

Рассмотрено на педсовете школы  
Протокол № 6 от 17.03.2015г.



Утверждено  
приказом № 38/2 от 18.03.2015г.  
И.о. директора школы:  
\_\_\_\_\_ Дьяконова М.Н.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об информационной открытости**  
**системы образования**  
**МБОУ Багаевской СОШ**

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
2. МБОУ Багаевская СОШ обеспечивает открытость и доступность информации о системе образования школы.
3. Информация о системе образования включает в себя данные официального статистического учета, касающиеся системы образования, данные мониторинга системы образования.
4. Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования в школе и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями, достижениями выпускников общеобразовательного учреждения, состоянием сети образовательного учреждения.
5. Организацию мониторинга системы образования осуществляет финансово-экономическое управление Администрации Веселовского района.
6. Порядок осуществления мониторинга системы образования и перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, утверждается финансово-экономическим управлением Администрации Веселовского района.
7. Анализ состояния и перспектив развития системы образования подлежит ежегодному опубликованию в виде годового отчета и размещению в сети Интернет на официальном сайте МБОУ Багаевской СОШ не позднее 25 октября года, следующего за отчетным.

## **II. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу**

### **2.1. Общее образование**

#### 2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение группы дошкольного образования и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение группы дошкольного образования;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение группы дошкольного образования (в том числе ликвидация и реорганизация группы дошкольного образования);
- з) финансово - экономическая деятельность группы дошкольного образования;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в группе дошкольного образования.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования и численность населения, его получающего;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценке уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ;
- д) условия получения начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательном учреждении в части реализации основных общеобразовательных программ;
- з) изменение учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ;
- к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

## **2.2. Дополнительное образование**

### **2.2.1. Сведения о развитии дополнительного образования:**

- а) численность детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- в) кадровое обеспечение общеобразовательного учреждения в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательного учреждения в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- д) изменение учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация учреждения, осуществляющего образовательную деятельность);
- е) финансово-экономическая деятельность общеобразовательного учреждения в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ж) структура общеобразовательного учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов);
- з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательном учреждении в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

## **III. Дополнительная информация о системе образования**

### **3.1. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:**

- а) оценка деятельности системы образования гражданами;

- б) развитие механизмов государственно-общественного управления в системе образования;
- в) развитие школьной системы оценки качества образования;
- г) результаты участия обучающихся в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях.

3.2. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования):

- а) социально-демографические характеристики и социальная интеграция;
- б) ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях;
- в) образование и занятость молодежи;
- г) деятельность федеральных органов исполнительной власти Ростовской области по созданию условий социализации и самореализации молодежи.