных результатов в ОО:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; - здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2.) Качество реализации образовательного процесса в ОО:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школе.

3.) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно- методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов школы);
- общественно-государственное управление (Совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

В новых федеральных государственных образовательных стандартах большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В рамках внеурочной деятельности ежегодно проводятся предметные недели, научно-практическая ученическая конференция, учащиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах всех уровней, которые предлагают учителя-предметники. На базе школы хорошо сформирована система дополнительного образования – это тесное сотрудничество с ДЮСШ по волейболу, по футболу, налажена с Центром детского творчества (ЦДТ).

Внутренняя система оценки качества образования школы реализуется ежегодно в соответствии с планом.

План реализации внутренней системы оценки качества образования МБОУ Багаевской СОШ

| № п/п | Объект оценки | Показатели | Методы оценки | Ответственный | Сроки |
|--|-----------------------|--|---|------------------------------|--|
| I. Качество образовательных результатов | | | | | |
| 1. | Предметные результаты | <ul style="list-style-type: none"> - доля неуспевающих; - доля обучающихся на «4» и «5»; - доля учащихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию; - доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; - доля обучающихся 9,11х | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | Заместитель директора по УВР | по итогам четверти, полугодия, учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | | классов, получивших аттестат; - средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации. | | | |
| 2. | Метапредметные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Промежуточный контроль | Учитель-предметник, заместитель директора по УВР | в соответствии с планом ВШК мониторинга |
| 3. | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности | Учитель-предметник, заместитель директора по УВР | в соответствии с планом ВШК мониторинга |
| 4. | Здоровье обучающихся | - Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья. - Доля обучающихся, которые занимаются спортом. - Процент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследование Наблюдение | Классный руководитель | 1 раз в полугодие 1 раз в месяц |
| 5. | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | - Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области и т.д. - Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области и т.д. - Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: : школы, района, области и т.д. | Наблюдение | Классный руководитель, учитель – предметник, учитель физической культуры, заместитель директора по УВР | в соответствии с планом ВШК мониторинга |
| 6. | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов | анкетирование | Классный руководитель | Конец учебного года |
| 7. | Профессиональное самоопределение | Доля обучающихся 9-го класса, охваченных предпрофильной подготовкой. Доля выпускников 9,11го класса поступивших в ССУЗы и ВУЗы. | | заместитель директора по УВР | Конец учебного года |

| II. Качество реализации образовательного процесса | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| 8. | Основные образовательные программы | Наличие основной образовательной программы : - ООП НОО; - ООП ООО; - ООП СОО. | | Управляющий совет | Конец учебного года |
| 9. | Рабочие программы по предметам | Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы | экспертиза | заместитель директора по УВР | Начало учебного года |
| 10. | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Экспертиза Анкетирование Мониторинг | заместитель директора по УВР | Начало учебного в соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| 11. | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС | Экспертиза | заместитель директора по УВР | По четвертям соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| 12. | Организация занятости обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | Экспертиза | заместитель директора по УВР | В соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | | |
| 13. | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Директор | По итогам года |
| 14. | Информационно-развивающая среда | Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза | Заместитель директора по УВР, администратор сайта | В соответствии с планом ВШК и мониторинга |
| 15. | Организация питания | Охват горячим питанием | Мониторинг | Заместитель директора по УВР | 1 раз в четверть |
| 16. | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; | Экспертиза | Заместитель директора по УВР | Конец учебного года |

| | | | | | |
|-----|---|--|------------|------------------------------|---------------------|
| | | Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | | | |
| 17. | Общественно-государственное управление | Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ | Экспертиза | Заместитель директора по УВР | Конец учебного года |
| 18. | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Директор | В течение года |

Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов. И мы стараемся этот настрой поддерживать

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, отчетов по самообследованию и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся;
- все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня,
- положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;.

Для совершенствования образовательной деятельности еще необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

II. Показатели деятельности МБОУ Багаевская СОШ

2.1. Показатели деятельности ГДО

| | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 48 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 48 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ГДО | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 7 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 41 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 48 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 48 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении ГДО по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/ 25 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических | 1 человек 25% |

| | | |
|--------|---|---------------------------|
| | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/ 50 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека 50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/25% |
| 1.8.2 | Первая | 2/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 5 лет | 4 чел./ 100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/25% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/100% |
| 1.14 | Соотношение педагогический работник/воспитанник в ГДО | 4 человека/ 12 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2 | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 103 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 83 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

2.2. Показатели деятельности МБОУ Багаевской СОШ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 132 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 53 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 60 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 19 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 53 человека/ 40,2% |
| 1.6 | Средний показатель оценки государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 |
| 1.7 | Средний показатель оценки государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников | 59 баллов |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| | 11 класса по русскому языку | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 28,6 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - базовый уровень - профильный уровень | 0 3 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/ 21 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек 30% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 132 человека/1 00% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 24 человек/ 17,9% |
| | Муниципального уровня | 22 человек /16,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 человека/ 1,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных | 0 |

| | | |
|--------|---|------------------|
| | предметов, в общей численности учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18 человек/75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/77,2% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/8,3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/10% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/27,3% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека/18% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/20% |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 11 человек/55% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/8,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/10% |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/95% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/90% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 132 человека 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,4 кв. м |